

REGULAMIN ZDALNEGO NAUCZANIA
W KLASACH I - III
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Studzienicach
obowiązujący od 9 listopada 2020 r.

§ 1

Informacje ogólne

1. Zdalne nauczanie wprowadza się w szkole w klasach I - III decyzją Ministra Edukacji Narodowej lub organu prowadzącego w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia stacjonarne zostają zawieszane.
2. O wprowadzeniu zdalnego nauczania dyrektor informuje nauczycieli, rodziców/opiekunów oraz uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej ZSP w Studzienicach, powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie.
3. Każdy nauczyciel samodzielnie, zgodnie z planem, opracowuje materiały dla swojej klasy.
4. Nauczyciel odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć oraz przesyła informacje i materiały dla ucznia najpóźniej do godziny 7.45 danego dnia. Nauczyciel określa także termin realizacji danego zadania. Materiały przesyłane będą poprzez dziennik elektroniczny UONET+.
5. Nauczyciel i rodzice motywują ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, działania podejmowane przez uczniów będą oceniane.
6. Formy kształcenia podczas nauczania zdalnego dzielimy na synchroniczne, interaktywne - uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym (online) oraz asynchroniczne (offline) - uczniowie w wyznaczonym czasie samodzielnie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.

§ 2

Organizacja zajęć zdalnych w klasach 1-3

1. Nauczyciele będą w dni nauki szkolnej, zależnie od planu pracy klasy i organizacji zajęć przez danego nauczyciela, umieszczali w dzienniku elektronicznym w zakładce „Zadania domowe” opisy zadań dla uczniów danej klasy lub linki do lekcji lub zajęć online.
2. Zajęcia głównie prowadzone są w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnego wykonania.
3. Nauczyciel będzie umieszczał zadania do wykonania w takich formach, jak:
 - 1) klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń;
 - 2) w formie opisu tekstowego zadania do wykonania np. projekt, czyli zadanie długoterminowe;
 - 3) w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy);
 - 4) linków do dysku Google z materiałami do pobrania lub w formie dokumentów PDF z opisem zadań.

5. Nauczyciele będą organizować także lekcje online przy wykorzystaniu aplikacji MS TEAMS lub Zoom. Czas trwania jednej lekcji online nie może przekroczyć 45 min. Lekcja może być krótsza niż w trybie stacjonarnym, wówczas pozostały do końca lekcji czas może stanowić praca własna uczniów. Termin oraz link do spotkania online będzie umieszczany w zakładce „Zadania domowe” w dzienniku elektronicznym z minimum jednodniowym wyprzedzeniem.
6. Ze względu na ograniczony dostęp niektórych uczniów do sprzętu komputerowego (rodzeństwo na zdalnej nauce) oraz możliwości psychofizyczne uczniów, ich wiek i etap edukacyjny, tylko część lekcji edukacji wczesnoszkolnej będzie odbywała się online. Wychowawczynie klas będą prowadziły zajęcia w tej formie minimum trzy zajęcia w tygodniu.
7. Lekcja online może mieć również formę klasowego spotkania integracyjnego, rozmowy z uczniami, sprawdzenia zadań i wiadomości.
8. Obecności i nieobecności na lekcjach (online i offline) odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Odczytanie zadanych materiałów w zakładce „Zadania domowe” i ich terminowe wykonanie jest równoznaczne z obecnością na zajęciach offline.
9. Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze oraz pozostałe zajęcia z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się zdalnie, zgodnie z ustalonym planem.
10. W przypadku, jeśli plan zajęć będzie poddany modyfikacjom, uczniowie i ich rodzice otrzymają zaktualizowany rozkład zajęć lekcyjnych za pośrednictwem e-dziennika.
11. Zajęcia wyznaczone planem lekcji mają określony czas trwania – maksymalnie 45 minut na jedną lekcję. Praca samodzielna powinna uwzględniać odpoczynek oraz najlepsze dla zachowania koncentracji pory dnia.
12. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w podstawie programowej i w programie nauczania.
13. Nauczyciele podczas pracy zdalnej uwzględniają na miarę możliwości dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
14. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka powinni zapewnić odpowiednie warunki i sprzęt do realizacji nauki z użyciem metod i technik kształcenia na odległość (dostęp do Internetu oraz urządzeń umożliwiających połączenie z nim, wyposażonych w ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym, kamerę i mikrofon).
15. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych rodzic ma obowiązek zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania przez dziecko w ustalonym terminie.

§ 3

Zbieranie informacji zwrotnych od uczniów i rodziców – podczas prowadzenia edukacji zdalnej

1. Rodzice współpracują ze szkołą w ramach zdalnego nauczania. Przynajmniej raz dziennie, w dni nauki szkolnej, sprawdzają wiadomości na dzienniku.
2. Nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów i ich rodziców w czasie trwania lekcji. Rodzice kontaktują się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny, służbową pocztę e-mail i komunikatory. W razie potrzeby kontaktu z wychowawcą poza godzinami lekcyjnymi, rodzice komunikują się poprzez dziennik.
3. Konsultacje i zebrania rodziców odbywać się będą online.
4. Uczeń realizujący obowiązek szkolny poprzez zdalne nauczanie, pracuje przy wsparciu i pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania

swoich funkcji opiekuńczych. Rodzice stosują się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.

5. System nauki zdalnej umożliwia przeprowadzenie testów, rozmów i sprawdzianów. Oceny będą wystawiane przez nauczyciela zgodnie z dostosowanymi do nauczania zdalnego Zasadami Wewnętrzzkolnego Oceniania (§ 58-72 Statutu Szkoły Podstawowej w Studzienicach) oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania Uczniów klas I - III.
6. Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.
7. Treści edukacyjne podawane podczas kształcenia na odległość, będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów. Nauczyciel może przekazywać informację zwrotną w formie pisemnej lub słownie w trakcie spotkania online.
8. Ocenie mogą podlegać karty pracy, prace plastyczne, projekty, nagrania czytanych tekstów, piosenek.
9. Rodzice wysyłają, wyznaczone przez nauczyciela, efekty prac uczniów w formie zdjęć lub nagrań na pocztę służbową nauczyciela. W zależności od rodzaju pracy, po uzgodnieniu z nauczycielem prace będą mogły być wysyłane również poprzez komunikatory społecznościowe - messenger lub Whatsapp. Nieodsyłanie wykonanych zadań domowych skutkuje brakiem zadania.
10. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o pomoc nauczyciela. Rodzice przesyłają zdjęcia, nagrania oraz ewentualne pytania uczniów, a nauczyciel odpowiada na zapytania uczniów i rodziców oraz przesyła informację zwrotną, dotyczącą prac uczniów za pomocą e-dziennika, służbowej poczty e-mail, platform edukacyjnych TEAMS oraz interaktywnie (w czasie rzeczywistym) z uczniami za pomocą komunikatorów i aplikacji do komunikacji audio lub audiowizualnej.
11. W przypadkach, w których uczniowie nie mają dostępu do połączenia internetowego, umożliwiającego nieprzerwany transfer multimediów i danych, nauczyciel dostosowuje metody i techniki nauczania do potrzeb tych uczniów. W tym celu można wykorzystać połączenie telefoniczne, korespondencję elektroniczną niewymagającą znacznej przepustowości łącza.
12. Rozwiązania stosowane przez szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Rekomenduje się jednak zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej.