

Edukacja matematyczna – Jednostka 1 metr

1. Poproś mamę lub tatę o miarę krawiecką lub taśmę mierniczą i za pomocą swojej miarki zmierz długość swojego pokoju. Czy okazało się, że długość pokoju to ileś razy po 100cm i jeszcze trochę? Niewygodnie jest ustalać takie duże wymiary w centymetrach czy milimetrach. Przydaje się do tego większa jednostka nazywana **metrem**. Metr ma 100cm.

2. Otwórz podręcznik na s. 102, przeczytaj wypowiedź pani Magdy. Pokaż na swojej miarce 1 metr.

Zadanie 1.

Potnij kartkę z bloku na paski jednakowej szerokości. Sklej z nich taśmę o długości 1 metra. Przypomnij sobie, jakie znasz inne jednostki długości oprócz metra. [centymetr i milimetr]

3. Zapisz w zeszycie lekcję, datę i temat: „Jednostka 1 m”

Pod tematem zapisz :

1m – 1 metr

1m = 100cm

4. Wykonaj zadania z podręcznika, s.102:

Zadanie 2

Przy każdej fotografii narysowana strzałka wskazuje jeden z wymiarów. Które z wymiarów są na pewno większe niż 1 m? Odpowiedz ustnie na pytanie.

Zadanie 3

Przeczytaj wypowiedź pani Magdy, następnie, przeczytaj zdania, wstawiając w miejsca kwadracików odpowiednie liczby. Przepisz zdania do zeszytu.

1 m to 100 cm, zatem pół metra to 50 cm, a ćwierć metra (połowa z połowy) to 25 cm.

Pokaż na swojej miarce pół metra i ćwierć metra. Ile odcinków o długości pół metra mieści się w jednym metrze? Ile odcinków o długości ćwierć metra mieści się w jednym metrze? Ile odcinków o długości ćwierć metra mieści się w odcinku półmetrowym? - odpowiedz ustnie, nie zapisuj.

5. Wykonaj zadania 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń na s. 47 – do pomocy używaj miary krawieckiej lub taśmy mierniczej, ułatwi Ci to porównywanie długości.

Przepisz do zeszytu z matematyki:

Pamiętaj, 1 m to 100 cm, zatem

163 cm	to	1 m	63 cm
278 cm	to	2 m	78 cm
156 cm	to	1 m	56 cm
346 cm	to	3 m	46 cm

Ciekawostka: Istnieje jeszcze większa jednostka 1km, czyli 1000m, używana do określania np. odległości między miastami. Tą jednostką zajmiemy się w klasie 3.