

**4**

Przegląd i znaczenie ssaków



Obejrzyj animację
docwiczenia.pl
Kod: B56NAJ

Cele lekcji: Zdobędziesz informacje na temat zróżnicowania budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska, w którym żyją. Dowiesz się, jakie jest znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznasz sposoby ich ochrony.



Na dobry początek

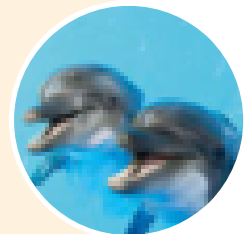
- 1** Zosia, siostra Tomka, oglądała program o delfinach. Nie mogła zrozumieć, dlaczego delfiny – skoro żyją w wodzie – mają opływowy kształt i płetwy, są ssakami, a nie rybami. Pomóż Tomkowi odpowiedzieć na pytanie siostry. Użyj dwóch argumentów.



Zosiu, chociaż delfiny mają płetwy i żyją w wodzie, są ssakami.

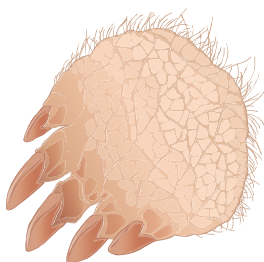
Po pierwsze _____

Po drugie _____



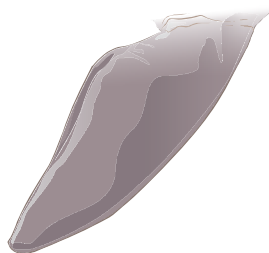
- 2** W zależności od środowiska, w którym żyją, ssaki różnią się od siebie pewnymi cechami, między innymi budową kończyn przednich.

Przyjrzyj się ilustracjom kończyn niektórych ssaków, a następnie połącz je z właściwymi opisami i przykładami.



Umożliwia
pływanie.

kret



Umożliwia kopanie
korytarzy.

delfin



Umożliwia
chwytywanie gałęzi

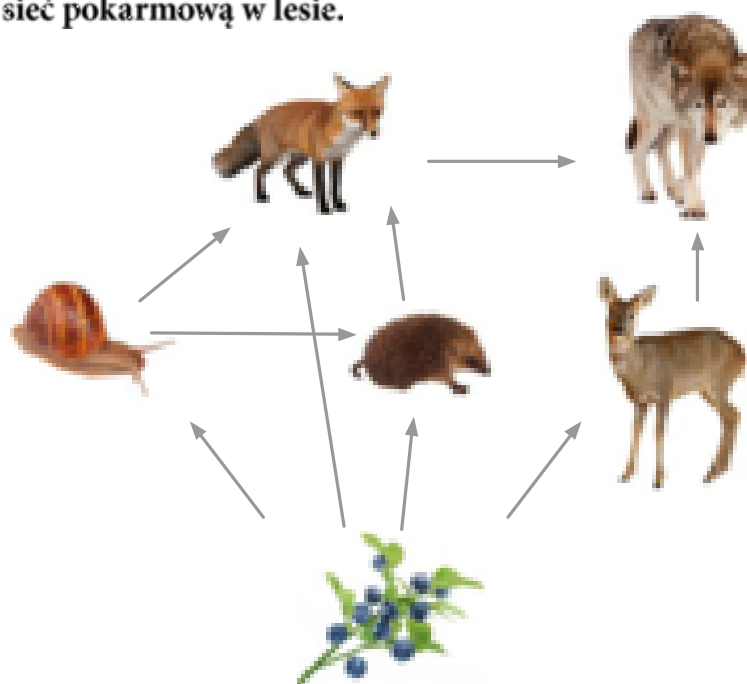
koń



Umożliwia
szybkie bieganie.

szympan

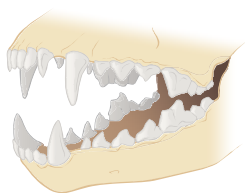
3 Przeanalizuj sieć pokarmową w lesie.



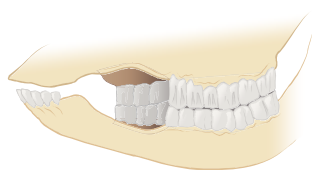
Zapisz nazwę ssaka, który jest:

- roślinożercą – _____
- mięsożercą – _____
- wszystkożercą – _____

4 Porównaj zęby drapieżnika i roślinożercy. Uzupełnij zdania tak, aby zawierały prawdziwe informacje.



Kły są _____, ponieważ _____
 _____ . Zęby trzonowe
 i przedtrzonowe _____, dzięki
 czemu _____ . Takie uzębienie jest
 charakterystyczne dla ssaków _____ .



Kły są _____, ponieważ _____
 _____ . Zęby trzonowe
 i przedtrzonowe _____, dzięki
 czemu _____ . Takie uzębienie jest
 charakterystyczne dla ssaków _____ .