

Witajcie!

Dzisiaj rozpoczynamy już wakacyjne tematy. Jakie jest Wasze wymarzone miejsce na spędzenie wakacji? Macie już z rodzicami plany na najbliższe wakacje? Z pewnością będą to inne wakacje niż dotychczas, ale pewne rzeczy się nie zmieniają, jak na przykład bezpieczeństwo w trakcie podróży i zabaw.

Poznacie kilka ciekawych propozycji spędzania wakacyjnego czasu, nawet jeśli nie uda nam się w tym roku wyjechać.



Temat na dziś: Jak można spędzać wakacje?

Lekcja 1. Edukacja wczesnoszkolna

1. Obejrzyj w podręczniku na s. 140 – 141 mapę Polski oraz fotografie.
 - ✓ W których z miejsc przedstawionych na fotografiach można się kąpać, a w których – plażować? Wskaż te miejsca, które najchętniej wybrałbyś na wakacyjny wyjazd.
 - ✓ Dopasuj fotografie do odpowiednich miejsc oznaczonych numerami na mapie. Przeczytaj podpisy pod fotografiami.
2. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 142–143.
 - ✓ Wyjaśnij, na czym polega zabawa w podchody. Na jakim terenie można przeprowadzić podchody? Kto bierze udział w podchodach? Odczytaj wyrazy, których znaczenia nie rozumiesz.

Grupy uciekającą i poszukującą można nazwać patrolami, a pozostawiane przez nie znaki to znaki patrolowe. Są one wykorzystywane nie tylko w czasie harcerskiej gry w podchody, ale również w innych zabawach polegających na uciekaniu i poszukiwaniu. Znaki patrolowe znacząco uatrakcyjniają grę, rozwijają spostrzegawczość.

Zadanie dodatkowe dla dociekliwych: Odczytaj pierwsze zadanie. Gdybyś otrzymał w czasie zabawy takie zadanie, czego byś szukał? [lekke i miękkie, np. pióro, mech, płatki kwiatowe; ciężkie i twarde, np. kamień, gałąź] Przeczytaj i rozwiąż zagadkę. [kajak] Rozwiąż rebus. [leśniczówka] Przeczytaj ostatnie zadanie. Ułóż wyrazy zgodnie z poleceniem. [Ja znalazłam takie: aktor, Alek, alert, Arek, apteki, cal, car, cel, cera, ciapki, ciarki, cielak, ciotka, Ela, Elka, epoka, era, etap, kapcie, kipi, kolec, kopiec, kora, koral, korek, kot, kropla, lato, leci, lek, leki, lep, lepki, likier, lipiec, loki, lotki, ocieka, Ola, Olek, opiec, opieka, otarcie, pakiet, palec, parki, partie, patrol, picie, piec, pika, Piotr, plotka, polka, Polka, por, pora, port, pot, pralki, prace, proca, ptaki, rolka, ropa, tak, talk, teka, tir, trap, trep, trop, tropiciel].

1. Wykonaj zadanie 1 - 3 w zeszyte ćwiczeń na s. 62–63.

Ćwiczenie 1

Podczas podchodów drużyna chłopców „Leśni tropiciele” podążała śladami zostawianymi przez drużynę dziewczynek „Leśne duszki”. Na podstawie objaśnień w podręczniku na stronie 143 ustal, co oznaczają znaki patrolowe na mapie.

- ✓ Wymień charakterystyczne obiekty mijane przez drużyny. [mrowisko, głaz, pień, most]
- ✓ Jak się nazywa znak umieszczony po lewej stronie mapy (u góry)? [róża wiatrów] Do czego służy? [Róża wiatrów pokazuje kierunki świata.]
- ✓ Pokaż na mapie kierunek na północ, na wschód, na zachód, na południe. W jakim kierunku szły drużyny po ścieżkach? [Najpierw szły na północ, potem skręciły na zachód, potem znów skręciły na północ itd.]

Ćwiczenie 2

Prześledź mapę i uzupełnij opis podchodów.

Wyobraź sobie osobę idącą ścieżką i ustal, w którą stronę ta osoba skręca (idąc zgodnie ze znakami patrolowymi).

Ćwiczenie 3

Podziel ciąg liter na wyrazy.

Lekcja 2. Edukacja wczesnoszkolna

1. Przeczytaj tekst „Wakacje Hani i jej dziadka” w zeszyte ćwiczeń na s. 64–65

Zastanów się, dlaczego tekst został podzielony na części. Jakie tytuły można nadać tym częściom? O jakich porach dnia jest mowa w tekście? Dopasuj naklejki.

2. Wykonaj zadanie 6.

Kolory podpowiadają Wam, w której części tekstu szukać informacji o kolejności zajęć Hani i dziadka. Uporządkuj plan dnia dziadka i Hani, wpisując w okienkach numery od 1 do 9.

Lekcja 3. Edukacja matematyczna - Rozpoznawanie i zapisywanie liczb od 1 do 1000

Kto z Was potrafi policzyć do 1000? Dzisiaj się nauczysz lub poćwiczysz tę umiejętność. W tym celu:

1. Wykonaj zadania w podręczniku na s. 120–121:
 - ✓ Każdy duży kwadrat składa się ze 100 małych kwadracików. Ile kolorowych kwadracików jest na poszczególnych rysunkach? Przeczytaj podpisy pod rysunkami.
 - ✓ Popatrz na liczby zapisane w szarej pętli. Przeczytaj je. Zapisz w zeszyty do matematyki lekcję, datę i temat: Liczymy do 1000. Przepisz liczby z pętli do zeszytu w kolejności od najmniejszej do największej. Wybrane trzy z nich zapisz słownie.
 - ✓ O ile liczba 101 jest większa od liczby 100? O ile liczba 200 jest większa od 100?
2. Podręcznik, s. 122–124

Zadanie 4

Policz, ile kwadracików zamalowano każdym kolorem. Przeczytaj zdanie zapisane pod rysunkiem, zastępując znaki zapytania odpowiednimi liczbami.

Zadanie 5

Przepisz podane liczby do zeszytu w kolejności od najmniejszej do największej (cyframi i słownie).

100 sto

200 dwieście

itd.

Zadanie 6

Ile złotych jest w każdej pętli? Zapisz te liczby w zeszyty.

Wymień zapisane liczby od najmniejszej do największej. Wymień te liczby od największej do najmniejszej. (*ustnie*)

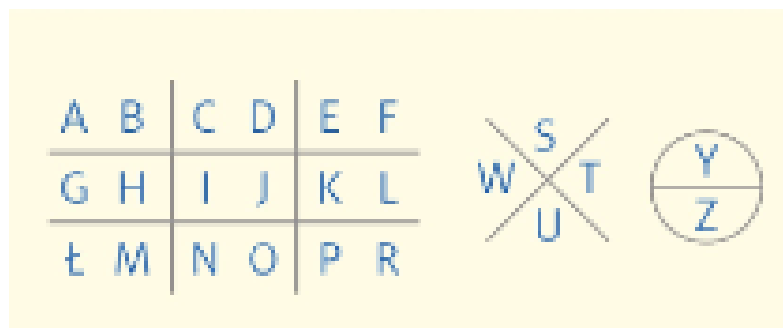
Lekcja 4. Wychowanie regionalne

Wybierz się z rodzicami na spacer do lasu. Możecie przygotować kilka zadań np. Ty idziesz z mamą przodem (jesteście drużyną uciekającą), a Twój tata lub starsze rodzeństwo (drużyna tropiąca) podążają Waszym śladem. Zostawiacie im wskazówki na ziemi np. strzałki z patyków lub kamieni. Pod kamieniami możecie zostawiać krótkie zadania np. zbierz igły sosny lub poszukaj liścia dębu. Możecie też po prostu pospacerować i obserwować zmieniającą się przyrodę.

Jeśli pogoda nie dopisuje, lub rodzice mają inne plany, spróbuj rozwiązać poniższą łamigłówkę, która mogłaby być świetnym zadaniem w trakcie podchodów.

Zapytaj rodziców, czy kiedyś bawili się z kolegami/koleżankami w podchody i czy pamiętają, jaki zadania musieli wtedy rozwiązywać.

Spójrz w jakich polach zapisane są litery:



Teraz rozszyfruj wyrazy. Miejsce kropki, to miejsce litery.

