PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach VI i VIII

Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji:

1. Zeszyt przedmiotowy do arytmetyki i geometrii (w kratkę), w zeszycie 5 pustych fiszek na ewentualne kartkówki lub rozgrzewki.
2. Podręcznik „Matematyka z plusem" oraz zeszyt ćwiczeń.
3. Przybory na lekcje geometrii: linijkę, ekierkę, kątomierz, metalowy cyrkiel, ołówek, temperówkę, gumkę, 2-3 kredki lub cienkopisy (nie czerwone).

Wymagania ogólne ucznia:

- Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, a w nim: wpisuje datę, temat zajęć, numer lekcji, prowadzi pełne notatki z lekcji, poprawnie i estetycznie wykonuje rysunki, odnotowuje i systematycznie rozwiązuje zadania domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji, systematycznie przygotowuje się do lekcji, wypełnia obowiązki i polecenia nauczyciela.
- Systematycznie rozwiązuje zadanie domowe pisemne i ustne (zadanie domowe ustne polega na nauczeniu się definicji, własności, wzorów lub ćwiczeniu rachunku pamięciowego).
- Nieprzygotowanie i wszystkie braki (książek, przyborów, podpisów) uczeń zgłasza na początku lekcji - za każdy brak otrzymuje minus. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych z matematyki. Minusy można likwidować plusami, które otrzymuje się za zadania dodatkowe, aktywność na lekcji itp. 5 plusów zamienia się na ocenę bdb.
- Rysunki w zeszycie wykonuje tylko ołówkiem, a notatki długopisem lub piórem!!!
- Uczeń jest zobowiązany informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która jest odnotowana w dzienniku elektronicznym; oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen, gdyż oceny ze sprawdzianów mają inną wagę, niż oceny z kartkówek, czy innych prac;
- W razie nieobecności uczeń powinien uzupełnić wszystkie zapisy w zeszycie i ćwiczeniach; w przypadku nieobecności na 1 lekcji uzupełnić na kolejną lekcję, w przypadku dłuższej choroby termin może być uzgodniony z nauczycielem.
- W przypadku zgłoszenia braku zadania domowego, uczeń ma obowiązek uzupełnić go na kolejną lekcję w dniu następnym.
- Istnieje możliwość poprawiania niesatysfakcjonujących ucznia ocen z prac pisemnych po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i miejsca poprawy. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna, może być pisana tylko jeden raz i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od podania informacji o ocenach. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisywana do dziennika, jako ocena z poprawy. Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się ucznia na umówioną poprawę skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej.
- W przypadku zadania uczniom pracy długoterminowej w postaci np. zestawu zadań lub tzw. publikacji, do rozwiązywania w domu, należy oddać ją bezwzględnie w wyznaczonym terminie. Brak takiej pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić.
- Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga, nauczyciel ma prawo wpisać uwagę negatywną, upomnieć, a w przypadku dalszej niesamodzielnej pracy przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu i ocenić tylko częściowo napisaną pracę, bez możliwości jej poprawy.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI w klasach VI i VIII

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA UCZNIA

1. <u>Ocenianie odpowiedzi pisemnych</u>:

- *Rozgrzewki* (ok. 5 min.) – mają na celu sprawdzenie opanowania materiału z ostatniej lekcji oraz wykształcić u uczniów potrzebę systematycznego uczenia się. Mogą być na każdej lekcji bez zapowiedzi. Ocena z rozgrzewki jest punktowa lub opisowa. Z pięciu rozgrzewek ocenianych punktowo wystawiana jest jedna ocena, która wpisywana jest do dziennika.
- *Kartkówki* (ok. 15 min.) - sprawdzanie opanowania materiału z ostatnich trzech tematów. Może być zapowiedziana, ale nie musi. Ocena z kartkówki jest klasyczna (stopień). Uczeń zobowiązany jest **wklejać każdą kartkówkę do zeszytu pod lekcją**, na której jest oddawana, przekazać ją do wglądu Rodzicowi i na kolejną lekcję wykonać pod kartkówką jej pisemną poprawę
- *Sprawdziany pisemne/prace klasowe* (1 godz. lekcyjna) obejmują wiedzę z danego działu matematyki. Ocena jest zawsze klasyczna. Praca klasowa zapowiedziana jest przynajmniej tydzień wcześniej. **Uczeń jest zobowiązany ocenioną pracę klasową przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać jej poprawę i oddać razem z teczką do tego przeznaczoną.**
- *Karty pracy* – sprawdzenie umiejętności poszukiwania potrzebnych informacji w różnych źródłach (podręcznik, zeszyt przedmiotowy). Ta forma sprawdzenia umiejętności ma na celu wypracowanie u uczniów tworzenia kompletnych notatek z lekcji oraz systematycznego korzystania z podręcznika. Uczeń jest zobowiązany ocenioną kartę pracy przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać jej poprawę i oddać nauczycielowi.
- *Sprawdziany diagnostyczne*: Sesje z plusem – w ramach programu „Lepsza Szkoła".
- *Publikacje* (dot. uczniów klas ósmych) – służą przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty, zadania publikowane są na dzienniku elektronicznym, termin rozwiązania jest wyznaczony przez nauczyciela. Każdą publikację i rozwiązania uczeń przechowuje w teczce, która podlega ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

2. <u>Ocenianie odpowiedzi ustnych</u>:

- Samodzielne rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- Odpowiedzi opisujące własności, twierdzenia, definicje, wzory i rachunek pamięciowy.

3. <u>Ocena zeszytu przedmiotowego</u>:

- Weryfikuje kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, poprawność i estetykę wykonywania rysunków, numerowanie lekcji wraz z datami, systematyczność rozwiązywania zadań domowych.

4. <u>Ocena pracy uczniów na lekcji</u>:

a) Oceny pozytywne lub plus, za właściwy udział w lekcji i przygotowanie do niej,
b) Ocena negatywna lub minus, w przypadku niewykonania ćwiczeń i poleceń w czasie lekcji.

5. <u>Ocenianie rozwiązanych zadań dodatkowych</u>.

6. <u>Ocenianie osiąganych wyników w konkursach przedmiotowych</u> – za zgodą ucznia.

7. <u>Okazjonalne zadania dodatkowe</u> - nagradzane ocenami lub plusami.

Progi przeliczania punktów, z poszczególnych form oceniania ucznia, są zgodne z Statutem SP w Studzienicach.