

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego - klasy IV-VI

W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
- zadanie domowe,
- zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.

Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne przygotowane przez wydawnictwa.

Biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu inne oceny i ich wagę ustala nauczyciel.

Uczeń ma obowiązek:

- nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania,
- wklejać każdą kartkówkę do zeszytu pod lekcją, na której jest oddawana i na kolejną lekcję wykonać pod kartkówką jej pisemną poprawę,
- oceniony sprawdzian przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać poprawę i oddać sprawdzian nauczycielowi,
- odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać oraz utrzymywać na bieżąco poznawany materiał,
- informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: kartkówek, sprawdzianów i zapowiedzianych odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki lub przystępuje do zaproponowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i otrzymuje za nie ocenę.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu jest zobowiązany ją poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty poinformowania go o tej ocenie.

Uczeń, który otrzyma słabą ocenę ze sprawdzianu (dopuszczającą oraz w niektórych przypadkach również dostateczną) ma możliwość jej poprawy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty poinformowania go o tej ocenie.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Za aktywną pracę na lekcji lub dodatkowe zadanie domowe o podwyższonym stopniu trudności uczeń może otrzymać tzw. małą piątkę lub szóstkę (w zależności od stopnia trudności). Uczeń może również otrzymać tzw. małe oceny za krótkie odpowiedzi lub wykonanie krótkich ćwiczeń na lekcji. Z pięciu takich ocen nauczyciel wystawia jedną, uśrednioną ocenę do dziennika.

Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzymuje minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie

sprawdzania osiągnięć edukacyjnych to umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń pracuje cały semestr. Ocena semestralna i roczna jest wystawiana ze średniej ocen uzyskanej przez ucznia z uwzględnieniem wagi ocen.

Ogólne kryteria oceniania:

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> nie okazuje zainteresowania przedmiotem nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową

	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażen zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> pomaga innym uczniom chętnie wykonuje dodatkową pracę związaną z przygotowaniem się do konkursów i reprezentuje szkołę biorąc udział w tych konkursach.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popelnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową 	