

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - ZAJĘCIA TECHNICZNE

klasy IV - VI

1. Na lekcjach zajęć technicznych oceniane będą:
 - a. Zadania wytwórcze
 - b. Wiadomości i umiejętności - sprawdziany, kartkówki, rysunek techniczny, odpowiedzi ustne.
 - c. Niektóre zadania domowe i inne zadania dodatkowe.
 - d. Ocenie może podlegać aktywność ucznia w czasie lekcji – uczeń może otrzymać „+”.
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada: zeszyt, podręcznik, przybory potrzebne na lekcji (także materiały i narzędzia do prac wytwórczych), zadania, wiedzę, obowiązujące podpisy.
Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji – otrzymuje minus. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną: „Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych”. Minusy można likwidować plusami, które otrzymuje się za zadania dodatkowe. 5 plusów zostaje zamienionych na ocenę bdb. W wyjątkowych sytuacjach (np. dłuższa choroba) dopuszcza się odstępnie od wpisania minusa za nieprzygotowanie.
3. Dopuszcza się możliwość poprawiania ocen ze sprawdzianów, kartkówek i innych obowiązkowych ocen bieżących po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i miejsca poprawy. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisywana do dziennika. Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się ucznia na poprawę skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej.
4. Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych:
 - a. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę zawartą w programie, uzyskuje co najmniej bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
 - b. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
 - c. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
 - d. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy stara się zachować porządek.
 - e. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- f. **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
5. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną musi mieć wykonane wszystkie prace wytwórcze (samodzielnie). Musi poprawić oceny z tych prac pisemnych, które napisał na niższy stopień niż ocena, którą pragnie otrzymać (dotyczy to także rysunku technicznego).

WYMAGANIA DO POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW KLASA 4

I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE.

UCZEŃ:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- wylicza elementy budowy drogi
- opisuje różne rodzaje dróg
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce
- prawidłowo organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabud.
- omawia znaczenie odblasków
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków

- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej
- podaje znaczenie piktogramów
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy
- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
- planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
- wyznacza trasę pieszej wycieczki
- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- wymienia numery telefonów alarmowych
- potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

UCZEŃ:

- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
- omawia zastosowanie przerzutek
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu

- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej
- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różne skrzyżowania
- prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadków z udziałem rowerzystów
- rozróżnia typy rowerów
- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze

III. TO TAKIE PROSTE

UCZEŃ:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- prawidłowo posługuje się narzędziami
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje pracę według instrukcji
- wykonuje pracę w sposób twórczy

WYMAGANIA DO POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW KLASA 5

II.MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

UCZEŃ:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży
- określa pochodzenie włókien
- rozróżnia materiały włókiennicze, omawia ich właściwości i zastosowanie
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych
- wymienia nazwy przyborów krawieckich i przedstawia ich zastosowanie
- rozróżnia ścięgi krawieckie i wykonuje próbki poszczególnych ściągów (starannie i zgodnie z wzorem)
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton
- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru i omawia proces produkcji papieru
- rozróżnia wytwory papiernicze oraz określa ich właściwości i zastosowanie
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie
- podaje, kto i kiedy wynalazł papier

- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych
- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa
- tłumaczy, jak się otrzymuje drewno
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, materiały drewnopochodne
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych i wymienia przykłady ich zastosowania
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych
- omawia rodzaje tworzyw
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw
- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne
- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw
- określa właściwości tworzyw
- tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne
- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale
- określa rodzaje i zastosowanie metali
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali
- posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów
- prawidłowo segreguje odpady
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu
- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego
- określa rolę segregacji odpadów
- tłumaczy termin: elektrośmieci

III.RYSUNEK TECHNICZNY

UCZEŃ:

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny
- rozpoznaje i prawidłowo posługuje się narzędziami kreślarskimi i pomiarowymi
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, stosuje je do zapisania określonych wyrazów
- określa format zeszytu przedmiotowego
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku
- sporządza rysunek w podanej podziałce
- wykonuje tabliczkę rysunkową
- omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym i o poprawność wykonywanego rysunku

I. TO TAKIE PROSTE

UCZEŃ:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) i szacuje czas potrzebny do ich wykonania

- prawidłowo posługuje się narzędziami (z zachowaniem zasad bezpieczeństwa) do obróbki papieru, tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych, przyborami krawieckimi
- wykonuje pracę według przyjętych założeń, w sposób twórczy

WYMAGANIA DO POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW KLASA 6

I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

Uczeń:

- określa, jakie obiekty instytucje powinny znaleźć się na osiedlu i rozpoznaje je na planie osiedla
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych i przyporządkowuje urządzenia do tych instalacji
- projektuje idealne osiedle
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje
- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu i określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu
- omawia kolejne etapy budowy domu
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych i podaje ich znaczenie
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka i rysuje plan własnego pokoju
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, wykazując się pomysłowością i starannością,
 - tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki
- określa funkcje instalacji występujących w budynku, omawia zasady ich działania
- omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania
- uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł
- nazywa elementy obwodów elektrycznych, buduje obwód elektryczny
- wymienia instalacje znajdujące się w domu i określa funkcje urządzeń domowych
- rozpoznaje rodzaje liczników i prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów i podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- omawia budowę wybranych urządzeń agd
- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną i wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu
- odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje
- przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej
- określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu i omawia zasady ich bezpiecznej obsługi
- wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby

- nazywa instalacje zasilające te urządzenia, przyporządkowuje urządzenia do instalacji

II: RYSUNEK TECHNICZNY

Uczeń:

- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- uzupełnia rysunki brył i wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
- wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego
- wykonuje rysunki starannie i zgodnie z poznanymi zasadami

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA

Uczeń:

- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka
- wymienia nazwy i określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej
- omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym
- wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- omawia pojęcie żywności ekologicznej
- wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności i przedstawia sposoby konserwacji żywności

IV. TO TAKIE PROSTE

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
- wykonuje pracę według przyjętych założeń
- prawidłowo posługuje się narzędziami, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- formułuje ocenę gotowej pracy