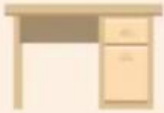
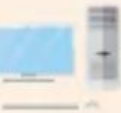


Topic: Train your brain – słuchamy ze zrozumieniem i utrwalamy słownictwo

Dzisiaj utrwalamy wiadomości z rozdziału i rozwiązujemy nietypowe zadania.

1. Proszę otwórz podręcznik na str. 90 i zrób zadanie 1. Odgadnij zapomniane hasła uczniów korzystając ze wskazówek (**hint** to wskazówka) i rebusów. Pamiętaj, że jeżeli nie rozumiesz czegoś w poleceniu zawsze możesz skorzystać ze słownika internetowego.

Hint!
All the passwords are parts of a computer system or computer actions.

- 1 Linda's clue: **it is six letters. It's not an action.**
- 2 **Joe's clue:**  + 
- 3 David's clue: **a small object that you move in order to do things on a computer screen.**
- 4 Rob's clue: **read this backwards: yekasserp**
- 5 Maria's clue:  +  + 

Wszystkie hasła są to nazwy części komputera lub działań związanych z jego obsługą.

2. Proszę zrobić zadanie 2 ze str. 90 w podręczniku. Proszę przeczytać wiadomości pojawiające się na ekranie i odgadnąć co zrobił i czego nie zrobił Toby. Pamiętajcie aby zdania napisać w czasie Present Perfect.

2 Read the on-screen messages on Toby's computer. What has Toby done? What hasn't he done?

Please enter the correct password.

File not found.

Your backup space is empty.

No space on the computer. Do you want to delete some apps?

3. Proszę zrobić zadanie 3 ze str. 90 w podręczniku. Proszę popatrzeć na ceny i nazwy produktów na pomarańczowej kartce informującej o przecenie, a następnie proszę uzupełnić rachunki Niny, Rory'ego i Gilesa. Co oni kupili?
4. Proszę otworzyć ćwiczenia na str. 64 i rozwiązać krzyżówkę w zadaniu 1. Korzystajcie ze słowniczka na końcu rozdziału w podręczniku.
5. Proszę posłuchać nagrania: <https://voca.ro/3mUz0ibCPNU> i zrobić zadanie 2 w ćwiczeniach na str. 64. Usłyszycie definicje tych czasowników, które pojawiają się w ćwiczeniu.
6. Zadania sprawdzimy podczas lekcji on-line w środę. Thank you! ☺