

Topic: What happened to you? Co ci się stało?

Cel: Opowiadamy o urazach, których doświadczyliśmy.

1. Otwórz podręcznik na str. 77 i przeczytaj dialog z ćw. 1. Spróbuj zrozumieć o czym rozmawiają te osoby. Skorzystaj ze słowniczka na str. 80.

An injury

How did you do that? Jak to zrobiłeś/zrobiłaś?

How does it feel now? Jak się teraz czujesz?

What happened to you? Co ci się stało?

When did it happen? Kiedy to się stało?

It doesn't hurt at all. Wcale nie boli.

It doesn't hurt much. Nie boli aż tak bardzo.

It hurts a lot. Bardzo boli.

It is better now. Jest teraz lepiej.

It isn't too bad. Nie jest tak źle.



2. Posłuchaj : <https://voca.ro/9PWqffvo1Op> i poćwicz wymowę poznanych zwrotów. Zatrzymuj nagranie po każdym zdaniu i głośno powtarzaj. Przeczytaj głośno dialog.
3. Otwórz **ćwiczenia na str. 55** i poćwicz pisanie poznanych zwrotów robiąc **zad. 3**. Pamiętaj, to są te same zwroty, które pojawiły się w dialogu, więc przyjrzyj się uważnie i uzupełnij brakujące słowa:

3 ★★ Uzupełnij dialog. W każdą lukę wpisz jeden wyraz.

A: What ¹ _____ to you?

B: I had an ² _____.
I bruised my arm.

A: When ³ _____ it happen?

B: The day ⁴ _____ yesterday.

A: ⁵ _____ did you do that?

B: I fell out of bed!

A: How does it ⁶ _____ now?

B: It isn't ⁷ _____ bad.

Brakujące słowa to:

accident, before, did, feel,
happened, How, too

Topic: What happened? – ćwiczymy słuchanie ze zrozumieniem

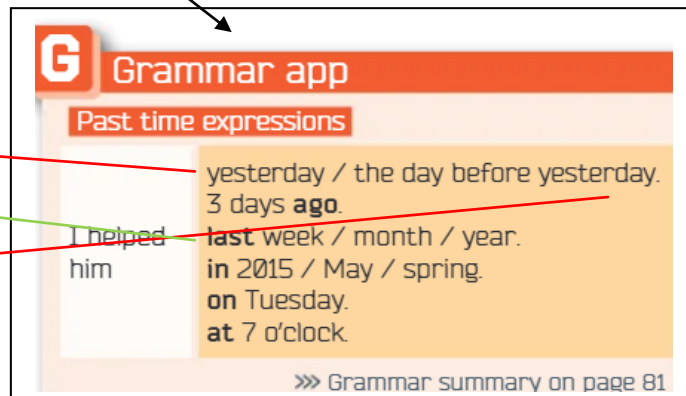
1. Otwórz ćwiczenia na str. 55 i zrób zadanie 1. Pomoże Ci to odpowiedzieć na pytanie When did it happen? – Kiedy coś się wydarzyło

Ściąga z okolicznikami miejsca jest w podręczniku na str. 75

1 ★ Uzupełnij wyrazy brakującymi literami.

- 1 yester _ _ _
- 2 I _ _ t year
- 3 a f _ w weeks a _ o
- 4 last w _ _ k
- 5 the d _ y bef _ _ _ yester _ _ _

a few weeks ago – kilka tygodni temu



2. Proszę zrobić zadanie 2 ze str. 55 w ćwiczeniach. W ramce znajdują się wyrażenia, którymi możemy odpowiedzieć na pytanie: **How does it feel now?** – Jak się teraz czujesz? Oceńcie, które wyrażenie oznacza, że czuję się dobrze, a które, że jest źle i napiszcie je przy odpowiedniej buźce. Pamiętajcie: **doesn't – nie, better – lepiej, fine – dobrze, hurt – boli, much – bardzo, at all – wcale.**

2 ★ Wpisz wyrażenia z ramki w odpowiednie miejsca poniżej.

doesn't hurt at all ▪ doesn't hurt much
hurts a lot ▪ is better now ▪ is fine
isn't too bad

- 1 ☹ _____
- 2 😊 _____

- 3 😊 _____

3. Proszę posłuchać nagrania 34 <https://voca.ro/iC3A5fVPmN5> i zrobić zadanie 4 ze str. 55 w ćwiczeniach. W luce 2 trzeba wpisać kiedy wydarzył się wypadek Billa, w 3 jak to się stało (fell – spaść), a w 4 jak się czuje teraz. Na następnej stronie macie słowny zapis nagrania, gdyby coś nie było jasne.

4 ★ ★ 🎧 34 Posłuchaj nagrania i uzupełnij notatkę.

What?	¹ Bill
When?	² _____
How?	³ He fell
Now?	⁴ It

Zadanie 5 na str. 55 w ćwiczeniach jest dla chętnych na plusa. Można mi przesłać na adres: iwpiech@interia.pl



Annabel: Hi, Bill! What happened to you?

Bill: Oh, hi Annabel. I had an accident. I twisted my ankle.

Annabel: When did it happen?

Bill: Last Tuesday.

Annabel: How did you do that?

Bill: I fell off my scooter.

Annabel: How does it feel now?

Bill: It doesn't hurt much.