

Lekcja 1 w tygodniu od 30 marca do 3 kwietnia

Topic: „The lazy bear”(Leniwy miś) – oglądamy historyjkę i powtarzamy słownictwo związane z porami roku

1. Można powtórzyć nazwy pór roku śpiewając „Seasons Song for Kids”: <https://youtu.be/ksGiLalx39c>
2. Proszę przejść na stronę: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lazy-bear> i zrobić zadanie interaktywne **Preparation** przygotowujące do zrozumienia historyjki lub zrobić zadanie 1 na załączonej karcie pracy (kartę można wydrukować lub tylko wyświetlić, a odpowiedzi zapisać w zeszycie).
3. Proszę zobaczyć historyjkę na powyższej stronie lub ją przeczytać na załączonej do lekcji karcie pracy.
4. Proszę zagrać w grę sprawdzającą zrozumienie historyjki lub zrobić zadanie 2 na załączonej karcie pracy. Odpowiedzi można sprawdzić, gdyż zostały załączone w osobnej karcie.
5. Zrób zadanie 3 na karcie pracy bądź w zeszycie. Proszę narysować pory roku i uzupełnić zdania je opisujące. Można użyć następujących słów:

- frosty – mroźny stormy - burzowy
- cold – zimny foggy - mglisty
- warm – ciepły windy – wietrzny
- hot – gorący cloudy – pochmurny
- sunny – słoneczny rainy – deszczowy
- snowy – śnieżny cool - chłodny

Np. **Spring is warm and rainy.**

Wiosna jest ciepła i deszczowa

Lekcja 2 w tygodniu od 30 marca do 3 kwietnia

Topic: Writing practice – ćwiczymy pisanie i czytanie ze zrozumieniem

Proszę uzupełnić załączoną kartę pracy. Można ją wydrukować lub przerysować na kartkę i uzupełnić brakujące słowa. Możliwe opcje odpowiedzi znajdują się w każdej kolumnie na samym dole, w ostatnim wierszu.

1. W pierwszej kolumnie wpisujemy nazwy miesięcy:

January – styczeń	July - lipiec
February – luty	August - sierpień
March – marzec	September - wrzesień
April – kwiecień	October - Październik
May – Maj	November - Listopad
June – czerwiec	December - grudzień

2. W drugiej kolumnie wpisujemy nazwy pór roku.
3. W trzeciej kolumnie wpisujemy jakie ubrania nosisz podczas danej pory roku (patrz opcje w ostatnim wierszu lub podręcznik str. 82)
4. W czwartej kolumnie piszemy co możemy wtedy robić.

Np. **I can make a showman. Ja mogę zrobić bałwana.**