

Witam Was w czwartek 28.05.2020



Dzisiaj będziemy rozmawiali o emocjach.

Co kojarzy Wam się z tymi emocjami? strach, radość, wstyd, wściekłość, zdziwienie, radość, zdenerwowanie  
Może to być coś konkretnego, np. przedmiot, osoba, zdarzenie, lub po prostu linie, kształty, kolory.

Co może oznaczać powiedzenie „zaczerwienił się jak burak”? Przypomnij sobie sytuację, kiedy ktoś znajomy zaczerwienił się jak burak. Jak sądzisz, co wtedy czuł? Jak można nazwać emocje, które temu towarzyszą?  
[wstyd] Czy lubisz takie uczucie? Czy zawsze warto się wstydzić?

Na dzisiejszych zajęciach spróbujemy odpowiedzieć na pytania z tematu lekcji.

## Temat na dziś: Jakie są nasze emocje? Kiedy warto się wstydzić?

### Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Obejrzyj ilustracje i przeczytaj teksty w podręczniku na s. 127.
  - ✓ Powiedz, co się dzieje na obrazkach. Co mogą odczuwać te osoby? Co możesz poradzić dziecku, które się wstydzi, że nie umie dorzucić piłki do kosza? Co może czuć osoba, która po raz pierwszy idzie do szkoły w okularach? Jaką masz dla niej radę? Czy powinna się wstydzić?
  - ✓ Powiedz, w jakich sytuacjach wstyd jest uzasadniony, a w jakich nie. Które osoby powinny odczuwać wstyd, bo same zawiniły, a teraz powinny naprawić szkodę? Wskaż odpowiednie obrazki.
  - ✓ Czy zdarzyło ci się zawstydzić? W jakiej to było sytuacji?

Nie trzeba się wstydzić, gdy przypadkowo zdarzy nam się jakaś niezręczność – wylejemy sok, pomylimy się, upuścimy coś niechcący. Zawsze jednak trzeba przeprosić. Natomiast wstydzić się trzeba, gdy świadomie zrobimy coś nieodpowiedniego. Wtedy koniecznie trzeba przeprosić za złe zachowanie.

2. Obejrzyj filmik na temat wstydu – oglądaj przez 3 minuty i 38 sekund.  
[https://www.youtube.com/watch?v=DcCCVaL\\_E8g](https://www.youtube.com/watch?v=DcCCVaL_E8g)
3. Obejrzyj zdjęcia dzieci na s. 128. Co zauważasz? Jakie emocje mogą odczuwać te dzieci? Możesz skorzystać z podpowiedzi w pętli.
4. Przeczytaj opowiadanie „Ojej, jej, jej!” w podręczniku na s. 128–129, następnie na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach na s. 48. Ustal, co czuł Wacek, a co czuli Jacek i Pankracek. Dopasuj zdania do dymków.

Jak nazwiesz emocje, które odczuwał Wacek? [np. najpierw – radość, podekscytowanie, później – zdziwienie, wstyd]

Co czuli chłopcy? [np. najpierw – radość, zaciekawienie, później – zazdrość, na końcu – rozczarowanie]

### Lekcja 2. Edukacja wczesnoszkolna – ćwiczenia ortograficzne

Wykonaj zadania w ćwiczeniach, utrwalające pisownię wyrazów z h

Zeszyt ćwiczeń s. 49

#### Ćwiczenie 2

Podziel wyrazy na sylaby.

#### Ćwiczenie 3

Napisz, co przedstawiają obrazki. W każdej nazwie jest h.

#### Ćwiczenie 4

Napisz zdrobnienia imion.

#### Ćwiczenie 5

Przepisz wyrazy do zeszytu w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

Zeszyt ćwiczeń s. 85

#### Ćwiczenie D1

Napisz dwa zdania pasujące do obrazka. Użyj wybranych wyrazów.

#### Ćwiczenie D2

W każdym wyrażeniu brakuje h oraz ch. Wpisz brakujące litery.

### Lekcja 3. Edukacja matematyczna – Złote i grosze cd.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, s. 64–65

#### Zadanie 1

Wpisz w okienkach odpowiednie liczby. Przeczytaj uzupełnione zapisy.

Zadanie 2

Pogrupuj monety w pętle tak, aby w każdej było razem 1zł, a następnie uzupełnij zdanie.

Zadanie 3

Ile tu złotych?

6zł – ile to monet 50-groszowych? A 10zł? A 12zł? 3zł – ile to monet 10-groszowych?

Ile otrzymasz monet 10-groszowych, jeśli rozmienisz kwotę 5zł w takich monetach?

Gdybyś monety 10-groszowe i 20-groszowe widoczne na rysunku wymienił na monety 50-groszowe o takiej samej łącznej wartości, to ile monet 50-groszowych byś otrzymał? [10]

Zadanie 4

Zapisz w tabeli, ile sztuk poszczególnych monet potrzeba, aby uzyskać podaną kwotę.

Zadanie 5

Przyjrzyj się poniższym produktom i ich cenom. Odpowiedz na pytania.

**Lekcja 4. Wychowanie fizyczne**

Proponuję ćwiczenia z poduszką. Dzisiaj pod okiem trenera.

Pamiętaj o odpowiednim stroju do ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVSZMzjOwcTQ&list=PLki6SZt3PPRyAwllr8Pjj6A6Qq1GSohf4&index=7>

Życzę Wam miłego popołudnia  
Pani Ola

