

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

W KLASACH IV- VI

1. Uczniowie są oceniani w sześciostopniowej skali ocen. Stosuje się również plusy i minusy przy ocenach.
2. Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
5. Nauczyciel podaje uczniom termin sprawdzianu na tydzień wcześniej. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału na tydzień przed planowanym sprawdzianem (NACOBZU).
6. O przeliczeniu punktów zdobytych na sprawdzianie na ocenę szkolną decydują zasady przyjęte w WSO (Statut szkoły).
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze przy dwóch lekcjach historii i społeczeństwa tygodniowo lub jeden raz – przy jednej godzinie przedmiotu w tygodniu. Wszelkie braki należy zgłosić na początku lekcji.
8. Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń jest sprawdzany pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie i ćwiczeniach na czas swojej nieobecności w szkole.
9. Ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w ciągu roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
10. Praca uczniów na lekcji oceniana jest przez przyznawanie plusów (+) i minusów (-). Za zdobycie 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za zdobycie 3 minusów – niedostateczną.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi ustne, np.

- głos w dyskusji;
- analiza tekstów źródłowych;
- prezentacja.

2. Wypowiedzi pisemne, np.

- odpowiedź na pytanie;
- sprawdziany pisemne (testy);
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń;
- zadania domowe.

3. Zadania praktyczne, np.

- projekty;
- wystawy;
- albumy, mapy, plakaty.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE - HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWOⁱ

KLASA IV

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,

- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- zna główne postacie historyczne,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i, odpowiednio motywowany, jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,

- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie (taśma chronologiczna),
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- rozpoznaje własne prawa i obowiązki w życiu rodzinnym,
- dokonuje prostej charakterystyki regionu, w którym mieszka,
- podaje podstawowe informacje na temat państwa i sposobu jego funkcjonowania,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne, formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, - prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy, w tym społeczne,
- formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- selekcionuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- wykazuje się dużą wrażliwością społeczną, inicjuje i koordynuje działania społeczności szkolnej na różnych polach (akcje obywatelskie, charytatywne, ekologiczne).
- Osiąga sukcesy w konkursach.

KLASAV

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- w czasie lekcji jest bierny, nie podejmuje współpracy z nauczycielem ani uczniami.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, - opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- selekcionuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- rozwija zainteresowania historyczne,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,

- wykazuje się dużą wrażliwością społeczną, inicjuje i koordynuje działania społeczności szkolnej na różnych polach (akcje obywatelskie, charytatywne, ekologiczne),
- osiąga sukcesy w konkursach.

KLASA VI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- w czasie lekcji jest bierny, nie podejmuje współpracy z nauczycielem ani uczniami.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń, odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- samodzielnie korzysta z podręcznika.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI,
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadowalającym,

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe.

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował całkowicie wiedzę przewidzianą w zakresie materiału programowego dla klasy VI,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny - skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji,
- potrafi łączyć wiedzę historyczną z wiedzą zdobytą w ramach pokrewnych przedmiotów.

ⁱ Wymagania są skonstruowane w taki sposób, że uczeń otrzymujący daną ocenę, musi spełniać również wymagania na stopnie niższe.