

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
W KLASIE 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.

Postępy ucznia ocenia się na podstawie szczegółowych wymagań edukacyjnych (dostępnych w klasie) zgodnych z Podstawą programową oraz Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania, według ustalonych standardów, z którymi na bieżąco zapoznawani są uczniowie podczas zajęć lekcyjnych. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

1. Uczniowie są oceniani w sześciostopniowej skali ocen. Stosuje się również plusy i minusy przy ocenach.
2. Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni i kartkówki w terminie jednego tygodnia od jej otrzymania.
5. Nauczyciel podaje uczniom termin sprawdzianu na tydzień wcześniej. Sprawdzian obejmuje zawsze materiał z jednego przerabianego działu.
6. Karkówka obejmuje materiał ostatnich trzech lekcji, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi.
7. O przeliczeniu punktów zdobytych na sprawdzianie na ocenę szkolną decydują zasady przyjęte w ZWO (Statut szkoły).
8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze przy dwóch lekcjach geografii tygodniowo. Wszelkie braki należy zgłosić na początku lekcji.
9. Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń jest sprawdzany pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie i ćwiczeniach na czas swojej nieobecności w szkole.
10. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w ciągu szkolnego. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok, nie podlega ona zmianie.

Obszary aktywność podlegające ocenianiu.

- zadania domowe
- kartkówki
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- wytwory uczniowskie (np. albumy, plakaty, modele, prezentacje)
- zajęciach terenowe (np. notatka, schemat, model)
- praca w grupie (np. podział pracy, podejmowanie decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy).

Standardy wymagań edukacyjnych z geografii są zgodne z ZWO (Statut szkoły).

Ustala się następujące, kryteria stopni:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności geograficznych
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania związane z geografią
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) osiąga sukcesy w konkursach geograficznych

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności geograficznych określony dla danej klasy
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- d) zna i potrafi używać podstawowych pojęć związanych z geografią

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania z geografii w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania na ocenę dostateczną;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań na ocenę dostateczną;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania geografii dla danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania geografii w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Opracowanie:
nauczyciel geografii
mgr Sonia Łopuszyńska-Wiatr