

1 lekcja w tygodniu od 30.03 do 3.04

**Topic: My day – uczy się opisać swój dzień**

**Cel lekcji: Nauczę się opisywać swój dzień.**

1. Zrób zadanie 3 ze str. 45 w podręczniku. Połącz godzinę z zegarka elektronicznego z godziną zapisaną słowami. Np. **9.00 – nine o'clock**. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

|               |                  |               |             |      |      |      |       |
|---------------|------------------|---------------|-------------|------|------|------|-------|
| five o'clock  | half past eleven | half past six | one o'clock |      |      |      |       |
| 1:00          | 1:30             | 2:00          | 5:00        | 6:30 | 8:00 | 9:30 | 11:30 |
| half past one | half past nine   | eight o'clock | two o'clock |      |      |      |       |

2. Budujemy całe zdania, aby opowiedzieć o tym co robimy w ciągu dnia:

**Pamiętaj zadania zaczynamy od osoby: I (ja).**

**Po osobie dajemy czasownik, mówimy co robimy, np. I get up – Ja wstaję**

**Po czasowniku mówimy o której godzinie wykonujemy tę czynność:**

**at 7 o'clock – o 7.00**

**Całe zdanie: I get up at 7 o'clock. Ja wstaję o 7.00.**

3. Poćwicz tworzenie zdań uzupełniając tekst piosenki w ćwiczeniach na str. 53

**2** **Uzupełnij tekst piosenki My day. Zaśpiewaj tę piosenkę.**

It's my day, my typical day.

That's what I do every day.

I get up at **7:00** seven o'clock.



I have breakfast and I



I have lunch at **1:00**

I play with my friends. It's cool.

I have dinner at **6:00**



I \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ and say 'goodnight'.

I go to bed at **9:00**

I read a book and turn out the light.

3. Możemy również powiedzieć w jakiej porze dnia coś robimy (str.48 w podręczniku zad. 1), np.:

**in the morning – rano**

**in the afternoon – po południu**

**in the evening – wieczorem**

**at night – nocą**

**at midday – w środku dnia, w południe**

**at midnight – o północy**

4. Poćwicz robiąc zadanie 1 w ćwiczeniach na str. 54.

**1** Podpisz rysunki wyrazami z ramki i ponumeruj je we właściwej kolejności. Wymień kolejno pory dnia.

night ~~evening~~ midnight morning midday afternoon

|                           |                  |              |
|---------------------------|------------------|--------------|
| <br>in the <u>evening</u> | <br>in the _____ | <br>at _____ |
|---------------------------|------------------|--------------|

|              |              |                  |
|--------------|--------------|------------------|
| <br>at _____ | <br>at _____ | <br>in the _____ |
|--------------|--------------|------------------|

5. Poćwicz budowanie zdań pisząc 3 zdania w zeszycie według wzoru:

Ja **robię coś o godzinie...** **pora dnia**

I **read books at five o'clock in the afternoon.**

Użyj zwroty:

do homework – robić zadanie domowe;

get dressed – ubierać się;

put on my pyjamas – wkładam piżamę

Czyli napisz po angielsku: *Ja robię zadanie domowe o (godzina) (pora dnia).*