

PSO z zajęć komputerowych dla klas 4 - 6

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	<p>Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu w danej klasie.</p> <p>Wykazuje szczególnie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.</p> <p>Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, kreatywne.</p> <p>Sprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p> <p>W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</p> <p>Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu w danej klasie.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p> <p>Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</p> <p>Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumiennosc oraz kreatywność.</p> <p>Sprawnie korzysta z opcji poznanych programów użytkowych.</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania.</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje prawie zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Zna podstawowe pojęcia i terminologię przedmiotu.</p> <p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje dość często z pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia błędy.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie zadań typowych, o niewielkim stopniu trudności</p> <p>W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Niewystarczająco opanował wiedzę przewidzianą w programie nauczania.</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje często z pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.</p> <p>Ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i programów użytkowych.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Nie opanował podstawowej wiedzy</p> <p>Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</p> <p>Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.</p> <p>Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</p> <p>Nie potrafi korzystać z opcji programów w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.</p> <p>Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Sprawność wykonywania zadań	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie w pełni przydzielonych zadań.</p> <p>Pisze sprawnie i szybko, nie robi błędów .</p> <p>Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.</p> <p>Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych, m.in. grafiki komputerowej.</p>	<p>Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem</p> <p>Potrafi sprawnie zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.</p> <p>Tempo pracy umożliwia sprawnie wykonywanie zadań.</p> <p>Wie, jak poprawić ewentualne błędy, które pojawiają się podczas pracy z komputerem lub programami.</p> <p>Pisze szybko i sprawnie, nie robi błędów.</p>	<p>Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem</p> <p>Pisze szybko, robi niewiele błędów.</p> <p>Czasem popełnia błędy wynikające z pracy z komputerem bądź programami, ale potrafi je wskazać i wie, jak poprawić.</p>	<p>Wykonuje zadania z dość częstą pomocą i wskazówkami nauczyciela</p> <p>Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.</p> <p>Prace nie zawsze są staranne i dokończone.</p> <p>Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia błędy.</p>	<p>Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na efektywne wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.</p> <p>Poprawnie posługuje się klawiaturą, ale pisze wolno, popełnia liczne błędy.</p>	<p>Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem</p> <p>Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.</p>

Na ocenę ma również wpływ postawa ucznia podczas zajęć, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie i kultura informatyczna.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Sprawdziany (testy) w formie papierowej lub online /o ich terminie uczeń informowany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem/

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian /test/, na którym był nieobecny w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Kartkówki jako bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji; nie muszą być wcześniej zapowiadane.

3. Zadania domowe (zadania praktyczne w programie użytkowym lub na kartach pracy utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji).

Ocenie mogą podlegać podlegają tylko wybrane zadania. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

4. **Aktywność na zajęciach.** Uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę podczas zajęć. Ocenie podlega: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność

wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, kulturalne komunikowanie się, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.

5. Ocena pracy na lekcji (ćwiczenia praktyczne). Uczeń otrzymuje ocenę za zadania i ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji w programach użytkowych, m.in. w edytorze grafiki, tekstu, programie do prezentacji, arkuszu kalkulacyjnym bądź z wykorzystaniem aplikacji lub testów w Internecie.

Uczniowie pracujący w parach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonanie zadania

6. Ocena zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić go na każde zajęcia. Zeszyt może podlegać ocenie. Nauczyciel oceniając zeszyt bierze pod uwagę estetykę, sposób prowadzenia zeszytu i przede wszystkim kompletność notatek i wklejanych materiałów.

W czasie pracy z uczniami nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP a uczniowie mający orzeczenia: otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.