

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I – III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu w klasach I - III obejmują umiejętności i wiadomości, które uczeń powinien posiadać w zakresie poszczególnych obszarów:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji społecznej,
- edukacji przyrodniczej,
- edukacji plastycznej,
- edukacji technicznej,
- edukacja informatyczna,
- edukacji muzycznej
- wychowania fizycznego,
- języka obcego nowożytnego,
- edukacji regionalnej.

2. Sposób oceniania uczniów w klasach I-III.

- a) Ocena bieżąca:
 - odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
 - polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
 - motywuje do aktywności i wysiłku.
- b) W pracy dydaktycznej stosuje się również ocenianie opisowe, które pełni funkcję wspierającą rozwój ucznia i motywującą do pracy.

3. Formy oceniania:

a) **opisowa ocena bieżąca**: pisemna w formie znaczków motywacyjnych i słów oraz ich skrótów:

- Z - Znakomicie, Wspaniale, Bardzo dobrze, Brawo jesteś mistrzem!,
- D - Dobrze, Ładnie, Poprawnie, Postaraj się!
- S - Słabo, Pomyśl, Pracuj więcej, Powodzenia!

Dopuszcza się także stosowanie znaków „+” (plus oznacza podwyższenie oceny) i „-” (minus oznacza obniżenie oceny);

b) **ocena rozwojowa** stosowana jest przy ocenie zewnętrznych testów sprawdzających „Lepsza szkoła” – raporty GWO (dotyczy klas pracujących na pakiecie „Lokomotywa” wyd. GWO);

c) **ocena opisowa** 2 razy w roku. Pierwszą ocenę osiągnięć edukacyjnych oraz ocenę z zachowania w formie oceny opisowej wychowawca przygotowuje na zakończenie pierwszego półrocza. Ocena opisowa w drugim półroczu jest jednocześnie proponowaną oceną roczną. W ciągu roku dopuszcza się również wydruki ocen cząstkowych z dziennika elektronicznego.

2) Ocenianie wspomagające w klasie:

- a) werbalnie (informowanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić i jak ma się dalej uczyć, motywowanie, ukierunkowywanie do osiągnięcia celu),
- b) poprzez gest i mimikę,
- c) znaczki motywacyjne stawiane w zeszytach i kartach pracy,

d) punktowanie niektórych zadań i testów, inne sposoby stosowane okazjonalnie: dyplomy, naklejki, oceny cząstkowe, cyfrowe 1 - 6 (w klasie III za niektóre ćwiczenia w ramach poznania systemu oceniania obowiązującego w klasach IV-VIII).

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocą symboli Z, D, S, które odpowiadają określonej poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny na sprawdzianach, testach, a także w zeszytach mogą zawierać komentarz słowny.

Przy ocenianiu bieżącym wykorzystywana jest następująca gradacja ocen:

Z - Poziom znakomity - Uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.

Na sprawdzianach ocenę **Z** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 100% - 86% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia np.:

- Osiągasz doskonałe wyniki.
- Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je.
- Należą Ci się gratulacje.

D - Poziom dobry - Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.

Na sprawdzianach ocenę **D** otrzymuje uczeń, który wykonał pracę samodzielnie lub z nieznaczną pomocą nauczyciela i popełnił niewielką ilość błędów.

Uczeń uzyskał 85% - 50% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia np.:

- Pracujesz dobrze.
- Robisz w szybkim tempie duże postępy.
- Dobrze pracujesz, ale stać cię, by było jeszcze lepiej.

S - Poziom słaby - Uczeń ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności lub nie wykonuje ich wcale. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Na sprawdzianach ocenę **S** otrzymuje uczeń, który pomimo pomocy nauczyciela nie wykonał prawidłowo pracy. Uczeń uzyskuje 49% - 0% wszystkich punktów.

Komentarz słowny dla ucznia np.:

- Pracuj uważniej,
- Pomyśl,
- Pracujesz, ale popełniasz dużo błędów.
- Musisz uważniej pracować.
- Włóż więcej wysiłku w pracę.
- Korzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

3. Ocenie podlega także zachowanie ucznia.

1) Ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

2) Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając opinię nauczycieli Zespołu ds. edukacji wczesnoszkolnej oraz innych nauczycieli SP w ZSP w Studzienicach.

3) Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- systematyczne wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

4) Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania:

Z - uczeń reprezentuje postawę wzorową

D - uczeń reprezentuje postawę dobrą

S - uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą

5) Kryteria bieżącej oceny zachowania:

Z - Uczeń bardzo sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa wulgaryzmów. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Nigdy się nie spóźnia na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

D - Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

S - Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński, konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

PSO jest zgodny z Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.