

Kochani, kończy się kolejny tydzień nauki zdalnej. Jeszcze tylko kilka zadań na podsumowanie tygodnia i weekend- pora na zasłużony odpoczynek.

Temat na dziś: Doskonalimy nasze umiejętności.

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ utrwalcie poznane zasady ortograficzne,
- ✓ będziecie doskonali znajomość tabliczki mnożenia oraz dzielenie,
- ✓ zamienicie kamienie w owady,
- ✓ wykonacie kilka ćwiczeń z piłką.

Zaczynamy!

Edukacja polonistyczna – Ćwiczenia ortograficzne

Aby utrwalić sobie zasady pisowni wyrazów z utratą dźwięczności na końcu wyrazów, pisowni rz po spółgłoskach oraz ó w zakończeniach – ówka, wykonaj ćwiczenia ortograficzne C1 – C6 na s. 82-84 w zeszyte ćwiczeń „Czytam i piszę”.

Edukacja matematyczna – Kontynuujemy utrwalanie tabliczki mnożenia i dzielenia

Wykonaj zadania 7 -11 na stronie 62 – 63 w zeszyte ćwiczeń do matematyki.

Zadanie 7

Uzupełnij działania. Przeczytaj uzupełnione działania.

Zadanie 8

Rozwiąż zadanie tekstowe.

Zadanie 9

Podkreśl wszystkie działania, których wynik jest liczbą parzystą.

Przypominam, że liczba parzysta – to taka liczba, którą można podzielić przez 2 (bez reszty). Wymień kilka kolejnych liczb parzystych, zacznij od 0. Czy liczba 20 jest parzysta? A liczba 37? Przyjrzyj się przykładom z mnożeniem, które są podkreślone. Czy zauważasz jakąś wspólną cechę odróżniającą je od przykładów mnożenia, których nie podkreśliłeś? Zauważ, że w podkreślonych działaniach przynajmniej jedna liczba jest parzysta. Gdy liczbę parzystą mnożymy przez inną liczbę, to wynik jest liczbą parzystą.

Zadanie 10

Podkreśl w każdej pętli na czerwono działanie, którego wynik jest największy, a na zielono – działanie, którego wynik jest najmniejszy.

- ✓ *Popatrz na działania w pierwszej pętli. Jaką wspólną cechę mają wszystkie te działania? [We wszystkich występuje liczba 7.] Czy trzeba było obliczać wszystkie działania? [Nie, bo wystarczy zauważyć, że im większa liczba, przez którą należy pomnożyć 7, tym wynik jest większy (7 szóstek to więcej niż 7 piątek).]*
- ✓ *Przyjrzyj się liczbom w drugiej pętli. Co można zauważyć? [W każdym przykładzie dzielimy 24 przez jakąś liczbę.] W którym przykładzie wynik jest największy? [Tam, gdzie liczba, przez którą dzielimy, jest najmniejsza.] Im większa liczba osób, między które dzielimy pewną liczbę cukierków, tym mniej cukierków otrzyma każda z tych osób.*

Zadanie 11

Wpisz odpowiedni znak: < lub >.

Jeśli dobrze zrozumiałaś/eś rozważania w poprzednim zadaniu, to zadanie możesz rozwiązać bez wykonywania obliczeń, tylko przyglądając się uważnie liczbom i działaniom. Możesz zapisywać te wyniki nad działaniami przed wpisywaniem odpowiednich znaków.

Zajęcia kreatywne – Malowanie kamieni

Chciałabym, abyś na dzisiejszych zajęciach kreatywnych zamienił/a kamienie w owady. Co trzeba zrobić:

1. Poszukaj kamieni. Mogą być różnej wielkości, najlepiej maluje się na w miarę gładkich i płaskich kamieniach (choć niekoniecznie).
2. Umyj i wysusz (ręcznikiem papierowym lub na słońcu) swoje kamienie.
3. Przygotuj farby i pędzelki.

4. Ozdób swoje kamienie na wybrany przez siebie gatunek owadów, np. biedronki, muchy lub pszczoły. Wszystko zależy od Twojej wyobraźni i kreatywności.
5. Zarówno cały rysunek na kamieniu, jak i podkreślenia konturów możesz wykonać markerami.
6. Kiedy kamienie wyschną, możesz poprosić rodziców o pomalowanie ich bezbarwnym lakierem np. do paznokci, ale nie jest to konieczne.

Nie zapominamy o ruchu ☺ - Ćwiczenia z piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

Miłego odpoczynku

Pozdrawiam serdecznie

Pani Ola

