

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE

1. Na zajęciach z wychowania komunikacyjnego oceniane będą:
 - a. Wiadomości i umiejętności - sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne.
 - b. Zadania praktyczne - jazda rowerem, modele skrzyżowań.
 - c. Niektóre zadania domowe i inne zadania dodatkowe.
 - d. Ocenie może podlegać aktywność ucznia w czasie lekcji – uczeń może otrzymać „+”.
2. Uczeń przygotowany do lekcji posiada: zeszyt, podręcznik, przybory potrzebne na lekcji zadania, wiedzę, obowiązujące podpisy. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji – otrzymuje minus. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną: „Uczeń nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych”. Minusy można likwidować plusami, które otrzymuje się za zadania dodatkowe. 5 plusów zostaje zamienionych na ocenę bdb (6 plusów na ocenę celującą). W wyjątkowych sytuacjach (np. dłuższa choroba) dopuszcza się odstępianie od wpisania minusa za nieprzygotowanie.
3. Dopuszcza się możliwość poprawiania ocen ze sprawdzianów, kartkówek i innych obowiązkowych ocen bieżących po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i miejsca poprawy. Uzyskana w ten sposób ocena jest wpisywana do dziennika. Nieusprawiedliwione niezgłoszenie się ucznia na poprawę skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej.
4. Oceny końcowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największą wartość mają oceny ze sprawdzianów. W ocenie rocznej uwzględnia się ocenę za I semestr.
5. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną musi poprawić oceny z tych sprawdzianów, które napisał na niższy stopień niż ocena, którą pragnie otrzymać.

WYMAGANIA DO POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁÓW

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE - UCZEŃ:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
- zna procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
- wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów)

NA DRODZE - UCZEŃ:

- wylicza elementy budowy drogi
- wie, które z tych elementów budują drogę przy szkole i przy jego domu
- opisuje różne rodzaje dróg
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce

PIECHOTĄ PO MIEŚCIE I POZA MIASTEM - UCZEŃ:

- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych

- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
- omawia znaczenie odblasków
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
- ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

WARUNKI UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ - UCZEŃ:

- jest świadomy potrzeby posiadania karty rowerowej
- wymienia warunki, który musi spełnić, aby zdobyć kartę rowerową
- zna zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących rowerzystę

ROWER - UCZEŃ:

- rozróżnia rodzaje rowerów i ich przeznaczenie
- zna podstawowe elementy budowy roweru, wyjaśnia funkcje i zasadę działania poszczególnych mechanizmów w rowerze
- przygotowuje rower do jazdy
- stosuje zasady konserwacji roweru
- wyposaża rower w obowiązkowe elementy

PRZEPISY OBOWIĄZUJĄCEGO ROWERZYSTĘ - UCZEŃ:

- rozróżnia rodzaje znaków drogowych pionowych i poziomych
- wyjaśnia znaczenie znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych i sygnałów wydawanych przez osoby kierujące ruchem
- wie, jakie znaki spotyka w drodze do szkoły
- omawia kolejność czynności przy wykonywaniu różnorodnych manewrów w ruchu drogowym
- poprawnie wykonuje podstawowe manewry
- wyjaśnia znaczenie wpływu prędkości pojazdu na drogę hamowania i bezpieczeństwo użytkowników ruchu drogowego
- podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo rowerzysty w ruchu drogowym
- rozróżnia różne typy skrzyżowań
- nazywa skrzyżowania występujące w okolicy szkoły, domu
- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez różnego typu skrzyżowania ze szczególnym uwzględnieniem zachowania się na skrzyżowaniach w okolicy szkoły i domu
- wymienia zagrożenia występujące podczas przejazdu przez skrzyżowanie

JAZDA ROWEREM - UCZEŃ:

- wymienia korzyści płynące z jazdy na rowerze
- widzi potrzebę korzystania z roweru, jako ekologicznego środka transportu i rekreacji
- jest świadom niebezpieczeństw, z jakimi może spotkać się rowerzysta
- omawia zasady prawidłowego poruszania się rowerzysty po drogach rowerowych, chodniku i jezdni
- opisuje sposoby poprawnego zachowania się rowerzysty w określonych sytuacjach w ruchu drogowym
- wymienia błędy rowerzysty będące przyczyną wypadków drogowych
- zna zasady zachowania się przy wypadkach drogowych z udziałem rowerzysty
- potrafi wezwać pomoc
- uzasadnia potrzebę stosowania kasku, odblasków i odpowiedniego stroju podczas jazdy rowerem
- stosuje elementy zapewniające bezpieczeństwo jazdy rowerem
- ma opanowaną technikę jazdy na rowerze