

Witajcie Kochani w piątek 15 maja
Jeszcze tylko kilka zadań i weekend.



Temat na dziś: Ćwiczenia utrwalające

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ porozmawiamy o głoskach dźwięcznych i bezdźwięcznych (poważnie brzmi, ale jest łatwe),
- ✓ wykonacie kilka ćwiczeń ortograficznych,
- ✓ poćwiczycie dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń, zadania 3- 5 na s. 30

Ćwiczenie 3

Przeczytaj głośno wyrazy. Jaką literą się kończą, a jaką głoskę słyszysz? Ostatni wyraz w każdym rzędzie nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij dlaczego. *[bo kończy się inną literą niż poprzednie wyrazy w rzędzie, choć końcówka brzmi podobnie]*

Przeczytaj komentarz papugi Sylaby. Spróbuj wyjaśnić, co mogła usłyszeć. *[W pierwszym rzędzie na końcu wyrazów głoskę p, w drugim s itd.]*

Moje małe przypomnienie: Wśród głosek są dźwięczne (np. b, w, d, z) i bezdźwięczne (np. p, f, t, s). Dźwięczność można wyczuć, powtarzając bbb / pppp i równocześnie przykładając palce do przedniej części szyi (Przy głoskach dźwięcznych czujemy wibracje. Ćwiczyliśmy razem w klasie. Pamiętacie?). Głoski na końcu wyrazu tracą swoją dźwięczność, czyli stają się bezdźwięcznymi: b zamienia się w p, d – w t, g – w k. Dlatego wymawiamy i słyszymy p, choć w zapisie może występować b. Aby napisać poprawnie taki wyraz, najlepiej poszukać innej formy tego wyrazu i porównać brzmienie, np. grzyb – grzyby, chleb – chleby, krab – kraby.

Ćwiczenie 4

Podpisz obrazki.

Ćwiczenie 5

Wpisz w wyrazach litery d, b, w lub z. Wypowiedz głośno te wyrazy.

Lekcja 2. Edukacja matematyczna

1. Zapisz w zeszycie do matematyki lekcję, datę i temat: Dodawanie i odejmowanie.
2. Wykonaj zadania w podręczniku na s. 112–113

Zadanie 1

Jakie liczby ukryły się pod kleksami? Przeczytaj działania, zastępując kleksy odpowiednimi liczbami. *To zadanie wykonujemy ustnie, nie zapisujemy.*

Zadanie 2

Przepisz działania do zeszytu i oblicz ich wyniki. Możesz liczyć w pamięci lub skorzystać ze sposobu Oskara. Przeczytaj działania i ich wyniki.

Zadanie 3

Oblicz w pamięci. Działania i wyniki zapisz w zeszycie.

Zadanie 4

Rozwiąż w zeszycie zadanie tekstowe. *Pamiętaj o zapisaniu numeru zadania, działania, wyniku i odpowiedzi.*

Zadanie 5

Oblicz w pamięci. *To zadanie wykonujemy ustnie, nie zapisujemy.*

Zadanie 6

Czy papuga Sylaba poprawnie rozwiązała zadanie? Przepisz błędnie wykonane działania do zeszytu i zapisz ich poprawne wyniki.

Zadanie 7

Jakie liczby kryją się pod kleksami? Przeczytaj działania, zastępując kleksy odpowiednimi liczbami. *To zadanie wykonujemy ustnie, nie zapisujemy.*

Zadanie 8

Rozwiąż w zeszycie zadanie tekstowe. *Pamiętaj o zapisaniu numeru zadania, działania, wyniku i odpowiedzi.*

Lekcja 3. Zajęcia kreatywne

W podręczniku na s. 115 rozszyfruj plan ogrodu na podstawie legendy (zadanie 5).

Na kartce z bloku zaprojektuj swój ogród, posługując się znakami umownymi (legendą) zamieszczonymi w podręczniku. Twój projekt ogrodu może być kolorowy.

Czas na ruch

Przypomnij sobie ćwiczenia gimnastyczne z kartką papieru. (załącznik)

*Kolejny tydzień wyzwania za nami.
Brawa za systematyczną pracę i Wasz wysiłek.
Teraz odpoczywajcie.
Oby tylko była piękna pogoda.
Pani Ola*

