

Witajcie w czwartek 23.04.2020 r. Przed Wami kolejny dzień nauki w domu. Wiem, że świetnie sobie poradzicie. Dzisiaj kontynuujemy zajęcia o powietrzu oraz mierzenie wymiarów. Będzie też co nieco o przymiotnikach. Trzymam za Was mocno kciuki. Powodzenia ☺

Temat: Jak rozróżniamy siłę wiatru?

Na dzisiejszych zajęciach:

- ✓ poznać rodzaje wiatrów,
- ✓ przypomnieć sobie, czym są czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki,
- ✓ dowiedzieć się, w jaki sposób stopniujemy przymiotniki,
- ✓ będziecie doskonalić umiejętność mierzenia i porównywania długości.

Lekcja 1. Edukacja polonistyczna:

- Otwórz podręcznik s. 78, przyjrzyj się drzewom w tabeli i odczytaj informacje. Popatrz za okno. Na podstawie tabeli określ, jaki wiatr dzisiaj wieje. Jaka jest różnica między wiatrem a huraganem?
- Przeczytaj ciekawostkę o odpowiedzi na moje pytania: Jaki wiatr wieje w górach? Jak nazywa się burza na morzu?
Zapamiętaj: Sztorm to nie rodzaj wiatru tylko nazwa burzy morskiej.
- Wykonaj zadanie 1 w zeszyt ćwiczeń na s. 71
- Zapisz w zeszyt do j. polskiego lekcję, datę i temat „ Jak rozróżniamy siłę wiatru?”, następnie wykonaj zadanie 3 z podręcznika, s. 79 - Jak należy się zachować, gdy wieje gwałtowny, porywisty wiatr? Ułóż zdania z rozsypanki i przepisz je do zeszytu.
Zapamiętaj przestrogi przed silnym wiatrem.
Pamiętaj, aby zdania tworzyły logiczną odpowiedź na pytanie (najpierw zdanie na żółtym tle, następnie – na niebieskim, na końcu – na zielonym).

Lekcja 2. Edukacja polonistyczna

- Obejrzyj film, który przypomni Ci, czym są rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
<https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>
- Otwórz podręcznik na s. 79, zad.4 - Odczytaj zdanie pod rysunkiem, uzupełniając je wyrazami z pętli, zad. 5 - Przeczytaj wyrazy w pierwszym rzędzie. Jakimi wyrazami należy zastąpić kropki w kolejnych rzędach? *Zadanie 4 i 5 robimy ustnie, nie zapisujemy w zeszyt.*
- Przeczytaj informację z tabelki, jak w prosty sposób stopniujemy przymiotniki, następnie wykonaj zadania 2- 5 w zeszyt ćwiczeń na s. 72–73.

Rozróżniamy trzy stopnie przymiotników:		
stopień stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
ładny	ładniejszy	najładniejszy
mały	mniejszy	najmniejszy
Znamy trzy rodzaje stopniowania przymiotników:		
1. Stopniowanie proste • w stopniu wyższym — polegające na dodaniu do przymiotnika końcówki -szy (-sza) lub -ejszy (-ejsza) • w stopniu najwyższym — polegające na dodaniu cząstki naj- na początku przymiotnika oraz końcówki -szy (-sza) lub -ejszy (-ejsza)		
ciężki	cięższy	najcięższy
ciekawa	ciekawsza	najciekawsza
biedny	biedniejszy	najbiedniejszy
sławna	sławniejsza	najsławniejsza

Lekcja 3. Edukacja matematyczna - Metry i centymetry.

Kto w Twojej rodzinie jest najwyższy, a kto jest najniższy?

1. Otwórz podręcznik do matematyki na s. 103 i wykonaj zadania:

Zadanie 1

Na kartce zanotowano, jaki wzrost mają osoby przedstawione na rysunku. Dopasuj wzrost do poszczególnych osób. *Zadania nie zapisujemy w zeszycie.*

Pytania pomocnicze: Która z osób przedstawionych na obrazku to mama? Która z osób to babcia? Który z panów to dziadek? Kto jest najniższy, a kto – najwyższy? Przeczytaj wielkości zapisane na karteczce w kratkę. Który z podanych wymiarów jest największy, a który – najmniejszy? O ile centymetrów babcia jest niższa od dziadka (tata jest wyższy od mamy)?

Zadanie 2

Zmierz za pomocą miarki, wskazane wymiary dowolnego krzesła w swoim domu i zapisz w zeszycie wyniki pomiarów, według wskazówek w podręczniku. Dzisiejszy temat „Mierzenie różnych wymiarów”

1. wysokość krzesła
2. szerokość krzesła
3. głębokość siedziska
4. wysokość siedziska

Zadanie 3

Zapisz w zeszycie podane długości w kolejności od najmniejszej do największej. Przeczytaj głośno uzupełnione zapisy.

Zadanie 4

Przepisz zapisy do zeszytu, wstawiając w miejsca kołek odpowiedni znak: > lub <.

*Dziękuję Wam za dzisiejszą naukę.
Wierzę, że świetnie sobie poradziliście i potraficie zmierzyć krzesło,
wymienić niektóre rodzaje wiatrów
oraz wiecie, jak stopniujemy przymiotniki.
Po powrocie do szkoły powtórzmy to razem.
Pozdrawiam Was
Pani Ola*

