

Witajcie w piątek 27.03.2020 r. ;)

Zanim zaczniecie dzisiejsze lekcje, wróćmy na chwilę do zadania ze środy. Dzisiaj dostałam wiadomość, że nie wszystkim załadował się filmik na platformie e-podręczniki i nie wszyscy mieli szansę odpowiedzieć na pytania do niego. Dlatego opracowałam dla Was tekst, który ułatwi Wam wykonanie tego zadania:

W poszukiwaniu wiosny

Polska znajduje się w strefie klimatu umiarkowanego. Jedną z cech wyróżniających ten klimat, jest zmienność pór roku. Każda jest inna, każda jest piękna, ale tą najbardziej wyczekiwaną przez nas jest wiosna. Wiosną przyroda budzi się z uśpienia, w jakim pozostawała przez całą zimę. Źródłem nowego życia jest słońce, które towarzyszy nam dłużej każdego dnia i ogrzewa ziemię. Zanim przyroda na dobre się rozbudzi, znajduje się ona w stanie przejściowy. Ten okres na przełomie zimy i wiosny nazywamy przedwiośnią. Jest to czas, gdy jeszcze rozmarza ziemia i topnieje pokrywa śnieżna, ale już wschodzą pierwsze kwiaty. W parkach i ogrodach pojawiają się kolorowe kępki krokusów. Wiosenna pogoda bywa kapryśna. Mówią o tym ludowe porzekadła: „W marcu jak w garncu” oraz „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata”. Z początkiem wiosny z ciepłych krajów przylatują ptaki: jaskółki, skowronki, czy szpaki. W Polsce najbardziej wyczekiwane są bociany, które u nas są symbolem wiosny. Z zimowego snu, bardzo wcześnie budzą się żaby. Wiosną w lesie budzą się zwierzęta, wtedy łatwiej o pożywienie. Na powierzchnię ziemi wychodzą również owady.

Pytania:

1. Co jest źródłem budzącej się do życia przyrody?
2. Co to jest przedwiośń?
3. Jakie ludowe przysłowia mówią o wiosennej pogodzie? Zapisz jedno wybrane.
4. Jaki ptak jest w Polsce symbolem wiosny?

Na dzisiejszych zajęciach:

- ✓ dowiedzie się, kim był Mikołaj Kopernik,
- ✓ poznać przyrządy służące do obserwacji nieba,
- ✓ utrwalić sobie nazwy pór dnia oraz kierunki świata,
- ✓ wykonanie pracy plastycznej „Kolorowy kosmos”.

Lekcja 1. Edukacja matematyczna

Przypomnij sobie wczorajsze lekcje o Słońcu i krążeniu Ziemi, wokół niego. Mam nadzieję, że doświadczenie z piłką i latarką udało się i wiesz, już jak Słońce oświetla naszą Ziemię, skąd się wzięły pory roku oraz noc i dzień, (a przy okazji może była okazja do śmiechu? :)

Uzupełnij swoją widzę i przeczytaj tekst w podręczniku na str. 58. Przyjrzyj się również ilustracjom i spróbuj odpowiedzieć na pytania 6 i 7 na str. 58. (zadania robimy ustnie).

Zadanie utrwalające kierunki: Wykonaj zadania w ćwiczeniach „Czytam i piszę” cz.3, zad. 6 i 7 na stronie 52.

Zadanie dodatkowe dla chętnych: „Jak zmienia się cień?” – zad.3 s.51

Moja odpowiedź:

Cień powstaje, gdy na drodze promieni słonecznych znajduje się przeszkoda np. człowiek. Przeszkoda może też być nieruchoma np. wkopany w ziemię pał, słup. To na skutek pozornego ruchu Słońca na niebie (z wczorajszych lekcji wiesz, że to Ziemia krąży wokół Słońca), cień tej przeszkody zmienia położenie. Zjawisko to zostało wykorzystane do konstrukcji zegarów słonecznych. Pamiętasz lekcję o zegarach? ;) Im niżej znajduje się Słońce, tym oczywiście cienie przedmiotów znajdujących się na powierzchni ziemi są dłuższe. Im Słońce wyżej na niebie, tym krótszy cień.

Lekcja 2. Edukacja wczesnoszkolna

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 54. Znajdź w tekście słynne powiedzenie o Mikołaju Koperniku.
2. Obejrzyj filmik o Mikołaju Koperniku i przyrządach do obserwacji nieba, wykonaj proste zadania.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49401>

Jeśli masz problem z odtworzeniem filmiku, poszukaj informacji w innych źródłach np. w książkach, albumach lub w internecie.

3. Zapisz lekcję i temat do zeszytu.

Lekcja

27.03.2020 r.

Temat „Kim był Mikołaj Kopernik?”

Wklej z ćwiczeń portret Mikołaja Kopernika.

Następnie przepisz notatkę do zeszytu, uzupełniając brakujące słowa:

Mikołaj był słynnym polskim Mówi się o tym uczonym, że wstrzymał, a ruszył..... .

Lekcja 3. Zajęcia kreatywne

„Kolorowy kosmos” – wykonaj pracę plastyczną według instrukcji na str. 65 w podręczniku. Jeśli nie posiadacie materiałów do wykonania tej pracy, zrób inną na ten sam temat „Kolorowy kosmos”. Możesz wykorzystać kredki, farby, kolorowy papier, ścinki materiałów, cokolwiek masz w domu do wykonania pracy plastycznej.

Pozdrawiam Was i Waszych Rodziców

