

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego - klasy IV-VIII

1. W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:
 - odpowiedzi ustne,
 - kartkówki,
 - sprawdziany,
 - prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
 - zadanie domowe,
 - pracę na lekcji
 - zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.
2. Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne przygotowane przez wydawnictwa.
3. Wagę ocen ustala nauczyciel zgodnie z § 65 pkt 8 ust 1 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 16 w Studzienicach.
4. Uczeń ma obowiązek:
 - nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania,
 - oceniony sprawdzian pokazać Rodzicowi, na następną lekcję wykonać poprawę i oddać sprawdzian nauczycielowi,
 - odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać oraz utrzymywać na bieżąco poznawany materiał,
 - informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: kartkówek, sprawdzianów i zapowiedzianych odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki lub przystępuje do zaproponowanych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i otrzymuje za nie ocenę.
6. Uczeń, który otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą oraz dostateczną, ma możliwość jej poprawy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty poinformowania go o tej ocenie.
7. Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzyma minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych to umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

9. Uczeń pracuje całe półrocze. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana ze średniej ocen uzyskanej przez ucznia z uwzględnieniem wagi ocen.

Ogólne kryteria oceniania:

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	• rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	• nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej	• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową

	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus: • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
Rozumienie wypowiedzi	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	• rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	• pomaga innym uczniom • chętnie wykonuje dodatkową pracę związaną z przygotowaniem się do konkursów i reprezentuje szkołę biorąc udział w tych konkursach.
Tworzenie wypowiedzi	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	• okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową	