

Witajcie w nowym tygodniu.

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ poćwiczycie umiejętność pisania opowiadania,
- ✓ utrwalcie sobie nazwy ptaków i roślin,
- ✓ przypomnicie sobie, w jaki sposób mierzymy długości,
- ✓ zaczniecie projekt „Moje drzewo genealogiczne”.

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Otwórz podręcznik na str. 56, przeczytaj rymowaną, na jej podstawie oraz zdjęć w podręczniku odpowiedz na pytanie: „Komu potrzebne jest słońce?”.
2. Przygotuj zeszyt do języka polskiego, zapisz lekcję, datę i temat **„Komu potrzebne jest słońce?”**, przygotuj również osobną kartkę, na której napiszemy „na brudno” opowiadanie.

Teraz **na podstawie historyjki obrazkowej z papugą Sylabą napiszemy opowiadanie.**

1. Obejrzyj dokładnie historyjkę obrazkową z papugą Sylabą na s. 56. Odpowiadając na pytanie: *Co zrobiła papuga?* zaproponuj zdania do kolejnych obrazków historyjki. Zapisz te zdania na kartce, zostawiając z lewej strony miejsce na dwa wyrazy.

Moje propozycje:

*Papuga zasiała ziarenka w dwóch doniczkach.
Ustawiła doniczki na parapecie i jedną z nich zakryła pudełkiem.
W jednej z doniczek wyrosła roślina.
Papuga odkryła drugą doniczkę i zobaczyła, że nic w niej nie urosło.*

2. Przeczytaj wyrazy: *Najpierw, Na końcu, Następnie, Po jakimś czasie, Na początku, Później, Wreszcie, Od tego czasu*
3. Twoim zadaniem jest wybranie odpowiednich wyrazów i ustalenie, jak je dopasować do zdań, które zapisałeś, np.:
*Najpierw Papuga posadziła rośliny w dwóch doniczkach.
Następnie Ustawiła doniczki na parapecie...
Itd....*
4. Przeczytaj nowe zdania. Co należy poprawić w ich zapisie? [Wielkie litery w środku zdania trzeba zastąpić małymi.]

Przypominam, że opowiadanie składa się z trzech części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.

5. Zaproponuj wstęp do opowiadania o papudze np. *Pewnego razu papuga postanowiła sprawdzić, czy rośliny rzeczywiście potrzebują słońca.*
6. Przeczytaj całe opowiadanie i zaproponuj zakończenie. np. *Przekonała się, że bez słońca rośliny nie mogą żyć.*

Teraz przepiszcie całe opowiadanie do zeszytu lub na kartce. Na środku zapiszcie tytuł opowiadania. Pamiętajcie, że każdą część opowiadania (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) zapisujemy w nowej linii od akapitu (podobnie, jak pisaliśmy listy do kolegów).

Lekcja 2.

Edukacja matematyczna: Mierzenie długości.

Zapisz w zeszycie do matematyki:

Lekcja

30.03.2020

Temat: Mierzymy długości

Zapisz :

1 centymetr – 1cm

Przygotuj linijkę i przyjrzyj się jej.

Przypominam, że 1cm to długość każdego kawałeczka między dłuższymi liniami na linijce i mierzenie polega na ustaleniu, ile takich kawałeczków się mieści wzdłuż linii, którą mamy zmierzyć.

Narysuj w zeszycie do matematyki linię o długości 10cm. Pod linią zapisz wynik pomiaru w skrócie: 10cm

Pamiętaj: jedną ręką trzymaj stabilnie linijkę, przyłóż ją do linii w zeszycie, drugą ręką zacznij rysować. Pamiętaj zaczynamy od 0 na podziałce.

Narysuj jeszcze 5 różnej długości linii, pamiętaj, aby zapisać ich długości.

Otwórz podręcznik na s. 94-95 i wykonaj polecenia:

Przyjrzyj się różnym przyborom do pisania i odpowiedz na pytania:

- Jaką długość ma zielona kredka świecowa? Za pomocą linijki zmierz długość pozostałych przyborów.
- Który z przyborów jest najdłuższy, a który – najkrótszy? – Zapisz odpowiedź w zeszycie do matematyki
- Gdybyśmy ułożyli żółtą i granatową kredkę jedna za drugą w jednej linii, to jaka byłaby ich łączna długość?
- Ile centymetrów pióro jest dłuższe od żółtej kredki?

Otwórz podręcznik na s. 96 i wykonaj zadania:

Zadanie 6

Każdy mały prostokąt ma długość 1cm. Ustal bez używania linijki, jaką długość mają pokolorowane części pasków.

Zwróć uwagę, że jeśli wiadomo, iż cały pasek został podzielony na kawałki 1-centymetrowe, to nie musimy używać linijki, aby ustalić długości pokolorowanych części.

Zadanie 7

Papuga Sylaba inaczej przyłożyła linijkę. Czy mimo to można odczytać długości kolorowych pasków? Ustal te długości.

Przypominam, że jednostkami nie są liczby zapisane na linijce, tylko odcinki o długości 1cm. Zatem jeśli policzymy, ile takich odcinków się mieści w pasku, to otrzymamy długość paska w centymetrach.

Zadanie 8

Jakie długości mają kolorowe linie narysowane poniżej? Czy potrafisz to ustalić bez używania linijki?

Przypominam, że 2 kratki mają długość 1cm.

Zadanie do zeszytu: Mierzenie różnych przedmiotów za pomocą centymetrowej linijki, miarki np. krawieckiej lub zwijanej taśmy mierniczej.

Pomyśl, jakie rzeczy w pokoju chciałbyś zmierzyć używając linijki lub miarki, np. długość piórnika, odległość od podłogi do parapetu, szerokość drzwi, wysokość biurka, długość dłoni, grubość książki itp.

Nazwy przedmiotów i ich wymiary zapiszcie w zeszycie. Gdy wymiaru nie da się określić w pełnych centymetrach, podaj wyniki pomiarów w postaci: „około 35cm”, „więcej niż 35cm, ale mniej niż 36cm” albo „prawie 36cm”. Zmierz co najmniej 5 rzeczy.

Lekcja 3. Edukacja wczesnoszkolna: Utrwalamy zasady ortograficzne

Przypominam, że rz piszemy wtedy, gdy wymieniamy się na r, np. aptekarz, bo aptekarski; tworzyć, bo twórca.

Aby poćwiczyć tę zasadę wykonaj w ćwiczeniach „Czytam i piszę” zad. 5, s. 49, zad.E4, s.82

Zapamiętaj również, że „ch” piszemy w zakończeniach wyrazów np. dach, strych (wyjątek – druh) oraz w wyrazach, w których ch wymieni się na sz, np. blacha – blaszka, ucho – uszko.

Aby poćwiczyć wykonaj zadania E5, E6, E7 s. 82

Sprawdź, ile zapamiętałeś i wykonaj test na platformie Eduelo. Termin wykonania testu to środa 03.04.

<https://www.eduelo.pl>

Edukacja regionalna: Drzewo genealogiczne mojej rodziny.

Usiądź wieczorem z rodzicami i porozmawiajcie na temat waszych krewnych. Zapytaj o imiona prababci i pradziadka ze strony mamy i taty. Ile rodzeństwa mają Twoi rodzice? Sprawdź, czy znasz imiona i nazwiska wszystkich twoich kuzynów i kuzynek. A znasz imiona wszystkich cioć i wujków?

Pomyślcie z rodzicami, jak mogłoby wyglądać drzewo genealogiczne Waszej rodziny.

Proszę Was o wykonanie wraz z rodzicami takiego drzewa. Możecie skorzystać z gotowych szablonów, możesz też narysować lub namalować drzewo samodzielnie. Zdecydujcie z rodzicami, ilu członków rodziny chcecie umieścić na drzewie (może to być tylko najbliższa rodzina). Format i technika wykonania drzewa dowolna.

Termin wykonania takiego drzewa to 20 kwietnia (3 kolejne edukacje regionalne)

Życzę miłego dnia ☺

Pani Ola