

Witajcie Uczniowie oraz Rodzice ☺

Zaczynamy ostatni majowy tydzień, w którym będziemy rozmawiali o emocjach i rodzinie. Czeka Was też w tym tygodniu bardzo ważne święto (koniecznie sprawdźcie w kalendarzu).

Temat na dziś: Prawa i obowiązki członków rodziny.

Na dzisiejszych lekcjach:

- ✓ "porozmawiamy" na temat praw i obowiązków członków rodziny,
- ✓ przypomniecie sobie, jakie to są zdania rozkazujące,
- ✓ będziecie dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić.



Zanim przejdziecie do zadań przeczytajcie to, o czym chciałabym Wam powiedzieć, gdybyśmy byli w klasie.

*Każdy z nas: duży, mały, stary, młody, jest człowiekiem. To oznacza, że nie można nas traktować jak rzecz, czy bezwolną istotę, która nie ma prawa decydować o sobie.*

*Pamiętajmy, że przede wszystkim najmniejsi i najłabsi spośród nas potrzebują obecności kogoś, kto zapewni im bezpieczeństwo. I to, by nikt nas nie bił, okradał czy oszukiwał, jak również takie byśmy mogli mieć swoje małe i duże tajemnice, prawo do własnego zdania, różnienia się od innych i odmowy zrobienia czegoś, **co jest złe**. Oczywiście to co robimy i mówimy musi być zgodne z obowiązującym prawem oraz nie powinno naruszać godności innych.*

*Ponieważ na świecie prawa dzieci, czyli małych ludzi, były łamane, powstała "Konwencja o prawach dziecka", w której ujęto najważniejsze zasady, których powinni przestrzegać dorośli oraz prawa, jakie powinny mieć dzieci. Wszystkie państwa zrzeszone w Organizacji Narodów Zjednoczonych mogą dobrowolnie uznać i przestrzegać tej konwencji. Polska ratyfikowała ją (czyli podpisała, uznała i zobowiązała się do przestrzegania) w 1991 roku.*

*Jesteście uczniami. Wiążą się z tym niemałe obowiązki. Przecież naukę można traktować jako pracę młodego człowieka. Mamy zatem godziny pracy, konkretne zadania do wykonania oraz oceny, które informują nas o tym, jak pracujemy (niektórzy nawet porównują je do wynagrodzenia za wykonaną pracę). Nauka, czyli przygotowanie do przyszłego dorosłego życia, jest niezmiernie ważnym etapem. Nie powinniśmy pozwalać sobie na brak zaangażowania i lekceważenie obowiązków szkolnych. Jednak jako uczniowie macie nie tylko obowiązki, ale również prawa. Chronią Was one, podobnie jak prawo pracy chroni dorosłych pracowników.*

*O prawach i obowiązkach ucznia można poczytać w naszym Szkolnym Statucie, który czytałam Wam na początku roku szkolnego.*

## Edukacja wczesnoszkolna

1. Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na moje pytania.

*Przypomnij sobie, jakie rady i pouczenia słyszysz przed wyjściem do szkoły, przed obiadem, kolacją, w szkole? Od kogo słyszysz te rady? Dlaczego dorośli udzielają dzieciom rad? Czy dzieci też udzielają komuś rad? Komu? Jakie to są rady? Jak mogłaby brzmieć rada dla dziecka, które zjada za dużo słodczy? A co powiedziałabyś dziecku, które zapomina o przynoszeniu do szkoły potrzebnych przyborów, podręczników?*

- ✓ Przeczytaj w podręczniku na s. 121 listy praw i obowiązków. Co jeszcze można dopisać do tych list?

2. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na s. 42–44

### Ćwiczenie 1

Oznacz literą R prawa oraz obowiązki rodziców, a literą D – prawa oraz obowiązki dzieci. (Niektóre obowiązki i prawa dotyczą zarówno dzieci, jak i rodziców). *Jak rozumiesz prawo do korzystania z opieki medycznej? Jakie służby oprócz policji świadczą pomoc, z której mamy prawo korzystać? Jakie uzdolnienia i jakie zainteresowania mamy prawo rozwijać?*

### Ćwiczenie 2

Podkreśl polecenia, które najczęściej słyszysz od dorosłych.

### Ćwiczenie 3

Ułóż zdanie z rozsypanki i zapisz je w liniaturze.

3. Zapisz w zeszycie lekcję, datę i temat: Prawa i obowiązki.
4. Wycinanka z zeszytu ćwiczeń nr 4 – rozszyfrowywanie zdań rozkazujących C

W każdym z wyrazów przedstawionych na rysunkach pojawia się trudność ortograficzna. Po wklejeniu do zeszytu ćwiczenia i zapisaniu zdań powinieneś jeszcze raz sprawdzić, czy nie popełniłeś/eś błędów. Jak należałoby powiedzieć te zdania, by zabrzmiały grzecznie? [np. *Czy mógłbyś zamknąć drzwi? Czy byłbyś tak uprzejmy i odkurzył mieszkanie? Czy zechciałbyś nakarmić chomika?*]

### **Edukacja matematyczna**

1. Zapisz w zeszycie do matematyki lekcję, datę i temat: Cztery działania na liczbach.
2. Wykonaj zadania w podręczniku na s. 106–107

#### **Pytania 1–6**

- 1) Zapisz w zeszycie liczby od 1 do 30. Znajdź na obrazku działanie, którego wynik jest równy 1. Zapisz przypisaną mu literę w zeszycie pod liczbą
- 2) Szukaj działań, których wynikami są kolejno liczby 2, 3, 4, 5, ..., 30 i zapisuj przypisane im litery lub znaki.
- 3) Niektóre liczby w zeszycie pozostały bez przypisanych liter lub znaków. Jakie to liczby? Odczytaj hasło. [Mnożę, dzielę, odejmuję i dodaję i pomyłek nie uznaję!] *Jest to fragment wiersza Jana Brzechwy pt. „Sum”.*
- 4) Korzystając ze swoich notatek, rozszyfruj hasło: 27 3 1 9 2 26. [*domino*]
- 5) Ułóż działania, których wynikami są liczby: 35, 48, 70 i 100.

Dla dociekliwych:

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_xq0Y9fd00](https://www.youtube.com/watch?v=e_xq0Y9fd00)

### **Edukacja regionalna**

*Zostań dziennikarzem i przeprowadź wywiad z rodzicami. Porozmawiaj z rodzicami na temat ich praw i obowiązków jakie mieli, kiedy byli w Twoim wieku.*

*Przygotuj sobie mikrofon np. z łyżki, zapisz zestaw pytań, możesz również zorganizować studio telewizyjne. Zaprosz rodziców do Twojego studia i zadaj im swoje pytania. Zapowiedz rodzicom, że będziecie rozmawiali o ich dzieciństwie oraz o ich obowiązkach. A może uda Ci się zaprosić do rozmowy także babcię lub dziadka, jeśli razem mieszkacie. Dowiedz się:*

*Czy mieli więcej obowiązków? Jakie mieli obowiązki w domu, a jakie w szkole? Czym różniły się ich prawa i obowiązki od Twoich? Jakie prawa i obowiązki nie zmieniły się w ciągu tych lat? Jak spędzali wolny czas po lekcjach? Co najbardziej lubili robić w szkole podstawowej?*

### **Wychowanie fizyczne**

Przypomnijcie sobie ćwiczenia z panią trenerką A. Dziedzic

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg>

To wszystko na dziś  
Pozdrawiam Was serdecznie  
Pani Ola

