Dzień dobry we wtorek 9 czerwca ☺
Dzisiejsze zajęcia będą dotyczyły środków transportu, czyli czym można podróżować w trakcie wakacji.
Zaczynamy!

Temat: Jak podróżujemy?

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Obejrzyj ilustrację w podręczniku na s. 144–145.
- ✓ Nazwij miejsca związane z podróżowaniem. *[lotnisko, dworzec kolejowy, dworzec autobusowy, port, baza promowa]* Które z tych obiektów znajdują się w Studzienicach, a które w Pszczynie? Które z nich znajdują się daleko od Twojego miejsca zamieszkania? Jakie znaczenie dla ludzi mają te miejsca? *[możliwość przemieszczania się i jako miejsca zatrudnienia]*
- ✓ Wymień środki transportu pokazane na planszy. Z których zdarzyło Ci się skorzystać?
- ✓ Przeczytaj podpisy pod znakami informacyjnymi (piktogramami). Jak rozumiesz komunikat „droga ewakuacyjna"?

2. Wykonaj teraz zadania 1 – 5 oraz 8 w zeszycie ćwiczeń na s. 67 – 69.

Ćwiczenie 1
Podziel ciąg liter na wyrazy oznaczające nazwy środków transportu. Wpisz te nazwy do diagramu (litery oznaczające samogłoski zostały już wpisane). Zapisz hasło.
Ćwiczenie 2
Odczytaj wyrażenia umieszczone w kolumnie między obrazkami. Wyjaśnij, na czym polega każdy z wymienionych sposobów podróżowania. W co warto się spakować? Połącz obrazki z informacjami o podróżach. W co spakujesz rzeczy, podróżując samolotem? Co zabierzesz na spływ kajakowy? Z czym powędrujesz w góry?
Ćwiczenie 3
Dopasuj znaki do objaśnień. Wpisz przy objaśnieniach odpowiednie numery.
Ćwiczenie 4
Znajdź w wierszu pt. „Plecak" w ćwiczeniach na s. 69 nazwy rzeczy pokazanych na ilustracji. Podkreśl tylko te nazwy przedmiotów, które warto według ciebie zabrać na wakacje.
Ćwiczenie 5
Co się przyda dzieciom na wakacjach? Jakie przedmioty powinna twoim zdaniem zabrać na wakacje Ela? Czego nie powinien zabierać Antek? Wpisz do tabelki znak +, gdy twoim zdaniem przedmiot się przyda, a znak –, gdy się nie przyda. Które z wymienionych w tabeli przedmiotów Ty zabierzesz ze sobą na wakacje? Wypełnij ostatnią kolumnę tabeli.
Ćwiczenie 8
Rozwiąż krzyżówkę. Podpowiedzi znajdziesz w wycinance. D
Wisz do krzyżówki najpierw te hasła, które potrafisz odgadnąć bez zaglądania do podpowiedzi w wycinance. Potem dopiero pomóż sobie wyrazami z wycinanki. Jak brzmi hasło krzyżówki? *[sztorm]*
Sztorm to burza morska, podczas której wieje bardzo silny wiatr powodujący powstawanie wysokich fal (wg słownika PWN). Sztormowej pogodzie często towarzyszą rzęsiste deszcze, które utrudniają widoczność. Z tego powodu statki i kutry nie wypływają z portu, a te, które już są na morzu, szukają schronienia w pobliskich portach. Bywa, że sztorm niszczy wybrzeża morskie, i dlatego buduje się umocnienia linii brzegowej, a także falochrony, o które fale się rozbijają z dala od brzegu.

Lekcja 2. Edukacja matematyczna - Rozpoznawanie i zapisywanie liczb od 1 do 1000 cd.

1. Otwórz podręcznik na s. 124 i wykonaj zadania 7-9

Zadanie 7
Dopasuj karteczki z napisami do odpowiednich liczb. Do których liczb zabrakło karteczek? Zapisz w zeszycie odpowiednie napisy dla brakujących liczb.
Zadanie 8 – *zadanie wykonujemy ustnie*
W każdym słoiczku jest 100 tabletek, a na każdym listku jest ich 10. Dodatkowo kilka tabletek jest luzem. Ile jest łącznie tabletek na każdym obrazku? Na którym obrazku jest najwięcej tabletek, a na którym – najmniej? Ile tabletek trzeba by dołożyć do tabletek na pierwszym obrazku, żeby było ich łącznie 200? Ile jest łącznie tabletek na wszystkich obrazkach?
Zadanie 9
Podane liczby zapisz w zeszycie cyframi.

2. Wykonaj zadania 1 – 5 w zeszycie ćwiczeń na s. 72-73

Lekcja 3. Edukacja muzyczna

Przypomnijcie sobie piosenkę, którą śpiewaliśmy rok temu na zakończenie roku szkolnego. https://www.youtube.com/watch?v=gJ3SMrA-qys&list=PL7OVl7WqJXQKtWuSVoJg4Hhke1dsdjOEe&index=3

Kto potrafi ją zaśpiewać?

Pozdrawiam
Pani Ola

