

Witam wszystkich w środę 27.05.2020 ☺

Czy wiecie, co to znaczy optymizm, optymista? (Optymista stara się dostrzegać tylko dobre strony życia). Czy zdarzyło im się w ostatnim czasie myśleć optymistycznie? A kim jest pesymista? (Pesymista dostrzega głównie niedobre strony życia). Czujesz się optymistą, czy pesymistą? Podaj dwa przykłady optymistycznego myślenia np. w tej sytuacji, kiedy nie możemy chodzić do szkoły, lub za oknem ciągle pada.

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ dowiecie się, co to znaczy „widzieć świat w różowych okularach”,
- ✓ napiszecie krótkie opowiadanie,
- ✓ przypomnicie sobie, jak liczymy pieniądze.



Temat na dziś: Czy mamy w rodzinie optymistę?

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Przeczytaj opowiadanie G. Kasdepke „Opiewanie opatrności” w podręczniku na s. 125–126, następnie odpowiedz na pytania:

- ✓ Kto występuje w opowiadaniu? O kim jest mowa?
- ✓ W jaki sposób pan Waldemar podchodzi do różnych sytuacji w życiu? Znajdź w tekście fragment mówiący o tym, jak pan Waldemar postrzega świat.
- ✓ Jaki prezent pan Waldemar postanowił ofiarować babci Joasi na najbliższą miesięcznicę ślubu?
- ✓ W czym bliźnięta pomagały panu Waldemarowi?
- ✓ Dlaczego zrezygnował z układania wiersza? Co wymyślił w zamian?
- ✓ Jak ty się zachowujesz, kiedy coś Ci nie wychodzi?

2. Obejrzyj historyjkę obrazkową z papugą Sylabą

✓ Kogo odwiedziła papuga? W jakim celu?

Czy potrafisz przeczytać napis na ostatnim obrazku u góry? Kto to jest optyk? *(Optyk specjalizuje się w doborze odpowiednich okularów i soczewek kontaktowych, udziela porad związanych ze stanem wzroku, bada nasz wzrok)*

Doktor zalecił papudze, aby kupiła różowe okulary. Jak myślisz dlaczego? *(Optymista patrzy na świat przez różowe okulary, czyli zapomina o problemach, widzi tylko pozytywne strony życia).*

Nadaj tytuły kolejnym obrazkom. Ułóż opowiadanie. Rozpocznij od słów: *Pewnego razu...*

3. Zapisz w zeszyte lekcję, datę i temat: Czy mamy w rodzinie optymistę?

Pod tematem zapisz swoje opowiadanie (4-5 zdań).

Lekcja 2. Edukacja wczesnoszkolna

1. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na s. 46–47

Ćwiczenie 1

Ustal, czy zdania dotyczą optymisty czy pesymisty. Dorysuj przy każdym pasującą buźkę.

Ćwiczenie 2

Co w opisanej sytuacji pomyśli optymista, a co – pesymista? Dopasuj odpowiednie naklejki. Przeczytaj zdania, które dokleiłeś po stronie optymisty. A co pomyślał pesymista? Komu łatwiej będzie pokonać problemy i dobrze przeżyć dzień?

Ćwiczenie 3

W ćwiczeniu 1 znajdź zdania, które mówią o barwach. *[Patrzy na świat przez różowe okulary. Widzi świat w czarnych barwach.]* Pokoloruj okulary pasujące do optymisty. Jaką kredką pokolorujesz okulary?

Dokończ zdanie.

Ćwiczenie 4

Sylabie poplątały się słowa. Pomóż jej poprawić zdania. Naklej właściwe wyrazy.

Lekcja 3. Edukacja matematyczna - Żłote i grosze

1. Wykonaj ustnie zadania w podręczniku na s. 115

Zadanie 1

Ile tu groszy? Ile tu złotych? Przeczytaj zapis pod obrazkiem.

Zadanie 2

Ile złotych i groszy jest w każdej pętli?

Zadanie 3

Odpowiedz na poniższe pytania. Ułóż podobne pytania i na nie odpowiedz.

Przypominam, że zapis 5 zł 20 gr oznacza jedną wielkość (jest to 5zł i jeszcze 20gr). Dodajemy złotówki do złotych, grosze do groszy.

Lekcja 4. Informatyka

Wykonaj kilka krótkich interaktywnych ćwiczeń doskonalących umiejętność liczenia pieniędzy:

<https://learningapps.org/9709898>

<https://learningapps.org/10938761>

<https://wordwall.net/pl/resource/1858987/obliczenia-pieni%C4%99%C5%BCne>

I coś trudniejszego:

<https://wordwall.net/pl/resource/933330/obliczenia-pieni%C4%99%C5%BCne>

Potrafiacie odpowiedzieć na pytanie z tematu?

Czy macie w domu optymistę? Kto jest największym optymistą?

Życzę Wam udanego dnia

Pani Ola ☺