

Mistrz i uczeń

czyli o autorytecie

Co to jest autorytet?

- 1. Ogólnie uznana czyjaś powaga, wpływ, znaczenie
- 2. osoba, instytucja itp. Cieszące się w jakiejś dziedzinie lub w opinii pewnych ludzi szczególnym uznaniem, poważaniem
- „zyskiwać autorytet”, „tracić autorytet”, „upadek autorytetów”

Oddziaływanie jednych osób na inne

- W zorganizowanych grupach społecznych jedni wydają polecenia, a drudzy je wykonują
- Powstaje w relacji między dwiema stronami, z których jedna ma do zaoferowania wartości: poznawcze (wiedza), moralne (zasady) a druga przyjmuje wpływy, akceptuje to, co jest jej oferowane
- Obie strony zyskują: pierwsza uznanie, szacunek, zaufanie, podziwem; druga przyjmuje oferowane wartości, doznaje poczucie bezpieczeństwa

Autorytet formalny

- Wynika z powierzonego stanowiska lub pozycji społecznej
- Autorytet formalny wynika z powierzenia komuś ważnej funkcji
- Na przykład pracownik wykonuje polecenia pracodawcy

Autorytet realny

- zależny od człowieka, który żyje zgodnie z zasadami wyznawanymi, wykazuje zgodność głoszonych wartości z realizowanymi w swoim życiu.
- wynikający z cech osobowości, postaw, zachowań, wiedzy, mądrości

Autorytet moralny

- Wynika z wyznawanych wartości, np. dobro, prawda,
- Staje w obronie kogoś niesłusznie krytykowanego
- Nie pochwała złych rzeczy, chociaż inni to robią
- Działa etycznie w relacjach interpersonalnych
- Dbą o postawę moralną

Odrzucenie autorytetów

- Postawa: „chcę sam sobie być sterem, żeglarzem, okrętem...”

Autorytet pozorny

- fałszywy, oparty na strachu lub fałszywych przesłankach. Prezentowana w mediach przebojowość, powoduje, że uznaniem cieszą się pozorne „autorytety”, które niosą ze sobą doraźną korzyść. Ma to związek z komercjalizacją życia, przemianami transformacyjnymi, w wyniku których dokonana się inwersja wartości

Poszukiwanie ideału

- Wzór, mądrość, niezawodność, wskazanie sposobu pokonania trudności, pomoc w uwierzeniu we własne możliwości, zachęta do pracy
- Relacja mistrz-uczeń wzbogaca obie strony
- Mistrz korzysta z inspiracji zawartych w pytaniach ucznia
- Uczeń często mówi: „jestem uczniem”; „jestem ze szkoły profesora”; „moim mistrzem był”; „miałam szczęście być uczennicą.....”

Cechy autorytetu

- Wiedza
- Życzliwość
- Szacunek dla ucznia
- poczucie pewności (bez względu na wpływy zewnętrzne)
- Otwartość na kontakt

Cechy ucznia

- Zaufanie
- Otwartość
- krytycyzm

- Aby ktoś stał się dla ciebie autorytetem, powinien posiadać cechy
- Kogo wskazałbyś jako autorytet we współczesnym świecie?
- Jakie mogą być skutki ulegania pozornym autorytetom?