

Dzień dobry we wtorek 05.05.2020.

Temat na dziś: Jak powstał węgiel?

Podczas dzisiejszych zajęć:

- ✓ dowiecie się z czego powstał węgiel i jakie ma zastosowanie,
- ✓ poznacie regułę zapisywania *nie z czasownikami*,
- ✓ rozwiążecie zadania związane jednostkami miary.

Edukacja polonistyczna:

1. Przeczytaj tekst o powstawaniu węgla w podręczniku na s. 94
2. Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń na s. 16–17

Ćwiczenie 1

Uzupełnij zdania, korzystając z tekstu w podręczniku na stronie 94. Odczytaj uzupełnione zdania.

Ćwiczenie 2

Wyjaśnij znaczenie słów: *drzewo, drewno, węgiel*. Podkreśl te wyrazy w poleceniu. Jakie dostrzegasz między nimi powiązania? *[Drzewo po ścięciu staje się drewnem, a potem w odpowiednich warunkach może zmienić się w węgiel.]* Podpisz obrazki.

Lekcja 2. Edukacja polonistyczna

3. Przeczytaj tekst o górnikach w podręczniku na s. 95

Co to jest kopalnia? Kto pracuje w kopalni? Jak są ubrani górnicy podczas pracy? Jakich narzędzi używają? Jak myślisz, jakie cechy trzeba mieć, aby pracować pod ziemią? [odwaga, zdrowie, sprawność fizyczna, wytrzymałość itp.] Następnie wykonaj ćwiczenie 3 w ćwiczeniach s. 17. Podkreśl zdania na temat pracy górników.

4. Przeczytaj pary wyrazów na tablicy pod tekstem o górnikach i komentarz pani Magdy, teraz wykonaj ćw. 4 na s. 17. Napisz przeczenia według wzoru. Następnie odszukaj przeczenia w ćwiczeniu 3 i otocz je pętlą.

Zapamiętaj: Wyraz **nie** z czasownikami piszemy oddzielnie.

Zadanie dla chętnych:

1. Zadania w zeszytach ćwiczeń, s. 14–15

Ćwiczenie 4.

Przeczytaj informacje przy odnośnikach i podkreśl nazwy bogactw naturalnych, które są wykorzystywane w budownictwie. Obejrzyj rysunek. Jakich materiałów użyto do wybudowania i wykończenia tego domu? Z czego wykonano te materiały? Jakich innych materiałów używa się przy budowie domów? Pokoloruj dom i jego otoczenie według opisu.

Ćwiczenie 5.

Jakie bogactwa ziemi wykorzystuje się w budownictwie? *[drewno, piasek, glina, kamień]*

Ćwiczenie 6.

Napisz, co można wykonać z gliny. *(cegły, dachówki, porcelanę, płytki, naczynia)*

Lekcja 3. Edukacja matematyczna

Wykonaj dodatkowe karty pracy (rodzice otrzymali je wraz z ćwiczeniami).

1. „Jak mierzymy?” Zad 1 – 4
2. „Co to jest metr?” Zadanie 1 i 2.

Dla chętnych zadanie 3 i 4.

Moja odpowiedź: Liczby dodawane to **składniki**, wynik dodawania nazywa się **sumą**.

Życzę Wam miłego dnia ☺
Pani Ola