

Zadania na czwartek 26.03.2020

Na dzisiejszych zajęciach:

- ✓ utrwalcie sobie nazwy pór roku,
- ✓ dowiedcie się, co to jest horyzont,
- ✓ przypomnicie sobie pory dnia i kierunki świata,
- ✓ wykonacie model Słońca i Ziemi.

Lekcja 1.

Edukacja polonistyczna

1. Otwórz podręcznik na str. 52 – 53
 - a) Przeczytaj po cichu wiersz.
 - b) Znajdź słowa oznaczone gwiazdkami oraz ich objaśnienia.
 - c) O jakiej porze dnia jest mowa w wierszu?
 - d) Jakimi słowami jest określona?
 - e) Do kogo zwraca się osoba mówiąca w wierszu? [do słońeczka]
 - f) Wskaż zdjęcia, które pasują do wiersza.

Korzystając z fotografii na str.53, wymień kolejne pory dnia. Którą porę dnia lubisz najbardziej?

Zadanie:

Zaproponuj własny, krótki wiersz o zachodzie słońca. Które słowa w wierszu „Poranek” trzeba by zamienić? Zapisz go w zeszytcie.

Moja odpowiedź:

Wieczór
*Minął już dzień, minął blask,
Słońeczko moje, idź już spać.
Słońeczko moje kochane,
Za horyzontem schowane.*

Wpis do zeszytu:

Lekcja

26.03.2020

Temat: „Czy słońce wędruje po niebie?”

Zapisz swój wierszyk:

Lekcja 2.

Edukacja matematyczna

Przeczytaj tekst na str. 53 i przyjrzyjcie się obrazkom.

Mój komentarz:

*Słowo horyzont jest trudne, linię horyzontu możecie zobaczyć na fotografiach (linia morza i nieba).
Przyjrzyj się ponownie fotografiom i wskaż tę, na której słońce jest najwyżej; tę, na której pojawia się nad horyzontem; tę, kiedy zaczyna znikać.
Linię horyzontu trudno dostrzec, gdy nie jesteśmy nad morzem, zatem powinniśmy raczej mówić na przykład, że słońce znika za widnokregiem, czyli linią drzew i domów, którą widzimy z miejsca, w którym stoimy.*

Przeczytaj tekst „Warto wiedzieć”

Zadanie: Wczoraj na kartach pracy lub w zeszytach zapisywaliście czynności i godziny, w których je wykonujecie. Dzisiaj zapiszcie obok godzin, jaka to pora dnia np. świt, poranek, południe, popołudnie, wieczór, noc.

Lekcja 3. Edukacja przyrodnicza

Wykonanie modelu Słońca i Ziemi oraz doświadczalne sprawdzanie zjawiska dnia i nocy

*Proszę, przypomnij sobie nasze doświadczenia z globusem, które wykonywaliśmy w klasie, aby sprawdzić, że Ziemia obraca się zawsze w jedną stronę wokół własnej osi i wokół Słońca.
Gdyby wyobrazić sobie, że biegun północny to głowa Ziemi, to Ziemia obraca się przez lewe ramię.*

Bardzo proszę o pomoc Rodziców:

Przygotujcie model Słońca – piłkę plażową lub do piłki nożnej z przymocowaną (np. taśmą klejącą) latarką oraz model Ziemi – pomarańczę (lub jabłko), na której narysuje pisakiem Polskę☺

Model Słońca należy ustawić nieruchomo (rodzic lub rodzzeństwo stoi – piłką i się nie rusza), a model Ziemi powinien się powoli poruszać wokół własnej osi (kręcić się w kółko), trzymając na głowie pomarańczę lub jabłko ☺. Dla ułatwienia – owoc można nabić na wykałaczkę i kręcić wokół własnej osi (wystającą z owocu część wykałaczki wkładamy w złączone dłonie i pocieramy tak, aby wirował, obracając owoc).

Warto pamiętać, aby dziecko z pomarańczą obracało się we właściwą stronę – przez swoje lewe ramię – czyli tak samo, jak obraca się Ziemia. W ten sposób Słońce-latarka oświetlać będzie najpierw wschodnią część Polski. Obserwujemy, jak zmienia się oświetlenie pomarańczy przez latarkę.

Po zabawie z pomarańczą można zaproponować dziecku, aby ustawiło się przodem do Słońca-piłki, a następnie obracały się przez lewe ramię wokół własnej osi. Gdy widzą Słońce, podnoszą ręce w górę (albo mówią *dzień*), a gdy nie widzą – opuszczają ręce (albo mówią *noc*).

Dziękuję za pomoc ☺

Mój komentarz:

Oś to wyobrażona linia, która przechodzi przez wasz środek – od czubka głowy w dół. I gdy wirujemy, to jest tak, jakbyśmy się obracali wokół tej linii (istniejącej tylko w naszej wyobraźni).

Doświadczenie z piłką i owocem pokazało nam, że Ziemia cały czas się obraca wokół własnej osi i dlatego po nocy mamy dzień, a po dniu mamy noc. Kiedy jedna strona Ziemi jest oświetlona przez Słońce, po drugiej stronie panuje ciemność. Pełny obrót Ziemi trwa 24 godziny.

Konieczne obejrzyjcie filmik, który ułatwi Wam zrozumienie dzisiejszej lekcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Zadanie: Zeszyt ćwiczeń s. 50, zad. 1 i 2.

Po wykonaniu wszystkich zadań i obejrzeniu filmiku odpowiedzcie na pytanie z tematu dzisiejszej lekcji „Czy słońce wędruje po niebie?”