

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Klasy 4-6

Założenia ogólne:

1. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom postaw, aktywności, umiejętności, sprawności fizycznej i wiadomości.
2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia wynikający z realizacji programu nauczania oraz udział w dodatkowych zajęciach rekreacyjno-sportowych prowadzonych na terenie szkoły i poza nią.
3. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową pozalekcyjną aktywność ucznia, np. udział w zajęciach pozalekcyjnych, czwartkach lekkoatletycznych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1) Aktywność i postawa wobec wychowania fizycznego

- Zaangażowanie na lekcji, prawidłowe wykonywanie ćwiczeń i zadań
- Podczas lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-” w zależności od zaangażowania w lekcję, każde 5 plusów, oznacza ocenę bardzo dobrą, każde 5 minusów, oznacza ocenę niedostateczną.
- Aktywny udział w zajęciach i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań
- Zachowanie zasad bezpieczeństwa na lekcji
- Dyscyplina podczas zajęć
- Stosowanie zasad „fair play”
- Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista)
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- Prozdrowotny styl życia

2) Systematyczność i przygotowanie do zajęć

- Systematyczny udział w zajęciach
- Czysty, odpowiedni strój sportowy- koszulka, spodenki a w okresie jesienno-zimowym strój na zajęcia w terenie
- Zmienne obuwie sportowe
- Punktualne przychodzenie na zajęcia
- Dopuszcza się 2 braki stroju w semestrze, każdy kolejny brak wpływa na obniżenie oceny za systematyczność.

3) Udział w zawodach sportowych

- Osiąga znaczące sukcesy na zawodach pozaszkolnych
- Godnie reprezentuje szkołę
- Bierze udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, czwartkach lekkoatletycznych, turniejach itp.

4) Umiejętności i wiadomości

- Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych.
- Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno- sportowych.
- Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych,
- współpracy w czasie zajęć,
- przepisów i terminologii sportowej.

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELUJĄCY – 6

*Uczeń wkłada **możliwie największy wysiłek** w realizację założonych celów:*

- wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe,
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje wysokie postępy w rozwoju sprawności i wydolności fizycznej,
- osiąga sukcesy na zawodach międzyszkolnych zajmując czołowe miejsca,
- posiada bardzo dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu,
- wykazuje bardzo dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji,
- wykazuje wzorową postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

BARDZO DOBRY – 5

*Uczeń wkłada **bardzo duży wysiłek** w realizację założonych celów:*

- wykonuje w pełni poprawnie, płynnie, swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe,
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje duże postępy w rozwoju sprawności i wydolności,
- posiada dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu,
- wykazuje dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji.
- wykazuje bardzo dobrą postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

DOBRY – 4

*Uczeń wkłada **duży wysiłek** w realizację założonych celów*

- wykonuje prawidłowo z drobnymi niedociągnięciami elementy techniczne i elementy ruchowe.
- doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje postępy w rozwoju sprawności i wydolności.
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego, potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- wykazuje niesystematyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji.
- wykazuje dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń.

DOSTATECZNY – 3

Uczeń wkłada niewielki wysiłek w realizację założonych celów.

- wykonuje w miarę poprawnie lub z błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe.
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- przejawia pewne braki w wiadomościach z wychowania fizycznego.
- wykazuje sporadyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji.
- wykazuje mało zaangażowaną postawę, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim budzi większe zastrzeżenia.

DOPUSZCZAJĄCY – 2

Uczeń sporadycznie wkłada wysiłek w realizację założonych celów.

- wykonuje z dużymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe.
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
- posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego.
- wykazuje bardzo małą (znikomą) aktywność na rzecz sportu i rekreacji.
- wykazuje się mało zaangażowaną postawą, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny, wykazuje duże braki w kulturze osobistej w stosunku do przedmiotu, swym zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia innych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.

NIEDOSTATECZNY- 1

Uczeń nie wkłada wysiłku w realizację założonych celów.

- odmawia przystąpienia do sprawdzianu.
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu fizycznym.
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
- nie wykazuje aktywności na rzecz sportu i rekreacji.
- wykazuje złą postawę, zachowanie i nie wykazuje zaangażowania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Zasady poprawiania ocen bieżących

- a) Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego.
- b) Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- c) Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- d) Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
- e) Ocena z postawy (zaangażowanie) i systematyczności nie podlega poprawie.

Za rażące stworzenie niebezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.