

Zadania na środę 13.05.2020

Witajcie ☺

Dzisiaj rozpoczynamy bardzo przyjemne wiosenne tematy ;) Porozmawiamy o kolorach i zapachach majowej przyrody. Będziemy również utrwalali umiejętność pisania, czytania i liczenia.

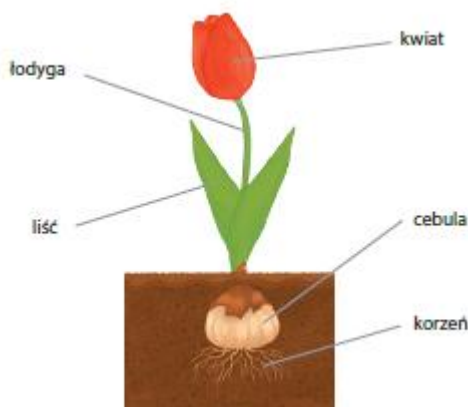
Temat na dziś: Zielone łąki i pola. Nazwy roślin i ich barwy

Na dzisiejszych zajęciach:

- ✓ dowiecie się, jak zbudowany jest kwiat,
- ✓ porozmawiamy o kolorach majowej przyrody,
- ✓ poćwiczycie umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Edukacja przyrodnicza

1. Obejrzyj film „Od kwiatu do owocu”
<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>
2. Wyjdź do ogrodu i obejrzyj, jakie rośliny rosną w Twoim otoczeniu (drzewa, krzewy, kwiaty, warzywa). Zaobserwuj pędy, liście, kwiaty (jeśli roślina akurat kwitnie). Zobacz także, jak zbudowany jest kwiat (płatki, słupek, pręciki), może zaobserwujesz pyłek.
3. Zapisz w zeszycie do języka polskiego lekcję, datę i temat: Zielone łąki i pola.
4. Narysuj kwiat i opisz jego budowę.



5. Sprawdź, czy dobrze zapamiętałaś/eś
<http://scholaris.pl/resources/run/id/49492>

Edukacja polonistyczna

1. Przyjrzyj się fotografiom w podręczniku na s. 109 i przeczytaj po cichu podpisy, odpowiedz na pytania:
 - ✓ Jakie barwy dominują? Czy potrafisz nazwać odcienie koloru zielonego? [jasnozielony, ciemnozielony, turkusowy, morski, oliwkowy, szarozielony]
 - ✓ Jakie rośliny można zobaczyć w maju na polach i łąkach? Jak wygląda zboże w maju? Jaką ma barwę?
 - ✓ Co widać na polu z podługznymi zagonami (bruzdami)? Jaka roślina jest tu uprawiana? Jakie kolory mają kwiaty?
2. Wykonaj zadania 1-3 w zeszycie ćwiczeń na s. 26–27

Ćwiczenie 1

Co może mieć zielony kolor? Skreśl niepotrzebne wyrazy.

Ćwiczenie 2

Korzystając z obrazków, uzupełnij zdania wyrazami: *bez, rzepak, zboże, żywopłot*. Wpisz je w odpowiedniej formie.

Ćwiczenie 3

Wklej obrazki zgodnie z opisem. Czy widziałeś którąś z tych roślin? Pokoloruj obrazek tak, aby przedstawiał wiosenny dzień.

Zadania 4 i 5 na s. 28 dla chętnych:

Ćwiczenie 4

Przypomnij sobie i napisz, co ma takie kolory, jak na paletach. Możesz zajrzeć do podpisów na stronie 109 podręcznika. Pokoloruj palety barw zgodnie z opisami. Napisz, co w maju ma takie kolory.

Ćwiczenie 5

Przeczytaj wyrazy. Zamaluj powtarzające się części wyrazów, w pierwszej tubie – częśćkę *żół* na żółto, w drugiej – częśćkę *róż* na różowo.

Lekcja 3. Edukacja matematyczna

1. Zapisz w zeszycie do matematyki lekcję, datę i temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.
2. Wykonaj zadania w podręczniku do matematyki na s.110 -111

Zadanie 1

Przepisz przykłady do zeszytu, wstawiając w miejsca kwadracików odpowiednie liczby.

Zadanie 2

Przeczytaj zdania, wstawiając w miejsca znaków zapytania odpowiednie liczby. *(Zadania nie zapisujemy)*

Zadania 3

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie. *(Zadanie robimy ustnie)*

Zadanie 4

Oblicz w pamięci, a następnie uporządkuj wyniki w kolejności od najmniejszego do największego. Kolejne litery utworzą hasło – nazwę ptaka przedstawionego na fotografii. Zapisz zadanie do zeszytu.

Zadanie 5

Oblicz w pamięci. *(Zadania nie zapisujemy)*

Zadanie 6

Odpowiedz na pytania. Ułóż podobne pytania i na nie odpowiedz. O ile złotych miś jest droższy od samochodziku? Który z produktów jest najtańszy, a który – najdroższy? *(Zadanie robimy ustnie)*

Zadanie 7

Rozwiąż w zeszycie zadanie tekstowe. Nie zapomnij o zapisaniu odpowiedzi. *To zadanie da się rozwiązać dwoma sposobami: za pomocą odejmowania lub za pomocą dodawania z okienkiem.*

Informatyka

Zapraszam do ułożenia wiosennych puzzli:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=23f535692c8e>

I coś trudniejszego

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3081ec117b80>

Życzę Wam miłego dnia
Pani Ola

