

E-NAUCZANIE - KL. 7

BIOLOGIA

16.03.2020. PONIEDZIAŁEK

Powtórz wiadomości dotyczące przeciwciał - obejrzyj filmy:

1. Było sobie życie - Białe krwinki <https://www.youtube.com/watch?v=xxpxXjQzNqk>
2. PRAWDZIWY LEKARZ ogląda BYŁO SOBIE ŻYCIE - przeciwciała https://www.youtube.com/watch?v=S1iadF_TTRE

Zachęcam do obejrzenia w TVP 1 filmów dokumentalnych z serii "Natura w jedyne"

wtorek, godz. 12.50 "Olbrzymy z antarktycznych głębin"

środa, godz. 12.55 "Pole pełne życia"

czwartek, godz. 12.45 "Chile: dzika podróż"

piątek, godz. 13.00 "Leming - mały olbrzym północy"

sobota, , godz. 12.40 "Fascynujący świat: Mózg w niebezpieczeństwie"

17.03.2020. WTOREK

KLASA 7 BIOLOGIA

Skóra, w której żyjesz - OBEJRZYJ KONIECZNIE - <https://www.youtube.com/watch?v=SXSt7bRgnbw>

JAK BDAĆ O SKÓRĘ <https://epodreczniki.pl/a/jak-dbac-o-skore/D1DKxWULI> - ZAPOZNAJ SIĘ Z TREŚCIĄ (MOŻESZ WŁĄCZYĆ AUDIOBOOK), WYKONAJ ĆWICZENIA

24.03.2020 r.

Temat: Jakie choroby wywołuje nadmiar lub niedobór hormonów, czyli czym jest równowaga hormonalna?

1. Przypomnij sobie informacje o budowie układu dokrewnego. Możesz skorzystać z linku:

https://www.ted.com/talks/emma_bryce_how_do_your_hormones_work/transcript?language=pl

2. Zapoznaj się z tematem: Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego - podręcznik str. 170-172

3. Wykonaj w zeszycie tabelę wg wzoru:

Nazwa gruczołu	Hormon	Choroba wywołana nadmiarem hormonu	Choroba wywołana niedoborem hormonu	Objawy	Uwagi
		gigantyzm			
		akromegalia			
			karłowatość		
		Nadczynność tarczycy			
			Niedoczynność tarczycy		
			Cukrzyca		

4. Wykonaj zadania 1 - 5 na str. 86 - 87 w zeszycie ćwiczeń.

PAMIĘTAJ, PRACUJ SYSTEMATYCZNIE. PO ZAKOŃCZENIU DZIAŁU BĘDZIE SPRAWDZIAN.

9. Układ nerwowy. Uczeń:

- 1) rozpoznaje elementy ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz określa ich funkcje;
- 2) porównuje rolę współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego;
- 3) opisuje łuk odruchowy i wymienia rodzaje odruchów; dokonuje obserwacji odruchu kolanowego;
- 4) przedstawia sposoby radzenia sobie ze stresem;
- 5) uzasadnia znaczenie snu w prawidłowym funkcjonowaniu układu nerwowego;
- 6) przedstawia negatywny wpływ na funkcjonowanie układu nerwowego niektórych substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków, środków dopingujących, dopalaczy, nikotyny (w tym w e-papierosach) oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków.

BIOLOGIA

25.03.2020 r.

Temat: Czy mózg to jedyne centrum dowodzenia w organizmie?

Przez 4 kolejne lekcje będziemy poznawać budowę, działanie i znaczenie układu nerwowego.

Twoim zadaniem będzie wykonanie modelu przestrzennego lub plakatu, na którym przedstawisz budowę i funkcjonowanie poszczególnych narządów układu nerwowego. Korzystać możesz z dowolnych materiałów. Źródłem informacji może być podręcznik (str. 173-184) albo e-podręcznik (<https://epodreczniki.pl/a/czynnosci-osrodkowego-ukladu-nerwowego/DyIidwFvA>).

Szczegóły w dokumencie: układ_nerwowy_1

Wykonaną pracę sfotografujesz. Zdjęcie prześlesz przez dziennik lub na mój adres: zswiergolik@zspstudzienice.pl.

Termin nadsyłania zdjęć wykonanej pracy upływa 8 kwietnia.

Praca, którą musisz wykonać jest podzielona na etapy. Nie wszystkie etapy poznasz już dzisiaj.

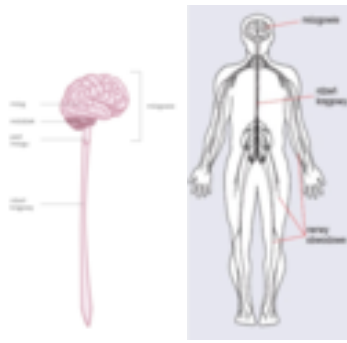
ZADANIE 1 (wykonaj 25 marca)

Przejrzyj podręcznik (nie musisz czytać całego tekstu). Zastanów się i zdecyduj, czy wolisz rysować, czy chcesz zbudować model przestrzenny.

W każdym przypadku do modelu/rysunku narządu trzeba będzie dołączyć kartkę/notatkę z opisem np. funkcji.

ZADANIE 2 (wykonaj 25 marca)

Sporządź listę materiałów, które będą ci potrzebne. Do następnej lekcji musisz je zgromadzić. Pomocne mogą być rysunki.



EWENTUALNIE PREZENTACJA:

1. Musi być rysunek układu nerwowego.
2. Rysunek musi być opisany (strzałka/kreska i nazwa elementu).
3. Kolejne zadania, to kolejne slajdy, ale połączone hiperłączami z odpowiednimi elementami slajdu 1 (opisu rysunku). Będę podawać, jak należy rozbudowywać model/rysunek. koledzy będą doklejać kartki z opisami a ty będziesz tworzyć kolejne slajdy.

BIOLOGIA

Wtorek 31.03.2020 r. - środa 1.04.2020 r.

Temat: **Czy mózg to jedyne centrum dowodzenia w organizmie?**

ZADANIE 3

Dowiedz się, z jakich części zbudowany jest układ nerwowy ośrodkowy. Wykonaj model/rysunek. Staraj się wiernie odwzorować kształt i proporcje.

Wykonaj elementy obwodowego układu nerwowego (12 par nerwów czaszkowych i 31 par nerwów rdzeniowych). Na modelu uwzględnij tylko nerwy rdzeniowe.

Źródło - podręcznik str. 173, 178, 181 (prawa kolumna tekstu)

ZADANIE 4

Podpisz elementy ośrodkowego układu nerwowego: mózg (powinny być widoczne dwie półkule), pień mózgu, mózdzek, rdzeń kręgowy.

Dobra rada: Napisy wykonaj na oddzielnych karteczkach, połącz je z modelem/rysunkiem.

ZADANIE 5

Dowiedz się, jak jest zbudowana komórka nerwowa.

Źródło - podręcznik str. 175

Źródła informacji:

- podręcznik (str. 173-184)

- e-podręcznik (<https://epodreczniki.pl/a/czynnosci-osrodkowego-ukladu-nerwowego/DylidwFvA>)

- środa 8.04.2020 r.

Temat: **Jak to się dzieje, że dotykając czegoś gorącego najpierw się odsunę a dopiero potem myślę, co się stało?**

Zadania znajdziesz TUTAJ i w dzienniku.

CIEKAWY LINKI:

Budowa układu nerwowego <https://www.youtube.com/watch?v=Xd0-u00gxEc> (2:10)

Odruch kolanowy <https://fizjoterapeuty.pl/fizjoterapia/neurologia/luk-odruchowy.html> (kilka sekund)

Neurony <https://www.youtube.com/watch?v=iprcHKnBUFY> (3 min.)

Rodzaje odruchów: <https://www.youtube.com/watch?v=r6GadgsaTjs> (3:14)

KL. 7 BIOLOGIA

środa 15.04.2020 r.

Temat: Układ współczulny i przywspółczulny.

Przeczytaj tekst z podręcznika - str. 173 (tylko fragment o autonomicznym układzie nerwowym) i tekst ze str. 176.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 6 ze str. 89.

Wyślij odpowiedzi przez dziennik - do piątku 17.04.2020.

ZROBIĆ JESZCZE UKŁAD WSPÓŁCZULNY I PRYWSPÓŁCZULNY

STRES

KL. 7 BIOLOGIA: worek 21.04.2020., środa 22.04.2020.

Temat: Jak sobie radzić ze stresem?

Zapoznaj się z prezentacją i wykonaj podane zadania.

NARZĄDY ZMYŚŁÓW <http://www.sp2.rzeszow.pl/new/index.php/pl/nauczanie-zdalne/biologia/klasa-8b-2>

10. Narządy zmysłów. Uczeń:

- 1) rozpoznaje elementy budowy oka (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz przedstawia ich funkcje w powstawaniu obrazu, dokonuje obserwacji wykazującej obecność tarczy nerwu wzrokowego;
- 2) przedstawia przyczyny powstawania oraz sposoby korygowania wad wzroku (krótkowzroczność, dalekowzroczność, astygmatyzm);
- 3) rozpoznaje elementy budowy ucha (na modelu, rysunku, według opisu itd.) oraz przedstawia ich funkcje;
- 4) opisuje wpływ hałasu na zdrowie człowieka;

KL. 7 BIOLOGIA

wtorek 28.04.2020. środa 29.04.2020 r.

KL. 7 BIOLOGIA

Wtorek 28.04.2020 r.

Podsumowanie wiadomości: regulacja nerwowo - hormonalna

Wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu budowy i działania układów hormonalnego i nerwowego wykonaj zadania 1, 2, 3, 4, 5 na str. 96-97 w zeszyte ćwiczeń.

Możesz sobie pomóc tekstem z podręcznika na str. 190.

Zrób zdjęcie wykonanym w ćwiczeniach zadaniom.

Wyślij na adres:

zswiergolik@zspstudzienice.pl albo zofiaswiergolik@gmail.com

Zadanie musisz wykonać przed następną lekcją.

KL. 7 BIOLOGIA - Środa 29.04.2020 r.

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku

Zadanie 1.

Obejrzyj film.

FILM: <https://tiny.pl/7m5qf>

Zamiast filmu możesz przeczytać tekst z podręcznika 195-199.

Film pomocniczy <https://tiny.pl/7hmm1> - było sobie życie epizod 11

Zadanie 2.

Zwróć uwagę na elementy budowy oka oraz ich funkcje:

a) gałka oczna:

- 3 błony (siatkówka, naczyniówka i twardówka),
- rogówka - przednia, przezroczysta część twardówki
- źrenica - otwór w błonie naczyniowej
- tęczówka - kolorowa część błony naczyniowej otaczająca źrenicę
- soczewka - zmieniający grubość element, który załamuje światło wnikające do oka
- siatkówka - miejsce powstawania obrazu, tu wyróżniamy plamkę żółtą i plamkę ślepą

b) brwi, powieki i gruczoł łzowy - tzw. aparat ochronny gałki ocznej

c) mięśnie, które pozwalają poruszać gałką oczną.

Zadanie 3.

Wykonaj zadania 2, 3, 4, 5 na str. 98-99 w zeszyte ćwiczeń.

Zadanie 4.

Wyślij zdjęcie wykonanych zadań w ćwiczeniach - przed następną lekcją.

KL. 7 BIOLOGIA wtorek 5.05.2020. / środa 6.05.2020.

TEMAT: Ucho - narząd słuchu i równowagi

Zad. 5

Poznaj budowę ucha - obejrzyj film <https://tiny.pl/7xchs>

Dowiedz się jak działa słuch - obejrzyj film <https://tiny.pl/7xvl4>

Zamiast oglądania filmów możesz przeczytać tekst z podręcznika str. 200 -202

Zad. 6

Wykonaj zadania ze str. 100 w zeszycie ćwiczeń.

Zad. 7.

Aby utrwalić wiedzę o budowie i działaniu ucha, nie wysyłaj zdjęcia, wpisz tekst z ćwiczeń w wiadomości do mnie.

Wyślij do 11 maja 2020r.

W treści wiadomości wykorzystaj schemat:

1. Ucho zewnętrzne:

Ucho środkowe:

Ucho wewnętrzne:

2.a) A B

2.b)

2.c)

2.d)

TEMAT: Higiena oka i ucha

Ważniejsze od znajomości budowy i działania narządów zmysłów jest umiejętność przestrzegania zasad higieny.

Zad 8.

Dowiedz się, jakie są rodzaje wad wzroku - <https://tiny.pl/7g9rx>

Obejrzyj doświadczenie prezentujące istotę wad wzroku - doświadczenie - <https://tiny.pl/7g9r7>

Sprawdź, czy prawidłowo rozróżniasz barwy, a więc czy jesteś daltonistą - <https://tiny.pl/7x641>

Dowiedz się jakie mogą być konsekwencje długotrwałego hałasu - <https://tiny.pl/7g9dt>

Zamiast oglądania filmów możesz przeczytać tekst z podręcznika str. 203-207

Zad. 9

Wykonaj zadania ze str. 102 w zeszycie ćwiczeń.

Zad. 7.

Aby utrwalić wiedzę o higienie oka i ucha, nie wysyłaj zdjęć, wpisz tekst z ćwiczeń w wiadomości do mnie.

Wyślij do 11 maja 2020r.

W treści wiadomości wykorzystaj schemat:

1. 1:
- 2:
2. Krótkowzroczność
- Dalekowzroczność
3.

Zadania dodatkowe, dla chętnych

Daltonizm - <https://tiny.pl/7g9rf>- nie zwracaj uwagi na nazwy, skup się na różnicach w postrzeganiu barw

Zbadaj swój wzrok - <https://tiny.pl/7mjml>