

Topic: Revision – Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6

Otwórz podręcznik na str. 79 i zrób kolejno zadania z powtórki. Odpowiedzi wpisz w zeszyte. Korzystaj ze słowniczka na str. 80 w podręczniku. Po wykonaniu wszystkich zadań sprawdź z odpowiedziami w osobnej karcie.

- Połącz czasowniki od 1-4 z frazami a-d, a czasowniki 5-8 z frazami e-f tak, żeby powstały poprawne wyrażenia. Ściąga w słowniczku. Pamiętaj, że wyrażenia w słowniczku to tylko propozycje, bo np. czasownik „**break**” czyli „**łamać**”, nie łączy się tylko z frazą „your leg” – „twoją nogę”, bo można złamać również inne części ciała, np. „break your arm” – złamać rękę, itp.

1 In your notebook, match the parts of the phrases.

1 take	a the health centre
2 break	b earache
3 go to	c your arm
4 have	d your temperature
5 scratch	e an ambulance
6 call	f medicine
7 stay	g your knee
8 take	h in bed

Dealing with illnesses

call a doctor	zadzwoń do lekarza
call an ambulance	wezwać karetkę
go to A&E (accident and emergency)	pojechać na ostry dyżur
go to the health centre	iść do przychodni lekarskiej / ośrodka zdrowia
stay in bed	zostać w łóżku
take (your) temperature	zmierzyć (sobie) temperaturę
take medicine	brać leki

Injuries

break your leg	złamać nogę
bruise your foot	posiniaczyć stopę
burn your hand	oparzyć rękę
cut your finger	zaciąć się w palec
hurt your head	zranić się w głowę
scratch your knee	zadrapać kolano

- Uzupełnij frazy brakującymi literami. Korzystaj ze słowniczka:

2 In your notebook, complete the phrases.

- b _ _ n your f _ _ r
- b _ _ e your a _ _ m
- sc _ _ ch your l _ _ g
- tw _ _ t your a _ _ e
- h _ _ t your h _ _ d
- c _ _ t your f _ _ t

Części ciała:

ankle – kostka (nad stopą)
arm – ręka
finger – palec u ręki
hand – dłoń
head – głowa
knee - kolano
leg – noga

- Uzupełnij dialog brakującymi wyrażeniami:

A: What happened to you?
B: I cut my arm.
A: **1** _ _ ?
B: I dropped a knife on it.
A: **2** _ _ ?
B: The day before yesterday.
A: How does it feel now?
B: **3** _ _

Możesz sprawdzić znaczenie tych wyrazów w słowniczku na str. 80 - lekcja „Injury”

When did it happen?

How did you do that?

Lub któreś z poniższych wyrazów:

It hurts a lot.

It is better now.

It isn't too bad.

4. Zaprzecz zdania lub zamień na zdania twierdzące w czasie przeszłym. Pamiętajcie, że czasownik zmienia swoją formę na przeszłą w zdaniach twierdzących, ale w przeczeniach wraca do podstawowej, bo „DID-ki” zjadają –ED-ki”.

Np. Czasownik regularny: She scratched her knee. She **didn't** scratch her knee.

Czasownik nieregularny: He burnt his hand. He **didn't** burn his hand.

1. Zdanie twierdzące:

a) _____

Ja spałem dobrze – spać: sleep – **slept**

b) **Przeczenie:** I **didn't** sleep well.

2. Zdanie twierdzące:

a) _____

Ona piła wodę na lunchu: **drink – drank**

Przeczenie: She **didn't** drink water at lunch.

3. He felt sick in the afternoon. (**feel – felt**)

Przeczenie: _____

4. They came to the party. (**come – came**)

5. **Przeczenie:** _____

Czasu *Past simple* używamy, gdy mówimy o przeszłości. W zdaniach twierdzących do czasowników regularnych dodajemy końcówkę **-ed**, a do czasowników kończących się literą *e* dodajemy końcówkę **-d**.

phone → **phoned**

drop → **dropped**

study → **studied**

Czasowniki nieregularne zmieniają swoją formę.

W zdaniach przeczących dodajemy **did not = didn't**.

Czasownik główny jest zawsze w formie podstawowej.

Affirmative

I **broke** my leg.

You **broke** your leg.

He **broke** his leg.

She **broke** her leg.

It **broke** its leg.

We **broke** our legs.

You **broke** your legs.

They **broke** their legs.

Negative

I **didn't break** my leg.

You **didn't break** your leg.

He **didn't break** his leg.

She **didn't break** her leg.

It **didn't break** its leg.

We **didn't break** our legs.

You **didn't break** your legs.

They **didn't break** their legs.

5. Wyobraź sobie, że dzisiaj jest piątek 15 czerwca 2018 roku. W zeszyte napisz okoliczniki czasu dla poniższych dat.

Np. **Wednesday 13th, June 2018** – czyli dwa dni temu, lub przedwczoraj, czyli po angielsku: **two days ago** lub **the day before yesterday**.

Ściąga:

yesterday	wczoraj
the day before yesterday	przedwczoraj
3 days ago	3 dni temu
last week / month / year	w zeszłym tygodniu / miesiącu / roku
in 2015 / May / spring	w 2015 r. / w maju / na wiosnę
on Monday / Tuesday...	w poniedziałek / wtorek...
at 7 o'clock	o godz. 7.00

6. Uzupełnij pytania – dla chętnych

Pytania proste i krótkie odpowiedzi:

Past simple: questions and short answers	
W czasie <i>Past simple</i> pytania tworzymy, dodając słowo Did na początku pytania. Czasownik główny jest zawsze w formie podstawowej (bez końcówki <i>-ed</i>). Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi z did/didn't .	
Did I go to A&E?	Yes, I did . / No, I didn't .
Did you go to A&E?	Yes, you did . / No, you didn't .
Did he go to A&E?	Yes, he did . / No, he didn't .
Did she go to A&E?	Yes, she did . / No, she didn't .
Did we go to A&E?	Yes, we did . / No, we didn't .
Did you go to A&E?	Yes, you did . / No, you didn't .
Did they go to A&E?	Yes, they did . / No, they didn't .

Pytania szczegółowe:

Past simple: <i>wh</i> - questions
Pytania szczegółowe tworzymy, dodając zaimek pytający przed did w odpowiedniej formie.
What did you watch ?
When did you watch it?
Where did you watch it?
Why did you watch it?

7. **Nick poparzył sobie rękę we wtorek.** Uzupełnij pytania do niego i napisz jego odpowiedzi. Na pytania proste: **Did you...?** Odpowiadamy krótko: **Yes, I did. No, I didn't.**

7 ★ In your notebook, complete the questions to Nick and write his answers.

Nick burnt his arm on Tuesday.

- 1 Did you b Monday? b
- 2 When b your arm? b
- 3 Did b your arm? b
- 4 Did b your hand? b

1. Czy oparzyłeś swoją rękę w poniedziałek? Nie.
2. Kiedy oparzyłeś swoją rękę. Ja oparzyłem rękę we wtorek.
3. Czy oparzyłeś rękę? Tak.
4. Czy oparzyłeś dłoń? Nie.