

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego klasy IV-VIII

1. W trakcie realizacji materiału z danego działu nauczyciel ocenia:

- odpowiedzi ustne (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- sprawdziany,
- prezentacje, projekty, wypracowania przygotowane przez uczniów samodzielnie,
- zadanie domowe,
- pracę na lekcji,
- zadania dodatkowe przygotowujące do konkursów.

2. Uczniowie piszą sprawdziany zewnętrzne, egzaminy próbne przygotowane przez wydawnictwa.

3. Wagę ocen ustala nauczyciel zgodnie z §65 pkt8 ust1 Statutu Szkoły Podstawowej w Studzienicach.

4. Uczeń ma obowiązek:

- nosić na lekcję: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeżeli zostały wymienione w szkolnym zestawie podręczników) oraz przybory do pisania,
- odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i zaznaczać je w ćwiczeniach oraz systematycznie je odrabiać oraz utralać na bieżąco poznawany materiał,
- informować rodziców o każdej otrzymanej ocenie, która będzie odnotowana w dzienniku elektronicznym.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (za wyjątkiem: zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje minus za wszelkie braki i nieprzygotowania. 3 minusy zamieniane są na uwagę negatywną, jako niewypełnianie obowiązków szkolnych z języka angielskiego.

6. Uczeń ma prawo poprawiać oceny za zgodą nauczyciela i tylko w ustalonym terminie po lub przed lekcjami. Ocena z poprawy będzie wpisana do dziennika niezależnie od tego, czy jest wyższa, czy niższa od oceny poprawianej.

7. Na koniec półrocza/ roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

8. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie i w zeszycie ćwiczeń. Od trzeciej lekcji po powrocie do szkoły uczeń otrzymuje minus za braki w notatkach i w ćwiczeniach. Jeżeli nieobecny uczeń nie brał udziału w jakiejś formie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, to umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia tej partii materiału, jednak w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

9. Uczeń pracuje cały rok. Oceny półroczna i roczna są wystawiane ze średniej ocen uzyskanych przez ucznia z uwzględnieniem wagi ocen.

10. Za dodatkową pracę uczeń otrzymuje „plusy”. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, siedem plusów ocenę celującą.

Ogólne kryteria oceniania:

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> nie okazuje zainteresowania przedmiotem nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> rzadko okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową

	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone 	<p>Kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonalili swoje

	<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<p>struktury gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<p>umiejętności językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom • chętnie wykonuje dodatkową pracę związaną z przygotowaniem się do konkursów i reprezentuje szkołę biorąc udział w tych konkursach.
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego <ul style="list-style-type: none"> • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji <ul style="list-style-type: none"> • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	