

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I – III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy.

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu w klasach I - III obejmują umiejętności i wiadomości, które uczeń powinien posiadać w zakresie poszczególnych obszarów:

- 1) edukacji polonistycznej,
- 2) edukacji matematycznej,
- 3) edukacji przyrodniczej,
- 4) edukacji społecznej,
- 5) edukacji plastycznej,
- 6) edukacji muzycznej,
- 7) edukacji technicznej,
- 8) wychowania fizycznego,
- 9) zajęć komputerowych,
- 10) języka obcego,
- 11) edukacji regionalnej.

2. Sposób oceniania uczniów w klasach I-III.

1) Formy oceniania:

a) opisowa ocena bieżąca: pisemna w formie znaczków motywacyjnych i słów oraz ich skrótów:

- Z - Znakomicie, Wspaniale, Bardzo dobrze, Brawo jesteś mistrzem!,
- D - Dobrze, Ładnie, Poprawnie, Postaraj się!
- S - Słabo, Pomyśl, Pracuj więcej, Powodzenia!

Dopuszcza się także stosowanie znaków „+” (plus oznacza podwyższenie oceny) i „-” (minus oznacza obniżenie oceny);

b) ocena rozwojowa stosowana jest przy ocenie zewnętrznych testów sprawdzających „Lepsza szkoła” – raporty GWO;

c) ocena opisowa: 3 - 4 razy w roku wychowawca przygotowuje dla rodziców ocenę osiągnięć w różnych formach arkuszy obserwacji osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów m.in. wydruki z dziennika elektronicznego.

2) Ocenianie wspomagające w klasie:

a) werbalnie (informowanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić i jak ma się dalej uczyć, motywowanie, ukierunkowywanie do osiągnięcia celu),

b) poprzez gest i mimikę,

c) znaczki motywacyjne stawiane w zeszytach i kartach pracy,

d) punktowanie niektórych zadań i testów, inne sposoby stosowane okazjonalnie: dyplomy, naklejki, oceny cząstkowe, cyfrowe 1 - 6 (w 2. półroczu klasy III za niektóre ćwiczenia w ramach poznania systemu oceniania obowiązującego w klasach IV-VIII). W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocą symboli Z, D, S, które odpowiadają określonemu poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny na sprawdzianach i testach „Lepsza Szkoła” mogą zawierać komentarz słowny.

Przy ocenianiu bieżącym wykorzystywana jest następująca gradacja ocen:

Z - Poziom znakomity - Uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Na sprawdzianach ocenę **Z** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 100% - 86% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

D - Poziom dobry - Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.

Na sprawdzianach ocenę **D** otrzymuje uczeń, który wykonał pracę samodzielnie lub z nieznaczną pomocą nauczyciela i popełnił niewielką ilość błędów.

Uczeń uzyskał 85% - 50% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracujesz dobrze. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Dobrze pracujesz, ale stać cię, by było jeszcze lepiej.

S - Poziom słaby - Uczeń ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności lub nie wykonuje ich wcale. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Na sprawdzianach ocenę **S** otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie wykonał prawidłowo pracy przy pomocy nauczyciela. Uczeń uzyskuje 49% - 0% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracuj uważniej! Pomyśl!, Pracujesz, ale popełniasz dużo błędów. Musisz uważniej pracować. Włóż więcej wysiłku w pracę. Korzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

3. Ocenie podlega także **zachowanie ucznia**.

1) Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

2) Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając :

- a) opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
- b) opinię niedydaktycznych pracowników szkoły,
- c) opinię kolegów i koleżanek,
- d) samoocenę ucznia.

3) Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom,
- h) udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

4) Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania:

- a) **Z** - uczeń reprezentuje postawę wzorową
- b) **D** – uczeń reprezentuje postawę dobrą
- c) **S** – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą

5) **Kryteria bieżącej oceny zachowania:**

Z – Uczeń bardzo sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa 'brzydkich słów". Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Nigdy się nie spóźnia na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

D – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób

dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

S - Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński, konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

PSO jest zgodny z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.