

Witam serdecznie we wtorek ☺

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ będziecie doskonalić umiejętność mierzenia długości,
- ✓ dowiecie się jaką rolę pełni powietrze w przyrodzie,
- ✓ poznacie zasadę pisowni rz po spółgłoskach k i ch,
- ✓ przypomnicie sobie, co to jest rodzina wyrazów.

Lekcja 1. Edukacja matematyczna

Wykonaj zadania 1 - 8 w zeszyte ćwiczeń, s. 44–46

Zadanie 5

Mój komentarz: Zastanów się, jak najwygodniej ustalić, jaki obwód mają te wielokąty (długość wszystkich boków razem). Zamiast ustalać długości poszczególnych boków i je dodawać, możesz liczyć po dwie kratki wzdłuż obwodu wielokąta, np. zaczynając od jakiegoś wierzchołka (narożnika). Dwie kratki to 1 cm.

- Ile boków mają poszczególne wielokąty? Nazwij te figury.
- Z ilu małych kwadracików o boku jednej kratki składa się każda z figur?

Zadanie 6

Która książka jest najwyższa, a która – najgrubsza? Wpisz do tabelki odpowiednie wymiary z ramek.

Zwróć uwagę, że wysokości książek znajdują się w ramce zielonej, a grubości – w niebieskiej.

Zadanie 7 i 8 - W razie kłopotów możesz sobie pomóc, porównując odpowiednie długości na podziałce linijki.

Lekcja 2. Edukacja polonistyczna

1. Otwórz podręcznik na s. 70–71, przeczytaj, najpiękniej jak potrafisz, wiersz L.J. Kerna „Piotruś i powietrze”, następnie ustnie odpowiedz na pytania:
 - ✓ Jak było marzenie Piotrusia? Wskaż fragment wiersza, w którym Piotruś wyjaśnia, dlaczego chciałby zostać powietrzem.
 - ✓ Jak mama zareagowała na tę wypowiedź?
 - ✓ Kto zamienił chłopca w powietrze?
 - ✓ Co zmęczyło Piotrusia?

2. W zeszyte ćwiczeń na s. 66 wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

Dokończ zdania na podstawie wiersza zamieszczonego w podręczniku na stronach 70–71. Nie zapomnij o kropkach na końcu zdań.

3. Otwórz podręcznik na s. 72-73. Obejrzyj fotografie i przeczytaj napisy. Odpowiedz ustnie na pytania:
 - ✓ Jaką rolę pełni powietrze w przyrodzie?
 - ✓ Jak pomaga zwierzętom?
 - ✓ Co to znaczy szybować?

Szybować to wg Słownika języka polskiego PWN – o ptakach, owadach itp.: latać z rozpostartymi skrzydłami bez poruszania nimi. Dzięki odpowiedniej budowie skrzydeł i prądom powietrznym ptaki i owady mogą się unosić w powietrzu bez poruszania skrzydłami. Dzięki temu się nie męczą.

- ✓ Jak powietrze pomaga roślinom?
- ✓ Jakie nasiona mogą być przenoszone przez wiatr? [oset, klon, lipa] *Mniszek lekarski to popularny dmuchawiec. Białe puch, który odrywa się po dmuchnięciu, zawiera nasionka.*
- ✓ W jaki sposób ludzie wykorzystują powietrze?
- ✓ Które dziecinne zabawki wykorzystują powietrze? [latawce, papierowe samolociki, wiatraczki, bańki mydlane, balony, dmuchane zabawki]

4. Wykonaj ćwiczenie 3, s. 67

Napisz przy fotografiach zdania świadczące o tym, że powietrze jest pożyteczne. Wykorzystaj wyrazy z pętli.

Lekcja 3. Edukacja polonistyczna

1. Obejrzyj film o rodzinie wyrazów, następnie wykonaj ćwiczenie 4, s. 67 - Przeczytaj wszystkie wyrazy. Przygotuj tyle kredek, ile rodzin wyrazów tu umieszczono. Wyrazy z tej samej rodziny podkreśl tym samym kolorem.
2. Otwórz podręcznik, na s. 74 - Dopasuj wyrażenia do rysunków. Przeczytaj komentarz pani Magdy. Zapamiętaj regułę i wyjątki.
3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń, na s. 68 zadania 5-7

<https://www.youtube.com/watch?v=N5lVA3ealHs>

Jeśli masz ochotę, to możesz obejrzeć bajkę o smogu:

<https://www.youtube.com/watch?v=HHSpCHB9q00>

*Życzę Wam miłego popołudnia
Pani Ola*