

PSO z informatyki dla klas 4 - 8

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu w danej klasie. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, kreatywne. Sprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. W pełni korzysta z dostępnych opcji programu. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu w danej klasie. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność oraz kreatywność. Sprawnie korzysta z opcji poznanych programów użytkowych. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje prawie zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Zna podstawowe pojęcia i terminologię przedmiotu. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje dość często z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia błędy. Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie zadań typowych, o niewielkim stopniu trudności W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Niewystarczająco opanował wiedzę przewidzianą w programie nauczania. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje często z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie. Ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i programów użytkowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Nie opanował podstawowej wiedzy Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszyc zadań. Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań. Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć. Nie potrafi korzystać z opcji programów w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem. Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Sprawność wykonywania zadań	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem Tempo pracy umożliwia wykonywanie w pełni przydzielonych zadań. Pisze sprawnie i szybko, nie robi błędów . Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach informatycznych, m.in. grafiki komputerowej.	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem Potrafi sprawnie zastosować posiadaną wiedzę w praktyce. Tempo pracy umożliwia sprawnie wykonywanie zadań. Wie, jak poprawić ewentualne błędy, które pojawiają się podczas pracy z komputerem lub programami. Pisze szybko i sprawnie, nie robi błędów.	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem Pisze szybko, robi niewiele błędów Czasem popełnia błędy wynikające z pracy z komputerem bądź programami, ale potrafi je wskazać i wie, jak poprawić.	Wykonuje zadania z dość częstą pomocą i wskazówkami nauczyciela Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem. Prace nie zawsze są staranne i dokończone. Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia błędy.	Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania. Tempo pracy nie pozwala na efektywne wykonywanie większości zadań przewidzianych programem. Poprawnie posługuje się klawiaturą, ale pisze wolno, popełnia liczne błędy.	Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

Na ocenę ma również wpływ postawa ucznia podczas zajęć, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie i kultura informatyczna.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany (testy) w formie papierowej lub online /o ich terminie uczeń informowany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem/
Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian /test/, na którym był nieobecny w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Kartkówki jako bieżące sprawdzanie przyswojonej wiedzy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji; nie muszą być wcześniej zapowiadane.
- Zadania domowe (zadania praktyczne w programie użytkowym lub na kartach pracy utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji).
Ocenie mogą podlegać podlegają tylko wybrane zadania. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.
- Aktywność na zajęciach. Uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w semestrze za aktywny udział i postawę podczas zajęć. Ocenie podlega: wykonywanie poleceń, staranność wykonania prac, samodzielność podczas pracy, efektywność

wykorzystania czasu pracy, poszanowanie cudzej pracy i twórczości, kulturalne komunikowanie się, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP.

5. Ocena pracy na lekcji (ćwiczenia praktyczne). Uczeń otrzymuje ocenę za zadania i ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji w programach użytkowych, m.in. w edytorze grafiki, tekstu, programie do prezentacji, arkuszu kalkulacyjnym bądź z wykorzystaniem aplikacji lub testów w Internecie.

Uczniowie pracujący w parach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonanie zadania

6. Ocena zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić go na każde zajęcia. Zeszyt może podlegać ocenie Nauczyciel oceniając zeszyt bierze pod uwagę estetykę, sposób prowadzenia zeszytu i przede wszystkim kompletność notatek i wklejanych materiałów.

W czasie pracy z uczniami nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP a uczniowie mający orzeczenia: otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.