

Witajcie w środę 3 czerwca ☺

Temat na dziś: Jak wyglądał smok wawelski?

Na dzisiejszych zajęciach:

- ✓ poznać kolejną legendę krakowską, tym razem O Skubie i smoku,
- ✓ napisać opis smoka,
- ✓ przypomnieć sobie pojęcie: suma, różnica, iloczyn, iloraz.

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Obejrzyj bajkę na podstawie legendy o smoku wawelskim. Jeśli znasz tę legendę, to pomiń ten punkt.
https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8
2. Przeczytaj fragment legendy w podręczniku na s. 136.
 - ✓ Dlaczego w Krakowie życie zamarło, gdy pojawił się smok? Znajdź w tekście nazwy części ciała smoka.
3. Porównaj dwa smoki na fotografii i przeczytaj teksty na s. 137.
 - ✓ Co o nich myślisz? Wybierz jednego ze smoków i opowiedz, jak wygląda.
 - ✓ W tekście wymieniono imiona i nazwiska trzech panów, którzy żyli współcześnie. Czym każdy z nich się zajmował? *Kim był Bronisław Chromy? Kto napisał książkę o smoku? Kto narysował ilustracje do tej książki?*
4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na s. 58–59.

Ćwiczenie 1

Przypomnij sobie legendę o smoku wawelskim. Ustal kolejność wydarzeń. (*W tej wersji legendy szewczyk Skuba poślubia królową*).

Ćwiczenie 2

Które wydarzenie zilustrowano? Podpisz obrazek.

Ćwiczenie 3

Wyobraź sobie smoka z legendy. Jak wyglądają różne części jego ciała? Podkreśl te cechy, które podpowiada twoja wyobraźnia.

Ćwiczenie 4

Pokoloruj łapy, które najlepiej pasują do twoich wyobrażeń smoka, i opisz je. Możesz skorzystać z zestawu wyrazów podanych w wycinance D. Przeczytaj podkreślone przez siebie wyrazy i zdanie opisujące łapy smoka.

Lekcja 2. Informatyka

Jak wyobrażasz sobie smoka? Narysuj w programie Paint na komputerze swoje wyobrażenie smoka wawelskiego.

Lekcja 3. Edukacja wczesnoszkolna

1. Zapisz do zeszytu lekcję, datę i temat: Jak wyglądał smok wawelski?
2. Napisz w zeszycie opis smoka, którego narysowałeś w programie Paint. Jeśli nie masz możliwości narysowania go na komputerze, narysuj smoka w zeszycie.

Tworzenie opisu smoka wawelskiego. Zanim zaczniesz pisać, przeczytaj moją odpowiedź:

Przykład wstępu (do wyboru):

- *Smok wawelski to legendarny potwór mieszkający przed wiekami w Krakowie.*
- *Dawno temu w Krakowie mieszkała straszna poczwara.*
- *O smoku wawelskim słyszeli chyba wszyscy. Podobno żył w dawnym Krakowie.*

Jeśli tak rozpocznesz, dalszy ciąg powinien być w czasie przeszłym: *Miał on...* Można też opisywać smoka w czasie teraźniejszym, jeśli początek jest następujący:

- *Narysowałem smoka wawelskiego. Ma on...*
- *Poznałem legendę o smoku wawelskim. Oto ten potwór. Ma on...*

Możesz wybrać jedną z podanych wersji wstępu lub napisać własną.

Rozwinięcie:

Przy dalszej części opisu zajrzyj ponownie do ćwiczenia 3.

Ponumeruj części ciała smoka według tego, w jakiej kolejności będziesz je opisywać. Które części ciała smoka są według ciebie najważniejsze? Spróbuj najpierw ustnie opisać narysowanego przez siebie smoka. Skorzystaj ze słownictwa pomocniczego i propozycji wstępów. Unikaj powtórzeń.

Mój pomysł na zakończenie opisu:

Był to niesłychanie groźny smok. Dobrze, że szewc Skuba znalazł na niego sposób.

Myślę, że ten smok nigdy nie istniał. Jest tylko postacią z legendy.

Napisz najpierw opis „na brudno”, a po sprawdzeniu pracy przez mamę, przepisuj tekst do zeszytu.

Proszę o przesłanie zdjęcia tego zadania.

Lekcja 4. Edukacja matematyczna

1. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na s. 66 – 67.

Zadanie 1

Oblicz, a następnie rozszyfruj hasło. *[Wynik dodawania to inaczej suma, a wynik odejmowania to różnica.]*

Popatrz na powyższe działania. Podkreśl na czerwono wszystkie działania, w których obliczałeś sumę, na zielono wszystkie te, w których należało obliczyć różnicę. Podkreślone działania też nazywamy sumą (różnicą), np. zapis $15 + 7$ nazywamy sumą, a zapis $50 - 6$ różnicą.

Zadanie 2

Rozwiąż zadanie tekstowe.

Zadanie 3

Oblicz, a następnie rozszyfruj hasło. *Wynik mnożenia to inaczej iloczyn, a wynik dzielenia to iloraz.*

Podkreśl na czerwono wszystkie działania, w których obliczałeś iloczyn, na zielono wszystkie te, w których należało obliczyć iloraz.

Zadanie 4

Oblicz sumę i iloczyn liczb 6 i 7.

Zadanie 5

Rozwiąż zadanie tekstowe.

Zadanie dla dociekliwych Suma, różnica, iloczyn i iloraz – zagadki

✓ Podaj dwie liczby, których suma jest równa 20. Podaj takie dwie liczby, których suma jest równa 10.

✓ Podaj dwie liczby, których różnica jest równa 1.

✓ Podaj dwie liczby, których różnica jest równa 3.

✓ Czy różnica dwóch liczb może być równa 0? *[tak, np. $7 - 7$]*

✓ Podaj dwie liczby, których iloczyn jest równy 24.

✓ Podaj dwie liczby, których iloczyn jest równy 0.

✓ Czy iloczyn dwóch liczb może być równy 1? *[tak, $1 \cdot 1$]*

✓ Podaj dwie liczby, których iloraz jest równy 4.

✓ Czy iloraz dwóch liczb może być równy 1? *[tak np. $5 : 5$].*

✓ Czy iloraz dwóch liczb może być równy 0? *[tak, np. $0 : 7$].*

Gdy dodajemy (lub odejmujemy) 0, mnożymy (lub dzielimy) przez 1, otrzymujemy tę samą liczbę, natomiast wynik mnożenia przez 0 jest zawsze równy 0, a dzielenie przez 0 nie ma sensu.

Zagadka

Olek, Tomek i Zosia zjedli razem 12 czekoladek. Tomek zjadł o 2 więcej niż Olek, a Zosia o 2 mniej niż Olek. Ile czekoladek zjadło każde z dzieci?

Moja odpowiedź: Zaczynaj swoje rozważania, zaczynając od zgadywania, ile zjadł Olek, ale lepiej, aby dzieci same do tego wniosku doszły.

Nagroda za dzisiejszy wysiłek:

Jeśli masz ochotę, to obejrzyj bajkę z serii „Porwanie Baltazara Gąbki”.

https://www.youtube.com/watch?v=tsdx56-LDp0&list=PLpuDzL_F-CRrtJH-TxkKvERbLMSBQ8EpF&index=13

Pozdrawiam Was serdecznie
Pani Ola ☺