

Zadania na poniedziałek 20.04.2020

Witam Was po weekendzie ☺ W tym tygodniu będziemy uczyli się o tym, co potrafi powietrze oraz będziemy mierzyli długości.

Życzę Wam wytrwałości w zdobywaniu wiedzy. Jestem z Was dumna, że tak pięknie wykonujecie wszystkie zadania.

Mam do Was prośbę, abyście każdego dnia sami ocenili, jak radziliście sobie z zadaniami i uzupełnili poniższą tabelkę:

Proszę wydrukujcie i wklejcie tabelkę do zeszytu lub narysujcie podobną w zeszycie na ostatniej stronie. Wpiszcie, ile czasu zajęło Wam wykonanie zadań w danym dniu i znakiem x zaznaczcie pod odpowiednią buźką, jak sobie z nimi radziliście.

KARTA MOICH MOŻLIWOŚCI 20.04 – 24.04.2020 r.				
Dzień tygodnia	Ile czasu robiłaś/eś dzisiejsze zadania?	 Poradziłam/em sobie świetnie	 Poradziłam/em sobie dość dobrze	 Nie bardzo sobie radziłam/em
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				

Bardzo dziękuję i życzę powodzenia ☺

Temat: Gdzie jest powietrze? Eksperymentujemy.

Na dzisiejszych zajęciach :

- ✓ wykonasz doświadczenia z powietrzem i zapiszesz wnioski,
- ✓ poznasz regułę pisowni rz po spółgłoskach,
- ✓ utrwalisz umiejętność mierzenia długości w cm i mm.

Lekcja 1. Edukacja przyrodnicza

1. Wykonajcie następujące doświadczenia i eksperymenty:
 - ✓ Gdzie znajduje się powietrze? – doświadczenie z workiem foliowym

Proponuję wykonanie prostego eksperymentu, który wykaże istnienie powietrza. Przygotuj otwarty przezroczysty worek foliowy, po czym dużym zamachem napełnij go powietrzem i zawiąż.

- Czy widzisz, co jest uwięzione w środku? Jak to wygląda? Co się stanie, jak zrobisz małą dziurkę?

[Powietrze ucieknie.]

Zrób małą dziurkę i naciskaj worek, np. w kierunku twojej ręki.

- Co poczułeś? Co to było? [powiew, dmuchnięcie] W takim razie co było w worku? Skąd się tam wzięło? Gdzie zatem znajduje się powietrze? [Worek został napełniony powietrzem, które wszędzie nas otacza.]

2. Wykonaj eksperymenty według instrukcji w podręczniku na s. 67 i spróbuj sformułować wnioski. Zapisz je w zeszycie ćwiczeń na s. 62 Możesz skorzystać z podpowiedzi w wycinance D. Wytnij wyrazy i ułóż z nich zdania. Ułożony wniosek przepisuj do liniatury.
3. Możesz obejrzeć dodatkowe eksperymenty z powietrzem i spróbuj odpowiedzieć na pytania zadane w filmiku.
<https://www.youtube.com/watch?v=SKM07fwes3k>

Lekcja 2. Edukacja polonistyczna

1. Otwórz podręcznik na s. 69 i wykonaj zadanie 5
 - ✓ Przeczytaj wyrażenia i dopasuj je do rysunków. Wypowiedz głośno te wyrażenia. Co wspólnego mają wyrażenia w pierwszej grupie (*po t piszemy rz*), a co – w drugiej (*po p też piszemy rz*)?
 - ✓ Przeczytaj wypowiedź pani Magdy i wyrazy na tablicy. Zapamiętaj regułę i wyjątki (wyjątki to wyrazy, których pisownia nie jest zgodna z regułą ortograficzną, a mimo to są one zapisane poprawnie).
2. Wykonaj zadania 2 -7 w zeszyte ćwiczeń, s. 63 – 65

Lekcja 3. Edukacja matematyczna

1. Zapisz w zeszyte do matematyki lekcję, datę i temat: Co to są wymiary?
2. Otwórz podręcznik na s. 100–101 i wykonaj zadania. Pamiętaj, aby zapisywać numer zadania.

Zadanie 1

Zmierz długości pasków i zapisz w zeszyte wyniki pomiarów na dwa sposoby – w centymetrach i milimetrach i tylko w milimetrach.

Który pasek jest najdłuższy, a który jest najkrótszy? Zmierz szerokość pasków. Ile ona wynosi?

Zadanie 2

Narysuj w zeszyte odcinki o podanych długościach. *Który jest najkrótszy, a który – najdłuższy?*

Zadanie 3

Zapisz w zeszyte podane długości w kolejności od najmniejszej do największej.

Zadanie 4

Jakie długości mają kolorowe linie narysowane na kratkach? Czy umiesz to ustalić bez używania linijki?

Możesz mierzyć odcinki za pomocą linijki, ale zauważ, że wystarczy liczyć kratki (dwie kratki to 1cm).

Zadanie 5

Przeczytaj zdania, wstawiając w miejsca kwadracików odpowiednie liczby. Zapisz te zdania w zeszyte.

Zadanie 6

Przepisz poniższe zapisy do zeszytu, wstawiając w miejsca kołek odpowiedni znak: > lub <. Użyj linijki do pomocy.

Przeczytaj wypowiedź pani Magdy i wykonaj zadanie 8

Zmierz wymiary swojego podręcznika i zapisz je w zeszyte.

Zadanie 7 i 9 – dla chętnych

Edukacja regionalna –Pamiętaj, dzisiaj mija termin wykonania projektu „Drzewo genealogiczne mojej rodziny”. Proszę, dokończ pracę.

Miłego dnia ☺
Pani Ola