

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – EDUKACJA REGIONALNA klasa IV

Oceniane są następujące obszary aktywności:

1. prace klasowe skonstruowane wspólnie przez prowadzących zajęcia – 2 w ciągu roku;
2. praca na lekcji;
3. aktywności dodatkowe – referaty, plakaty, projekty, opowiadania, prace plastyczne, inscenizacje, udział w imprezach, konkursach.

Obszary aktywności uwzględniane podczas oceny:

- stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych problemowych – typowych i nietypowych;
- aktywność na lekcji;
- umiejętność pracy w grupie;
- wkład pracy ucznia.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności poprzez 2 prace klasowe.

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań dba o bezpieczeństwo i właściwą organizację miejsca pracy. Podejmuje inicjatywy własne, zgodnie pracuje w grupie. Ponadto bierze udział w konkursach o tematyce związanej z regionem.
- Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów wykonuje działania w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Zgodnie pracuje w grupie.
- Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych utrzymuje porządek na swoim stanowisku i pracuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści

opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności zawartych w programie. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.