

Przedmiotowy System Oceniania

z języka angielskiego i języka francuskiego

klasy IV-VIII

1. W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:
 - odpowiedzi ustne,
 - kartkówki,
 - sprawdziany,
 - prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
 - zadanie domowe,
 - pracę na lekcji
 - zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.
2. Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne, egzaminy próbne przygotowane przez wydawnictwa.
3. Wagę ocen ustala nauczyciel zgodnie z §65 pkt8 ust1 Statutu Szkoły Podstawowej w Studzienicach.
4. Uczeń ma obowiązek:
 - nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania,
 - odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać oraz utrzymywać na bieżąco poznawany materiał,
 - informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: kartkówek, sprawdzianów i zapowiedzianych odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki lub przystępuje do zapowiedzianych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i otrzymuje za nie ocenę.
6. Uczeń, który otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną, ma możliwość jej poprawy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty poinformowania go o tej ocenie.
7. Na koniec półrocza/ roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzymuje minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, to umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

9. Uczeń pracuje całe półrocze. Ocena półroczna i roczna jest wystawiana ze średniej ocen uzyskanej przez ucznia z uwzględnieniem wagi ocen.
10. Za dodatkową pracę uczeń otrzymuje „plusy”. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, siedem plusów ocenę celującą.

Ogólne kryteria oceniania:

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie • zna część wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową

	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia • poprawnie je zapisuje i wymawia • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<p>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom • chętnie wykonuje dodatkową pracę związaną z przygotowaniem się do konkursów i reprezentuje szkołę biorąc udział w tych konkursach.
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	