

Witam Was w czwartek 4 czerwca ☺

Mam nadzieję, że dzisiejszy poranek przyniesie Wam wiele pozytywnej energii, czego Wam życzę.

Nie przerażajcie się, że widzicie dwie strony zadań, bo trochę się rozpisałam, ale roboty mało. Dzisiaj więcej oglądania, słuchania, czytania i myślenia niż pisanie.

Dzisiejszy temat: W rytmie krakowiaka. Ludowy strój krakowski.

Lekcja 1. Edukacja muzyczna

1. Posłuchaj melodii krakowiaka.
Załącznik
2. Przeczytaj ciekawostkę w podręczniku na s. 138. Teraz przeczytaj opis męskiego stroju krakowskiego.
 - ✓ Jakie elementy stroju nosi krakowiak? Wskaż je na obrazku. [sukmana, kaftan, spodnie, pas, brzękadła, czapka krakuska, buty z cholewami]
 - ✓ Przeczytaj opis stroju damskiego. Jakie elementy stroju ma krakowianka? Wyszukaj i wskaż jego elementy. [spódnica, fartuszek, koszula, gorset, korale, wianek, trzewiki]
 - ✓ Jakie kolory dominują w stroju krakowiaka? [biały i granatowy oraz czerwony i czarny]
 - ✓ Jakie trzy kolory dominują w stroju krakowianki? [biały, czerwony i czarny]
3. Obejrzyj film pokazujący, jak Zespół Pieśni i Tańca „Nowa Huta” z Krakowa tańczy krakowiaka. Podczas projekcji dokładnie obserwuj tancerzy i wykonywane przez nich różne figury.
Załącznik
4. Wykonaj zadanie 1 w zeszyście ćwiczeń na s. 60 - Podkreśl kolorem niebieskim elementy stroju krakowiaka, a czerwonym – krakowianki. Skorzystaj z informacji w podręczniku na stronie 138. Pokoloruj obrazek.

Lekcja 2. Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj wypowiedź pani Magdy na s. 139. Jak mówi się o mieszkańcach Warszawy? Jak się mówi o mieszkańcach Poznania, a jak – o mieszkańcach Wrocławia?
2. Wykonaj zadania w zeszyście ćwiczeń, s. 61

Ćwiczenie 2 - Uzupełnij zdania.

Ćwiczenie 3 - Przeczytaj wypowiedzi dzieci. Zwróć uwagę na pisownię nazw miast i nazw ich mieszkańców. W wypowiedziach dzieci podkreśl wyrazy zapisane wielką literą. Uzupełnij zdania. Przeczytaj uzupełnione zdania. Ułóż podobną wypowiedź o swoich bliskich i o sobie.

Lekcja 3. Edukacja matematyczna - Zadania nietypowe

Dzisiaj rozwiążecie tak zwane zadania niestandardowe, które pomogą Ci lepiej zrozumieć, czym jest zadanie tekstowe i jaka jest jego budowa, a także przyzwyczaić Cię do uważnego i dokładnego czytania tekstu zadania. W tym celu:

1. Zapisz w zeszyście do matematyki lekcję, datę i temat: Zadania nietypowe.

Otwórz podręcznik na s. 118–119 i przeczytaj, co mówi pan Tomek. Co to znaczy, że informacje są zbędne? [Oznacza to, że nie są potrzebne, aby odpowiedzieć na pytanie podane w treści zadania.]

Zadanie 1

Przeczytaj wypowiedzi Eli i Oskara. Kto z nich ma rację? Rozwiąż zadanie A w zeszyście.

Jak policzysz, ile kosztował lizak? [np. $10 : 5 = 2$] Które informacje wykorzystałeś? [Skorzystałem z informacji, że Zuzia za 5 lizaków zapłaciła 10zł.] Które informacje okazały się zbędne? [Te, że Oskar kupił 3 lizaki i zapłacił 6zł.] Czy można to zadanie rozwiązać inaczej? Zauważ, że można wykorzystać informacje o Oskarze i wykonać działanie $6 : 3$. Wtedy informacje o Zuzi będą zbędne. Zapisz w zeszyście wybrane rozwiązanie i pełną odpowiedź.

Zadanie 2

Wskaż w treści zadania B zbędne informacje, a następnie rozwiąż to zadanie w zeszyście. W tym wypadku zbędna jest informacja, że blok ma 8 pięter.

Przeczytaj, co powiedziała pani Magda.

Zadanie 3

Przeczytaj wypowiedź Iwonki. Czy dziewczynka ma rację?

Czy potrafisz je rozwiązać? Jakiej informacji brakuje? [informacji o tym, ile osób było w tramwaju, zanim zatrzymał się on na przystanku] Zaproponuj brzmienie brakującej informacji. Przeczytaj całe zadanie ze zmienioną treścią. Czy teraz potrafiłbyś je rozwiązać?

Zapisz swoje zadanie w zeszyście.

Zadanie 4

Jakiej informacji brakuje w zadaniu D? Zapisz to zadanie w zeszyście, uzupełnij jego treść według własnego pomysłu, a następnie je rozwiąż.

np.: – *Każdego dnia przeczytał tyle samo stron.*

- *Pierwszego dnia przeczytał 5 stron.*

- *Drugiego dnia przeczytał o 2 strony mniej niż pierwszego.*

Zauważ, że masz wiele możliwości.

Przeczytaj, co powiedziała papuga Sylaba.

Zadanie 5 *Te zadania wykonujemy ustnie*

Spróbuj wyjaśnić, dlaczego zadania E, F, G, H i I nie mają sensu.

Zadanie F: Zauważ, że pasażerowie mogli zajmować miejsca dowolnie, każdy mógł siedzieć w innym przedziale, o ile była odpowiednia liczba przedziałów.

Zadanie H jest dość trudne. Wykonaj schematyczną mapkę. Zauważ, że nie da się jednoznacznie określić, jak te miejscowości są względem siebie położone (Dębowo może na przykład leżeć na drodze z Lipowa do Bukowa albo w zupełnie innym kierunku).

2. Wykonaj zadania w zeszyście ćwiczeń na s. 68–69

Zadania 1–3

W każdym z zadań 1–3 są jakieś zbędne informacje. Przekreśl je i rozwiąż zadania.

W wypadku zadania 1 można wykorzystać informację o tym, że Krzyś jest o 7kg cięższy od Kasi, która waży 30kg, lub o tym, że Kasia waży 30kg, a razem ważą 7kg.

W zadaniu 2 najwygodniej jest pozbyć się informacji o liczbie dzieci.

W zadaniu 3 najwygodniej jest pozbyć się informacji o tym, ile zapłacili za bilety rodzice z dwójką dzieci.

Zadania 4–6

W zadaniach 4–6 brakuje informacji. Uzupełnij treści zadań według własnego pomysłu.

Zadanie 4 po uzupełnieniu treści będzie zapewne wymagało zapisania różnych informacji (nie wystarczy do tego jedno działanie).

W zadaniu 5 brakuje oczywiście informacji o tym, ile orzeszków zebrała druga wiewiórka. Tę informację można podać wprost, mówiąc, ile orzeszków zebrała, lub określić, o ile więcej lub o ile mniej orzeszków zebrała w porównaniu z pierwszą wiewiórką.

Zadanie 6 jest dość trudne i może sprawić Ci kłopot, dlatego przed jego rozwiązywaniem warto wykonać rysunek obrazujący treść (lub tabelkę). Wtedy szybko się okaże, że brakuje informacji o tym, ile muszelek Iza zebrała pierwszego dnia.

Wychowanie fizyczne

Gdybyśmy byli w szkole, to dzisiaj uczylibyśmy się tańczyć krakowiaka.

A tak: Jeśli pogoda na to pozwoli, wyjdź na podwórko i pobaw się tak jak lubisz. Pamiętaj o bezpieczeństwie w trakcie zabawy.

Życzę Wam udanego dnia
Pozdrawiam
Pani Ola

