PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

1. Uczeń powinien mieć na każdej lekcji:
1) Zeszyt przedmiotowy.
2) Podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
3) Potrzebne przybory: długopis/ pióro, ołówek, kilka kolorowych długopisów.

2. Założenia ogólne:

Uczeń na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy: wpisywane daty, tematy, pełne notatki z lekcji, odrobione zadania domowe. Systematycznie rozwiązywanie zadania domowe. Aktywnie uczestniczy w lekcji, systematyczne przygotowuje się do lekcji. Przestrzega regulaminu pracowni.

Notatki uczeń zapisuje długopisem lub piórem, rysunki wykonuje ołówkiem. Wszystkie karty pracy, notatki lub inne otrzymane przez nauczyciela pomoce uczeń wklej do zeszytu lub składa w teczce, którą przynosi na lekcję (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej).

3. Formy sprawdzania wiedzy i oceniania ucznia:

- Kartkówki (do. 20 min.) - sprawdzanie opanowania materiału z ostatnich trzech tematów (również nie zapowiedziane).
- Sprawdziany pisemne (ok. 45 min.) obejmujące dany dział (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału do opanowania przez ucznia, poprzedzając lekcją powtórzeniową).
- Karty pracy.
- Ocenianie odpowiedzi ustnych: Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- Ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć, doświadczenia, eksperymenty;
- Odpowiedzi opisujące pojęcia, właściwości, prawa itp.
- Projekty, prezentacje;
- Ocena pracy uczniów na lekcji :
  - oceny pozytywne za właściwy udział w lekcji i przygotowanie do niej. Uczeń może otrzymać „+” z aktywności. Pięć „+” nauczyciel zamienia na ocenę bardzo dobrą.
  - ocena negatywna w przypadku systematycznego nieprzygotowania do lekcji oraz nie wykonywania ćwiczeń i poleceń w czasie lekcji.
- Ocenianie rozwiązanych zadań dodatkowych.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- Ocenianie osiąganych wyników w konkursach przedmiotowych, szkolnych i innych.
- Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych a średnią ważoną z uwzględnieniem wag zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów.
- W ocenie rocznej uwzględnia się oceny za I półrocze.
- Uczniowie są oceniani w sześciostopniowej skali ocen. Stosuje się również plusy i minusy przy ocenach.

- Progi procentowe zgodne są z zapisem w Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

4. Poprawy i nieprzygotowanie do lekcji:

- Dopuszcza się możliwość poprawiania każdej oceny ze sprawdzianów po ustaleniu terminu i miejsca poprawy z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Oceny tak uzyskane zostają wpisane do dziennika elektronicznego w osobnej kolumnie, opisanej jako poprawa; obie oceny są liczone do średniej ważonej.
- W razie nieobecności ucznia na jakiejkolwiek formie sprawdzania wiedzy (kartkówki, sprawdziany, itp.) uczeń ma 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły na ustalenie z nauczycielem terminu pisania pracy. Gdy uczeń nie napisze pracy w określonym przez Statut szkoły terminie w miejsce oceny nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie („np.”) dwa razy w ciągu trwania jednego półrocza na początku lekcji. Np. obejmuje : brak zeszytu, zadania domowego, nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.
- Jeżeli nauczyciel zapowiedział sprawdzian, kartkówkę lub inne formy oceniania wówczas uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Nie można zgłosić nieprzygotowania na lekcji powtórzeniowej.
- Każdy brak nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym w kolumnie braki. Każdy kolejny brak lub nieprzygotowanie po wykorzystaniu dwóch możliwych nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako uwagę negatywną - niewypełnianie obowiązków szkolnych zgodnie ze Statutem ZSP w Studzienicach.
- Poprawa oceny semestralnej lub końcoworocznej na wyższą niż proponowana, wiąże się z poprawą oceny ze wszystkich sprawdzianów ocenionych niżej niż ocena o którą stara się uczeń.