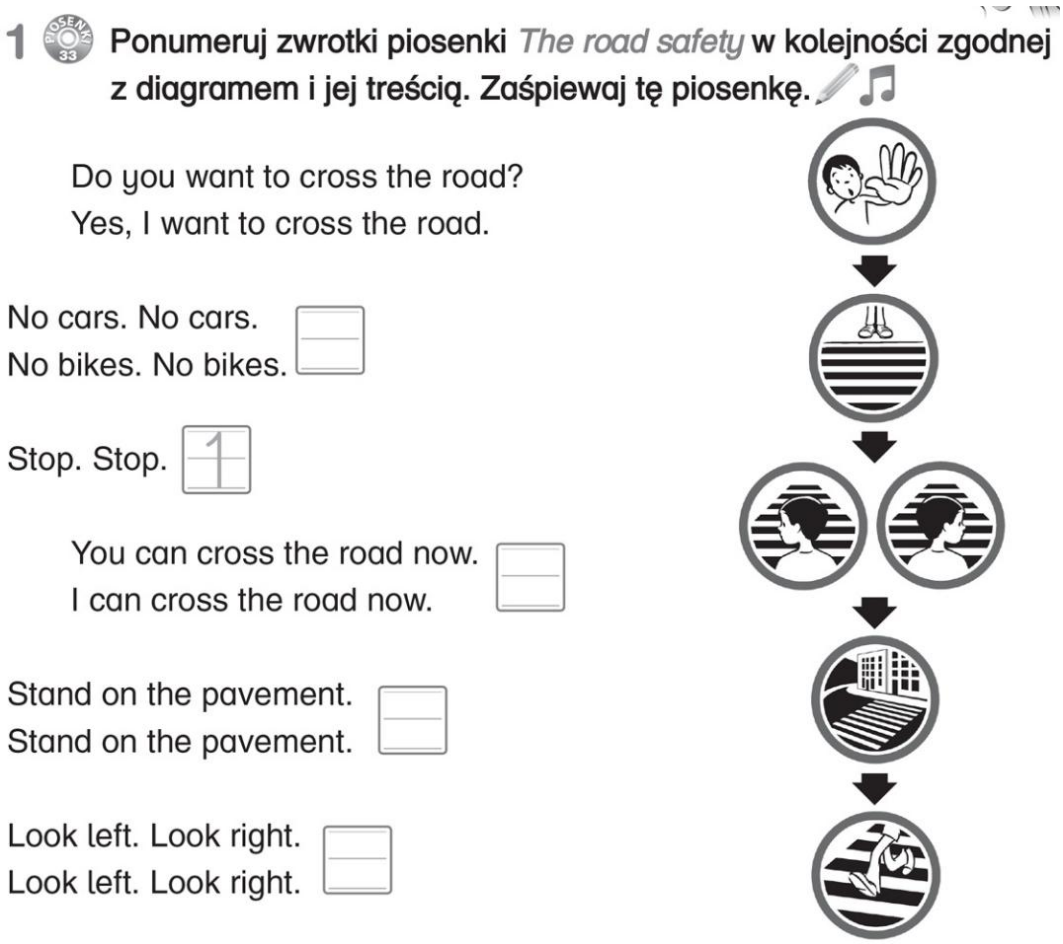
Lekcja 2 w tygodniu od 18 do 22 maja

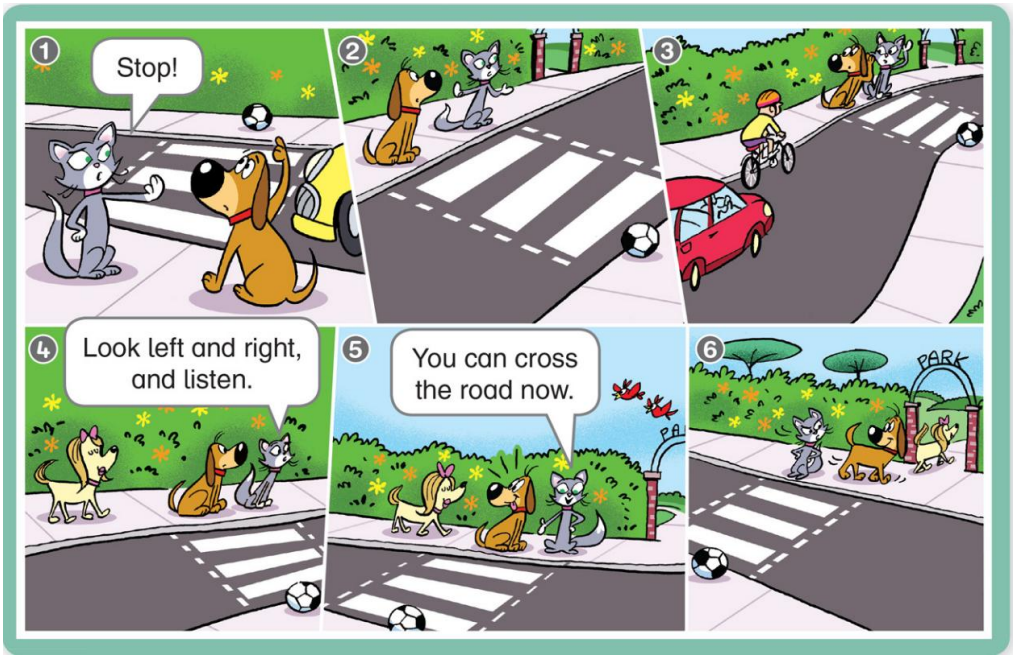
Topic: „Ping and Pong” – historyjka obrazkowa

Cel: Utrwalamy słownictwo o bezpieczeństwie na drodze I ćwiczymy słuchanie ze zrozumieniem

1. Przypomnij sobie słówka z lekcji o bezpieczeństwie na drodze. Otwórz ćwiczenia na str. 65. Posłuchaj nagrania i zrób zadanie 1. Link do piosenki: https://voca.ro/lMBVzwGjBcm Link do piosenki z przerwami po każdym wersie: https://voca.ro/llOXERHIAey



2. Otwórz podręcznik na str. 66: https://online.flippingbook.com/view/485935/68/ Przyjrzyj się obrazkom w historyjce w zadaniu 2. Przeczytaj napisy. Spróbuj domyślić się o co chodzi.



3. Zobacz historyjkę o Pingu i Pongu: https://youtu.be/GV7JDonxuAA
4. Popatrz na historyjkę jeszcze raz i uporządkuj obrazki bez patrzenia do podręcznika.

Listen to the story and put the pictures in the correct order.

1	2	3	4
5	6		








5. Sprawdź odpowiedzi poniżej.

Lesson 6 CLIL – Song

1 **Ponumeruj zwrotki piosenki *The road safety* w kolejności zgodnej z diagramem i jej treścią. Zaśpiewaj tę piosenkę.**

Do you want to cross the road?
Yes, I want to cross the road.

No cars. No cars.
No bikes. No bikes. 4

Stop. Stop. 1

You can cross the road now.
I can cross the road now. 5

Stand on the pavement.
Stand on the pavement. 2

Look left. Look right.
Look left. Look right. 3



2 **Jak powinny zachować się dzieci na rysunkach? Zakreśl właściwe zasady.**

1 

Listen / **Don't listen** to music.

2 

Play / **Don't play** ball games.

3 

Stand / **Don't stand** on the road.

4 

Look / **Don't look** left.



Listen to the story and put the pictures in the correct order.



