

Witajcie na pokładzie!

1. Proszę Was o **samodzielność** w podejściu do tego treningu. To nie jest sprawdzian, więc chowamy stres do kieszeni 😊

2. **Rozpisujemy rozwiązania krok po kroku**, np jeśli trzeba opuścić nawiasy, nie piszemy od razu wyników, chyba, że są dwie liczby i od razu jest wiadomy wynik.

3. Kartę pracy można wydrukować lub czytelnie przepisać, **obliczyć i wysłać mi DZIŚ zdjęcie** przez Messenger lub na halkom@interia.pl. To jest karta pracy zamiast lekcji, dlatego od razu dziś 😊

a) $(-8) + 16 + (-12) + 1 =$

b) $6 + (-11) + 2 =$

c) $9 - 18 - 7 =$

d) $(-9) - (-3,4) =$

e) $(-4\frac{1}{5}) + 2\frac{1}{5} =$

f) $(-13,5) - 2\frac{1}{2} =$

g) $(-14) + 37 - (-4) + (-27) =$

h) $(-45) : (-3) =$

i) $(-4) + (-3) \cdot 7 + 5 =$

j) $-\frac{3}{4} \cdot 24 =$

k) $-11 + 20,7 =$

l) $-\frac{3}{8} + \frac{5}{4} =$

ł) $-1\frac{5}{7} : \frac{24}{35} =$

m) $(-0,02)^3 =$

* DLA CHĘTNYCH (zapis jedno pod drugim)

$$\left[\left(-\frac{1}{2} + 3 \right) - \left(0,4 - \frac{1}{2} \right) \right] \cdot \left[2 - \left(1 - \frac{2}{3} \right) \right] =$$

= [

$$\frac{(-0,6 - 0,7) \cdot \left(-\frac{1}{13} + \frac{2}{5} \right)}{-\frac{2}{5} + \left(-1 + \frac{3}{5} \right) : (-1,6 + 0,8)} =$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$) \frac{\frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{3} \right)}{2 - \left(-\frac{3}{4} + 1,75 \right)} : \frac{(-6)^2 - (3^2 + 2)}{-5 : \left(2 - 1\frac{1}{6} \right)} =$$

= _____ : _____ = itd.