

Dzień dobry w poniedziałek 18 maja ☺

Mam nadzieję, że weekend minął Wam spokojnie.

W tym tygodniu będziemy uczyli się o tym, jak przyroda zmienia się w maju.

Życzę Wam dużo siły i wytrwałości.



Temat na dziś: Sad w majowej szacie.

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ poznanie nazwy drzew owocowych i ich owoców,
- ✓ poznanie etapy powstawania owocu,
- ✓ przypomnienie sobie, jaką rolę spełniają pszczoły w przyrodzie,
- ✓ poćwiczycie dodawanie i odejmowanie w zakresie 100,
- ✓ uzupełnicie swój słowniczek gwarowy o słownictwo związane z łąką.

Edukacja przyrodnicza:

1. Przypomnij sobie, jakie miejsce nazywa się sadem. Przeczytaj wiersz „Biały sad” na s. 31 w zeszytce ćwiczeń. Jakie drzewa zostały wymienione w wierszu? Podkreśl w tekście nazwy drzew owocowych.

Ćwiczenie 2

Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisuj całym zdaniem.

Ćwiczenie 3

Uzupełnij tabelę. Wklej fotografie owoców i napisz nazwy drzew. Obejrzyj liście drzew owocowych.

Czym się od siebie różnią? [kształtem, barwą, brzegiem, długością ogonka]

Które z drzew nazywają się tak samo jak owoce? [wiśnia, czereśnia, brzoskwinia]

Które z tych drzew rośnie w Waszym ogródku?

2. Zapisz w zeszytce do języka polskiego lekcję, datę i temat: Sad w majowej szacie.

Wykonaj ćwiczenie 4 z zeszytu ćwiczeń

Najpierw połącz wyrazy kolorowymi liniami, tak aby powstały poprawne zdania, a następnie przepisz zdania do zeszytu.

Możesz napisać w zeszytce cztery oddzielne zdania lub jedno, stosując przecinki przy wyliczaniu elementów drzewa. Możesz też zmienić kolejność wymienianych elementów.

Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj tekst „Kwitnie sad” w podręczniku na s. 113, odpowiedz na pytania:
 - ✓ Jakie drzewo zakwitło pierwsze? W jakiej kolejności zakwitły kolejne drzewka? Jak wygląda opisywany sad? Jakie dźwięki słychać w tym sadzie?
 - ✓ Co robią pszczoły w sadzie? Co im może przeszkodzić?

Pamiętacie naszą wycieczkę do skansenu w Pszczynie i warsztaty pszczelarskie? Dzisiaj małe przypomnienie:

Zwróć uwagę na zdanie „Czas wspaniałego pożytku dla pszczół!”. Co może oznaczać słowo pożytek? [korzyść z czegoś]. Jaki pożytek mają pszczoły z tego, że kwitną drzewa? [Mogą zbierać nektar, pyłek z kwiatów jako pokarm oraz surowiec do produkcji miodu.] O jakich zwierzętach mówimy, że są pożyteczne? [Gdy jest z nich jakaś korzyść, np. dla człowieka, dla innego zwierzęcia, dla przyrody.] W którym zdaniu jest mowa o tym, że pszczoły są pożyteczne? [„A przy tym i dla nas korzyść, bo pszczoły zapylają kwiaty i będzie mnóstwo owoców”.] Jaką jeszcze korzyść, o której nie wspomniano w tekście, mamy z pszczół? [miód]

Słowo „pożytek” w języku pszczelarzy to nektar, pyłek i spadź zbierane i wykorzystywane przez pszczoły jako pokarm oraz surowiec do produkcji miodu.

2. Na podstawie rysunków wyjaśnij, jak powstają owoce.

3. Wykonaj ćwiczenie 5 w zeszytce ćwiczeń na s.33

Obrazki z naklejek wklej we właściwej kolejności. Uzupełnij zdania wyrazami z pętli (we właściwej formie).

Edukacja matematyczna

Wykonaj zadania w zeszytce ćwiczeń na s. 59–60

Edukacja regionalna

Dzisiaj wykonacie ostatnią część słowniczka gwarowego (w tym roku szkolnym). Tym razem słownictwo będzie związane z łąką.

Dowiedz się od rodziców lub poszukaj w słowniczku gwary znaczenia słów: trawa, rumianek, mniszek lekarski, niezapominajki, bratki, mrówka, dżdżownica, stokrotka, motyl, zając, komar. Wybierz 6 wyrazów, zapisz ich nazwę w języku polskim i w gwarze, wykonaj ilustrację. Jeśli znacie inne wyrazy w gwarze związane z przyrodą, to możecie je umieścić w swoim słowniczku.

Słownik Śląski:

<http://www.slownikslaski.pl/#R>

Czas na ruch

Zabierz piłkę i wyjdź na podwórko (jeśli pogoda na to pozwala)

1. Pamiętaj o rozgrzewce: trucht w miejscu; skłony głową: góra- dół, prawo – lewo; 5 przysiadów, 5 pajacyków.
2. Ćwiczenia z piłką:
 - Na stojąco – przekładanie piłki z prawej do lewej ręki i z lewej do prawej. Ręka, która czeka na piłkę, jest odwrócona stroną dłoniową do sufitu; druga ręka podczas wkładania piłki jest odwrócona stroną dłoniową do podłogi (odwracanie i nawracanie nadgarstka).
 - Obracanie piłki trzymanej oburącz do siebie, potem od siebie.
 - Krążenie prawej ręki (z piłką) w przód (kilka powtórzeń), potem w tył. Zmiana ręki. *Pamiętaj prawa ręka pracuje tyle samo co lewa.*
 - Unoszenie i opuszczanie piłki trzymanej oburącz w wyprostowanych rękach (ręce w górę – wdech, na dół – wydech).
 - Toczenie piłki w górę i w dół po ścianie/płocie.
 - Unoszenie i opuszczanie piłki trzymanej w jednej ręce (potem w drugiej), najpierw przodem w górę, potem bokiem w górę i w dół (wdech i wydech). Następnie dwie ręce jednocześnie.
 - Unoszenie i opuszczanie piłki wg sekwencji: 1 – w przód, 2 – w górę, 3 – w bok, 4 – w górę, 5 – w dół, 6 – krążenie w tył, 7 – krążenie w przód
 - Podrzucanie i łapanie piłki.
 - Toczenie piłki nogą do celu – bramki.
 - Kozłowanie piłką.

*To wszystkie zadania na dziś
Pozdrawiam Was
Pani Ola ☺*