

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W KLASIE SIÓDMEJ i ÓSMEJ

1. Uczeń powinien mieć na lekcji:

- 1) Zeszyt przedmiotowy w kratkę.
- 2) Podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

2. Wymagania ogólne:

- 1) Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie: wpisywane daty, tematy, numery lekcji, pełne notatki z lekcji, odrobione zadania domowe, rysunki wykonywane ołówkiem. Brak zeszytu, zadania domowego należy zgłosić na początku lekcji. Każdy brak nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym w kolumnie braki. 3 braki zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych.
- 2) Aktywne uczestnictwo w lekcji, systematyczne przygotowanie do lekcji, wypełnianie obowiązków i poleceń nauczyciela.
- 3) Systematyczne rozwiązywanie zadań domowych pisemnych i ustnych

3. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA UCZNIA

1) Ocenianie odpowiedzi pisemnych:

- Kartkówki (ok. 15 min.) - sprawdzanie opanowania materiału z ostatnich trzech tematów (nie zapowiedziane);
- Sprawdziany pisemne (ok. 45 min.) obejmujące dany dział (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem). W przypadku nieobecności, uczeń musi uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem i napisać go w ciągu 2 tygodni od przyjścia do szkoły.
- Karty pracy

2) Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. „Nieprzygotowanie” nie dotyczy lekcji powtórzeniowych.

- Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć, doświadczenia, eksperymenty;
- Odpowiedzi opisujące pojęcia, właściwości, prawa itp.
- Projekty, prezentacje;

3) Ocena zeszytu przedmiotowego.

4) Ocena pracy uczniów na lekcji:

- Oceny pozytywne za właściwy udział w lekcji i przygotowanie do niej
- Ocena negatywna w przypadku systematycznego nieprzygotowania do lekcji oraz niewykonywania ćwiczeń i poleceń w czasie lekcji.

5) Ocenianie rozwiązyanych zadań dodatkowych.

6) Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

7) Ocenianie osiąganych wyników w konkursach przedmiotowych, szkolnych i innych.

8. Dopuszcza się możliwość poprawiania oceny niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej ze sprawdzianów po ustaleniu terminu z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Oceny tak uzyskane zostają wpisane do dziennika elektronicznego w osobnej kolumnie, opisaney jako poprawa; obie oceny są liczone do średniej ważonej.

9. W ciągu półrocza można poprawić ocenę niedostateczną tylko z jednej niezapowiedzianej kartkówki, po ustaleniu terminu z nauczycielem w czasie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

10. Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11. Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów. W ocenie rocznej uwzględnia się ocenę za I półrocze.

12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu na początku lekcji, jeżeli nauczyciel zapowiedział sprawdzian, kartkówkę lub inne formy oceniania wówczas uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

13. Uczniowie są oceniani w sześciostopniowej skali ocen. Stosuje się również plusy i minusy przy ocenach.

14. Ustala się następujące przeliczania punktów na oceny z prac klasowych(sprawdzianów, testów)

PUNKTY	OCENA
100% - 96%	celujący
95% - 86%	bardzo dobry
85% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny

100% - 96%	celujący
95% - 93%	- celujący
92% - 90%	+ bardzo dobry
89% - 86%	bardzo dobry
85% - 81%	- bardzo dobry
80% - 76%	+ dobry
75% - 71%	dobry
70% - 64%	- dobry
63% - 57%	+ dostateczny
56% - 51%	dostateczny
50% - 45%	- dostateczny
44% - 40%	+ dopuszczający
39% - 31%	dopuszczający
30% - 25%	- dopuszczający
25% - 0%	niedostateczny

15. W pozostałych formach sprawdzania osiągnięć dopuszcza się stosowanie następujących progów procentowych:

PUNKTY	OCENA
100% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% - 0%	niedostateczny

100% - 96%	+ bardzo dobry
95% - 91%	bardzo dobry
90% - 83%	- bardzo dobry
82% - 76%	+ dobry
75% - 71%	dobry
70% - 64%	- dobry
63% - 57%	+ dostateczny
56% - 51%	dostateczny
50% - 45%	- dostateczny
44% - 40%	+ dopuszczający
39% - 31%	dopuszczający
30% - 25%	- dopuszczający
25% - 0%	niedostateczny

16. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje ZWO (Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania)