



Sprawdź, czy potrafisz

IV. Kręgowce zmiennocieplne

1 Porównaj ryby, płazy i gady.

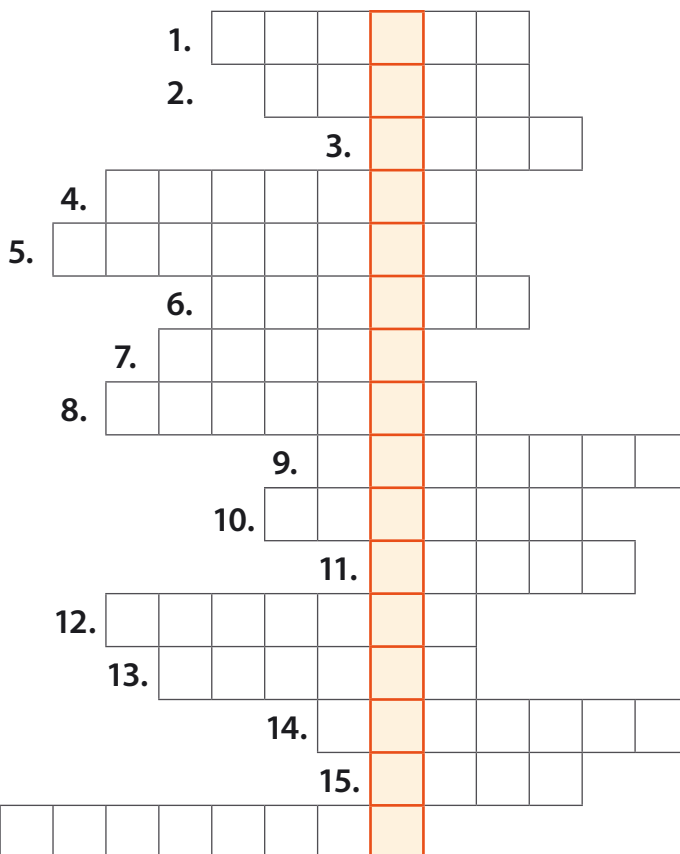
a) Uzupełnij tabelę, odpowiadając na pytania.

Pytanie			
Do jakiej grupy zwierząt należy?			
W jakim środowisku występuje?			
Które części ciała umożliwiają ruch?			
Co jest narządem oddechowym?			
W jakim środowisku rozwijają się jaja: wodnym czy lądowym?			
Czy w ich rozwoju występuje larwa?			
Zapłodnienie jest wewnętrzne czy zewnętrzne?			

b) Przeanalizuj tabelę, a następnie wypisz cechy gadów, które pozwoliły im opanować środowisko lądowe.

2 Rozwiąż krzyżówkę a następnie wyjaśnij hasło.

1. Jaja żab.
2. Płaz o jaskrawo ubarwionym brzuchu.
3. Jaja ryb.
4. Jaszczurka pozbawiona kończyn.
5. Linia _____ – narząd u ryb informujący o ruchu wody.
6. Zwinna jaszczurka żyjąca w Polsce.
7. Okres godowy ryb.
8. Najszybsza ryba świata.
9. Larwa płaza.
10. Na przykład ogonowa i grzbietowa.
11. Narząd wymiany gazowej u gadów.
12. Narząd oddechowy ryb i larw płazów.
13. Błona _____ – rozpięta u płazów między palcami kończyn tylnych.
14. Chronią oczy gadów i płazów przed uszkodzeniami.
15. Pokrywa skórę ryb i płazów, ułatwiając pokonywanie oporu wody.
16. Forma rozmnażania płciowego płazów, gadów i ryb.



Hasło: _____

_____.

Jest to _____

_____.

- 3** Kasia i Tomek powtarzali przed klasówką wiadomości o przystosowaniach ryb, płazów i gadów do środowiska życia.

a) Pomóż dzieciom odpowiedzieć na pytania. Zapisz swoje odpowiedzi.

Dlaczego ryby i płazy mają skórę pokrytą śluzem?



Dlaczego nozdrza płazów znajdują się na górnej stronie głowy?

Dlaczego głowa ryb jest sztywno połączona z kręgosłupem?



Dlaczego ciało gadów pokrywają rogowe łuski i tarczki?

Dlaczego oczy płazów są chronione przez powieki?



Do czego służy błona między palcami płazów?

Dlaczego palce gadów są zaopatrzone w pazury?



Dlaczego skóra płazów jest cienka i stale wilgotna?

- b)** Zaznacz na zielono chmurki z pytaniami dotyczącymi cech ułatwiających życie na lądzie, a na niebiesko – ułatwiających życie w wodzie.

- 4** Do każdej informacji na temat znaczenia kręgowców w przyrodzie i dla człowieka dopisz nazwę właściwej grupy (ryby, płazy, gady). Przy niektórych informacjach możesz wpisać więcej niż jedną nazwę.

Ich mięso stanowi pokarm dla ludzi. _____

Regulują liczebność innych zwierząt w środowisku. _____

Zjadają zwierzęta, które są szkodnikami lasów i roślin uprawnych. _____

Są wskaźnikami czystości wody. _____

Są wykorzystywane do produkcji kleju i żelatyny. _____

- 5** Zaproponuj trzy działania mające na celu ochronę kręgowców zmiennocieplnych.

- 6** Rozpoznaj przedstawione na zdjęciach zwierzęta. Zapisz ich nazwy gatunkowe.









