

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

FORMY OCENIANIA:

A/sprawdziany

przeprowadza się po zakończonym bloku tematycznym. Czas pracy ucznia przeznaczony na napisanie sprawdzianu od 30 do 45 minut - w zależności od ilości pytań i stopnia trudności.

B/kartkówki

są przeprowadzane jako powtórka z 2-3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiadane, oceniane na bieżąco.

D/odpowiedzi ustne – w zależności od potrzeb. W tym zakresie powinna być oceniana także aktywność wypowiedzi ucznia podczas lekcji. W wypowiedzi ustnej oceniamy: zawartość rzeczową, argumentowanie, zgodność z tematem.

E/praca w grupach – praca zgodnie z potrzebami klasy i nauczyciela; przy ocenianiu uwzględniamy: współpracę w grupie, udział w dyskusji, umiejętność słuchania, prezentacja rezultatów, dyscyplina.

F/ zadania domowe - jeśli nauczyciel zapowie, że zadanie domowe jest na ocenę, wtedy jego brak lub brak karty pracy na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

G/prace dodatkowe: plakaty, gazetki, prace związane z tradycją świąteczną, konkursowe – mobilizujące do poszukiwań, udział w jasełkach, konkursach, imprezach religijno-okolicznościowych, itp.

H/ ocenianie kart pracy – 1-2 razy w semestrze. Ocenianiu podlega: rzeczowość, estetyka, systematyczność. Karty pracy z religii uczeń wypełnia **SAM** tak, jak potrafi! **Nie wypełnia** ćwiczeń z wyprzedzeniem! Gdy jest **nieobecny** na lekcji religii, to **uzupełnia** brakującą lekcję. Karty pracy należy **oprawić i podpisać**.

Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki, montaż sceniczne i słowno-muzyczne, pomoce katechetyczne, itp.,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej, plastyczne, literackie,
- twórczo uczestniczy w życiu parafii,
- jego pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę celującą.

Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- wzorowo prowadzi zeszyt lub ćwiczenia i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Na ocenę **DOBRA** uczeń:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- w zeszycie lub ćwiczeniach posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt ćwiczeń, inne) i korzysta z nich,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- stara się być aktywnym na lekcji religii,
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dobrą.

Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- w zeszycie ucznia lub ćwiczeniach sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dostateczną.

Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- posiada mało zadowolający poziom wiadomości programowych,
- prowadzi zeszyt lub ćwiczenia,
- inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dopuszczającą.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** uczeń otrzymuje, gdy:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- prezentuje zupełny brak rozumienia i nieumiejętność stosowania wiedzy,
- nie posiada zeszytu lub ćwiczeń bądź dość często nie przynosi ich na lekcję,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uczeń ma **możliwość poprawienia** oceny (od 1 do 5) po uzgodnieniu z nauczycielem terminu.

Nieprzygotowanie do lekcji np. brak zadania domowego (które nie było zapowiedziane, jako zadanie na ocenę), brak karty pracy, nieuzupełnienie brakującej lekcji itp. skutkują wpisaniem minusa w karcie pracy. Trzy minusy to uwaga negatywna do dziennika za -1.