

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego - klasy I-III

W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
- zadanie domowe,
- zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.

Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne przygotowane przez wydawnictwa.

Uczeń ma obowiązek:

- nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania.
- wklejać każdą kartkówkę do zeszytu pod lekcją, na której jest oddawana i na kolejną lekcję wykonać pod kartkówką jej pisemną poprawę,
- odnotowywać w zeszycie i zaznaczać w ćwiczeniach zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać oraz utrwalać na bieżąco poznawany materiał,
- informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki lub nieprzygotowanie do lekcji. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych z języka angielskiego.

Uczeń, który otrzyma ocenę „SŁABO” ze sprawdzianu może ją poprawić w terminie do dwóch tygodni od daty poinformowania go o tej ocenie.

Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Za aktywną pracę na lekcji lub dodatkowe zadanie domowe o podwyższonym stopniu trudności uczeń może otrzymać plusa. Za 5 plusów nauczyciel wystawia ocenę „ZNAKOMICIE” do dziennika.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzyma minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Uczeń pracuje cały rok. Oceny półroczna i roczna są wystawiane ze średniej ocen uzyskanej przez ucznia.

Ogólne kryteria oceniania:

	SŁABO	DOBRCZE	ZNAKOMICIE
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie zna lub zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażień, nie potrafi ich zapisać lub popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, nie zna żadnych lub tylko proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażień, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
Umiejętności	<p><i>Recepcja</i></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie-rozumie pojedyncze słowa. 	<p><i>Recepcja</i></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje

		adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.	bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.
--	--	--	--